তেখনি প্রছাতে আনা অংশকা উক্ততর একটা আবার

উচ্চ থাকে। নিয়প্রেণীর পত্তপকী বচই ক্ষতক্রতা প্রকৃতি
গন্ধণ দেবাক, ভাগদের প্রতি আনার প্রয়ার কথাই
আনে না। আনা অংশকা বছলে বা জ্ঞানে বা কোন
বিষয়ে ছোট বে মাছব, ভাগারও প্রতি প্রভার কথা
উঠিতেই পাল্ল লা। আনার সহিত সনতুল্য মানবের
প্রতি ভাগবাসা হইতে পারে, সেহ হইতে পারে, কিছ
প্রভার কথা আগিতে পারে না। আমা অংশকা কোন
বিষয়ে উক্ততর বে আজা, ভাগারই প্রতি আমার প্রভা
অর্পণ করা সন্তব। এই বিবরে প্রভা ভক্তির সহিত
সমধর্মী। পিভামাতার প্রতি প্রভা হইতে পারে, স্বোট
প্রাতা ও ভাগীর প্রতি প্রভা হইতে পারে, জনানা গুরুজনের প্রতি প্রভা হইতে পারে; জ্ঞানে বর্ণ্যে, কর্মে
প্রতিতে আমা অংশকা উন্নভতর যে কোন ব্যক্তির
প্রতিতে আমার প্রভা বাইতে পারে।

১০। পর্মপুরুবে শ্রন্ধা।

কিন্তু মান্ত্ৰের প্রতি বে প্রছা মার্পিত হইবে, সে প্রছা চরম প্রছা নাকে, ভাছা মাপেন্দিক প্রছা। এই প্রছার ক্রতে আগরা পরম পান্তিলাতের অধিকারী হইতে পারি না। একষাত্র দেই পরম পুরুবের প্রতি প্রছার কলেই আমরা প্রছত জ্ঞান এবং পরম পান্তি লাভ করিতে পোরিও এক্যাত্র সেই অনত্ত পুরুবের প্রতি প্রছার উপলক্ষ্ণ ভারাই গীভাকার বলিরাছেন— প্রছাবানু ব্রক্তে ক্রান্থ ভংপরা সংযতেজিরা। জ্ঞানং লব্ধা প্রাং পান্তিমচিত্রে-পারিগভাতি ॥

১১। প্রদ্রা জ্ঞানলাভের কারণ কেন ?

ভগ্ৰাৰের প্ৰতি প্ৰদ্ধা জানগাড়ের ফারণ কেন? ক্ৰিবৰকে শ্ৰদ্ধা কৰিতে গেলেই জীহাকে স্থানা চাই। জীহাকে জানিতে গেলে বিশ্বজাতের খাবকীর বিলাই ব্যাসভব অধিগত করিতে হয়। সেই অনন্ত পুরুষকে সভা সভা স্বতিভাগৰে জানিতে বেলে অন্ত দিক দিয়া, অনত कारमद बना निता बामिटक करे। अक क्यांत, जावा-स्थित अव अव अव अव पूज्य हहेता हर, महहर ভাগতে প্রত্তোভাবে আনিতে পারিব না। 48 ভাহা তো আয় সম্ভব নদ-ভবে কি ভাকে জানিতেই পারিব না ? তাহা নর। তগবান তাহার অপার ক্ষুপাৰ এমন একটি ব্যবস্থা কৰিয়া বিবাহেন বে, ৰাজুৰ कांशदक बदनक विक विद्या कानिएक शादा। काशदक ভানিতে গেলে শারীর, থানস ও অধ্যায় সভানিয়নসমূহের व्यक्तिका किमारन कामारे मध्य दंत, धनः धरे कातरन ভাষাকে জানিতে গেলে যত প্ৰকার সম্ভব তত প্ৰকারই कान वर्कन करिएक हत । छाडे अनिता अधनिमारक नसंविकात्विकि विनशास्त्र । किराटक जानांद त्यव

নাই। যতই দেখিৰে, জডই দেখিতে পাইৰে জানাক আনিবাৰ বিধৰ সমূধে বিস্কৃতভাবে গড়িয়া আহে।

১২। উৰৱে প্ৰভাৱ চৰিতাৰ্থতা।

জানগাড়ের উদ্দেশ্যে জাহাকে প্রীতি ও প্রদা করিব, जांका मरक । आंगारकत कर्जवादे धहे दव आयारकत मकन আনের ভিতর দিবা তাঁহাকে আনিয়া, তাঁহাকে বিগ্ন-ৰগতের শ্রুটা পাতা ও নির্মাধিতারণে উপদক্ষি করিয়। তাহার প্রতি প্রদা কর্ণণ করি। কেবল নাপুবের প্রতি প্ৰভা অৰ্পণ করিলে আমাদের প্ৰদা কথনৰ চেরিতার্থ क्ट्रेंट सा । आयदा त्नहे विशालात मशाश हहेटल विनिः-স্ত এক একটা বিভূপিক। আমরা সেই অনস্তপুরু গ্রমাক্ষার স্কান, ক্ররাং উাহার প্রতি আমানের প্রভা অপিত হইলে তবেই ভাহা চরিকার্থ রা লাভ করিবে। আমাদের বিনি পর্ম পিতা, জাহার নামগানে জাহার স্বরণতিস্তনে, জাঁহার কার্যকলাণের আলোচনাতেই সন্বর বিজ্ঞান, সমূদর চিক্তা, সমূদর দর্শন চরিতার্থ হয়। সেই মহান্ পুরুবের খানে জ্বর বে কি প্রান্ত উল্লভ হব, কাল বাং বা প্রভাক করিবে একর ব্যহাকেও বুরাইতে भारत ना ।

২০। এছভান গাভের দৃশ।

দেই অনভ পুতৃত্ব এতই মহান, বে তদ্বিবয়ক চিতা তাঁহার অনতভের ভবে হারাইয়। বার। তিনি অত গতীয় যে জাধার ক্ষমভয়ন্ত্রের চিস্তাম আমা-त्मत अगळ अर्थ हुन विहुन हहेता यात । यशन **ध**हे पृथियात বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি আগত করি, তথন আমানের নিজের ক্ষমতার লিকেই আনাবের বৃটি গড়ে এবং निरक्त विशाशिक्ष मुख हुई। किन्न पुषम अधिविशा আয়ন্ত করিতে বাই, তথন ভাষাত্র তলম্পর্শ করিতে না পারিমা, শত দুরদৃত্তির ফলেও ভাহার শিবরদেশ দেখিতে না পাইরা আমরা প্রতিনিয়ন্ত হই; তথন আমাদের गक्ण गर्स हुन हरेज़ यात्र है। तथाविलांक साथि धना किहूरे মাতৃবকে এত বিনয়নত্র করিতে পারে না। "এর कोषा छीट, धारे कथा गरव विकास्य रहा" अवविशा অন্তরে প্রভা আনিয়া দেয়। প্রকবিদ্যা কেবল বিনর আনে লা, আমাদের অন্তর্জে কি আক্রবারূপে প্রসারিত করে, তাহা এক মূখে বাক্ত করা অসম্ভব। ঈথরের विवय हिस्स कविटन मासूरवत यन केमात क अमाजिक मा হইরা বাইতে পাবে না। প্রাণীতথবিং কটিপ্তককে হ্বাহৰ অন্তপ্ৰবোগে বিভক্ত করিতে পারেন, ভূতব্ৰিং পুরাকাদের প্রকাপ প্রাণীমসুহের উপর প্রেক বকুতা चिटि शारतम्, देवकानिकश्य यदम कविएक शारतम द्यु कैश्रादश निक निक विकास मनदक देशह व विष्टुठ करत-जार्थनक शतिबाद्य हेश मूछा यह । किन्त ত্রশ্বিদ্যা—ত্রকের পর্বপ আলোচনার ন্যার অন্য কিছুইজানকে বিস্তৃত করিতে পারে না, মানুষের আশ্বারস্কালীণ উন্নতিয়াধন করিতে পারে না।

্ল ১৪। শ্ৰহাতেই প্ৰথ শাৰি।

ব্রন্থবিদ্যা কেবল জানকে বিক্ত করে না, কিন্ত পরম শাস্তি প্রদান করে। ব্রহ্মবিদ্যার কেন্দ্রে:বিনি, সেই প্রমাজাকে অবরে চিন্তা কর, সকল বাধা দূর হইবে। ৰুগ-যুগান্তর ধরিয়া এই এক প্রশ্ন বানবের অন্তরে সমুখিত इहेट्डिड्-करेन क्षा क्षिन विदयम-क्नान क्षराहरू **চবি ছারা পূজা করিব ৮ বে জগতের সীমা আমানের** কালনাতেও আদিতে পাবে না, সেই এই বিশব্ৰহাঙের প্ৰথম বিজ হইতে শেব বিজু পৰ্যান্ত একটি মহান্ কাভর-ধ্বনি অহরহঃ উদিত হইতেছে —কলৈ দেবার হবিবা বিধেন —কোন দেবভাকে আমাদের ছদরের পূজা অর্পণ করিব পূ मामद वर्धन जावि पांचवाक हहेन, उपन जाविष्ट संगट्ड स (महे ला(नव कथा समहत अधि वाक काकारत পরিকট হইতে চাহিতেছিল। অবশেবে বারিবিন্দুগকল বেমন মেতের আকালে জমাট বাঁধিতে বাঁধিতে বথন আর ভিতরে ধরিরা রাখিতে পারে না, তথন বারিধারায় নামিরা জগতের বন্ধ শীতল করিয়া দেয়; তেমনি মানবের অন্তরে ভগৰানকে পাইবার আকাজ্ঞা তিলে তিলে বুদ্দি পাইতে পাইতে वसन क्यां का कात्र .शावन करत, क्यमहे हेश গ্রভার আকার ধারণ করিয়া ভগবাদের চরণে নামিরা আনে এবং ভাষা ভগবানের আশীকাদ বহন করিয়া অগভসংসারে শান্তিধারা ঢালিরা দেয় ও ভাতাকে ফ্রকোমণ कहिना ভোলে। এই শ্রহার ভিতরেই আমাদের জান, কর্ম ও ভক্তি পরিমনাপ্ত হয় ও চরিতার্থতা লাভ করে।

সংসার ও ধর্ম।

BEFORE PIPOR THE STATE OF THE S

make person the senten

(এদেবেরনাথ মূথোপাধ্যার এম-এ)

মহাত্মা বীত বলিরাছেন বে "সর্বাথ্যে বর্গরাজ্যের আবেবণ কর, অন্য বাধা কিছু প্রব্যোজন তাহা সমত্তই সহজে লাভ করিব।" অর্থাৎ জন্ত-মনের সম্প্র শক্তি দিরা থপ্রের অন্তল্যকণ কর ; সংসারবাজা নির্বাধ্যের জন্যবাহা কিছু প্রবােজন তাহার অভাব হইবে না, দিবা তাহা তোমাকে থিবেন ৷ ভিনি অন্যত্ম বলিরাছেন ধে "কণ্যকার জন্য ভাবিও না, বে ইবর পাথানের আহার দেন তিনি ভোষারও জীবনরক্ষা করিবেন"—কিছু মর্তনান ভাবে সভ্য সম্বালে প্রদান্ত সহদের ভাহারও ক্রিনান ভাবে সভ্য সম্বালে প্রদান্ত সহদের ভাহারও

ব্যতিহান্ত এবং ধর্মকে জীবন হইছে এক প্রকার নির্বাসিত করিয়াছে।

কোন একটা বড় সহরে বাও, দেখিবে রাজপুথে ও দ্বীমার থাটে, রেলের ট্রেশনে, ও কলকার্থানার কি মহা কলোল, কি বিপুল বাছড়া, কি উদান কর্মলোভ ৷ বন্ধ ভ ভোষার মনে হইবে বে এ বুলে जीवनगःश्राम ७७ कतिन रहेश मिलारेशास्त्र त्य, त्यर-মনের সমূদত্ব শক্তি সাংসারিক উন্নতির জনা প্রয়োগ कताहे बारतासन। इव ७ कामात मन इहेरद रहे বীতর কথা ভজিৰ অত্যক্তি হাত্র, বর্তমান কালের উপবোগী নতে, এখনকার দিনে উচার অভুসরণ অসম্ভব : আগনাপন অভাবনোচনের চেটা না করিলে ভগবান কথনই অলোকিক উপায়ে অবসকে অন্তবন্ধ দান করিবেন না। এই উপদেশ অনুসরণ করিবে किरवरे कार्यामध्य चत्रवाको छाडिया नशतिबाद পথে দাড়াইতে হইরে। অধিকাংশ লোকই মনে করে ৰে ভাতকাপভের ভগু সাংসারিক অভাব ঘোচন নয় কিন্তু সর্ক্ষবিধ ভোগবিলাদের ব্যবস্থাট। স্মাণে করা উচিত। তার উপরে যদি ধর্ম হয় ত জালই, জার যবি নাই হয়, ভাগতেও ক্তি নাই।

আর এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা সংসারকে ধর্ম্মের প্রতিকৃত্য জানিরা শান্ত ও সমাধিত চিত্তে ঈশরের ধ্যানধারণার জনা লোকালঃ হইতে দুরে- অরণো, গিরি-খাবার বা মঠে আশ্রহ লইয়া থাকেন। তাঁহারা প্রবৃত্তির তরে বিকম্পিত। তাঁহারা থীবনের স্বল বাসনা ও কান-নাকে বিসর্জন দিয়া, স্কল ছেহম্মতার বন্ধন ছিল করিয়া, পরিবার বন্ধবান্ধব সমান্তকে পরিক্রাাগ পূর্বক তণ্যা ও আত্মনিগ্ৰহের বারা দ্বর হইতে স্কলপ্রকার প্রবৃত্তিকে উন্মূলিত করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু ইহা এক প্রকার আগবাত। এক্রপ সন্তামীর জীবন ক্ষিত্র-তেই মানবের পূর্বভার আদর্শ নহে। ঈশবের উদ্ভেশে তাঁহারা মাতুরকে কঠোরভাবে পরিভ্যাগ করেন। তাঁহারা মনে করেন বে অর্গে অবিশ্রান্ত পূজাবভনাই চলিতেছে। 'বর্ণের কল্পনা হইতে জীহারা দকল প্রকার কানচর্কা ও কাজকর্ম মুছিয়া কেলিয়াছেন। ভিত্ত নিজের পরিবাণের কনা যুদি আমবা লোকালয় হইতে ननारेश गरे, अद्य क आमारित बीम इर्थी आहे. ভগিনীর জন্য কিছু করার সম্ভাবনাথ থাকে না।

একখন পোক বলিতেছেন বে সংসারধানা নির্বাহ করিতে গেলে আর ধর্মসাধন চলে নাঃ আর এক ধর নোক বলিতেছেন ধর্মসাধন করিতে গেলে আর সংসার-বানা নির্বাহ করা চলে না। অধন তেনীর স্বোক বেমর সংসারকে সার ভাবিয়া ধর্মকে লীবন হইতে বিদার করিছা নেন, বিতীয় শ্রেণীর লোক তেখনি খর্মকেই সত্য এবং সংসারকে ধর্মের প্রতিকৃপ আদিরা সংসার হইতে দূরে পলারন করেন। উভরেই সংসার ও ধর্মের মিশনকে অসম্ভব বলিয়া মনে করেন।

কিব একথা কি সভা বে সংসারী ব্যক্তির পক্ষে ধর্মসাধন অসম্ভব ? এ কথা কি সভা বে, সংসার ধর্মের অভিকৃত ?

আমরা অনেতেই মনে করি যে আহারবিহার আমোনপ্রমোন, অর্থোপার্জন, জী-পুত্রপ্রতিপালন, দর্শন, বিজ্ঞান
ও শিল্পাহিত্যের অন্থূলীগন, রাজনৈতিক ও বামাজিক আজোগন—এগুলি জীবনের সাংসারিক দিক;
আর ধ্যানধারণা, পুত্রাঅর্জনা, সলীতসংকার্জন, সাধুসল
ও শাল্পাঠ—এইগুলিই ধর্মপাধন। এই সকল সাধন
হইতে যাহা কিছু আমানিগকে বিচ্নুত করে আমরা
ভাহাতেই ধর্মের অন্তর্মার বণিরা মনে করিলা আজি।
ধর্মসহক্ষে এইরূপ স্বাণি ধ্যুল্গা বশতঃ অনেক ভাল
লোকও মনে করেন যে, সংগার্ধাত্যের মিধ্যা ও প্রবক্ষনা
ভিন্ন গতি নাই।

কিছ বান্তৰিক সংগার শ্রন্তানের র্গত্মি সহ কিছ ঈশ্বনিদিও মানবের কর্মকের। সংসার কডকগুলি কাঞ্চকদেৱৰ সমষ্টি নৱ, এবং ধর্মাও অন্যপ্রকারের কতকগুলি কাজকর্মের সমষ্টি নর। ধর্ম ও সংসারের মধ্যে কোন বিরোধ নাই এবং কোন কর্মবিভাগও নাই। বধন একজন সংগারী লোক ধর্মজীবন লাভ করেন, তখন তাঁধার বাছিক কাজকর্মের বিশেষ কিছুই পরিবর্তন হয় না; পুর্বেণ্ড তিনি মাহা বাছা করিতেন প্রেও তাহাই করিতে পারেন, কিন্তু একটা মহা প্রিবর্তন ছালে উহির জনবে একটা দেবভাবের ৰাৰা পৰিচালিত হইয়া তিনি সকল কৰ্ম নিৰ্মাহ করেন। বে কালগুলিকে আমরা সচরাচর সংসারের কাজ বলি, ভাহার মধ্যেই তিনি ধর্মদাধনের ক্ৰোগ দ্রশ্ন করেন। তিনি জী ও পুত্রকন্যার হারা পরিবেটিড হইয়া গৃহেই বাস করিতে পারেন, ব্যবসা বাশিকা ও কুৰিশিলের মারা অর্থোপার্জন করিতে পারেন। কিন্ত তিনি নাত্ৰকে সলেহের দৃষ্টিতে না দেখিলাবিখাসের চক্ষে ন্দ্ৰপন করেন, লোকের সহিত ব্যবহারে চতুরতা পরিত্যাগ করিয়া সভ্য এবং সর্বভা অবগখন করেন এবং পাছে অন্য কেহ তাঁথাকে ঠকার এই উরেগের পরিবর্তে বিনি মেন অপরের প্রতি জন্মার ব্যবহার না করেন-ভীহার अहे किस्ताहे व्यवेण हता। मोश्ह दर कावह क्यूक ना কেন, ভাহারই মূলে কুটিনতা স্বার্থনরতা ও প্রবক্ষাও আকিতে পারে, আবার সভাব ন্যালগরতা ও সরসভাও श्रीकित्वं भारत । अवहें काक अक कारन कतिरक

আমরা কলুবিত হই, এবং অন্য ভাবে করিলে তাহাতে আমালের পূল লাভ হয়। ধর্ম ও সংসারের সুলে এই -ভাবের ভিয়তা।

মাসুবের কতকগুলি স্বাভাবিক গ্রান্থবি স্থাহে— এই গুলিই কর্মের উৎস। এই গুলি সংখ্যার পাণী ও নাধুর সমান। পাণীর বে এবন কতকগুলি কুপ্রবৃত্তি আছে বাহা সাধুর নাই, জিখা সাধুর বে এমন কডকখনি হুপ্ৰবৃত্তি আছে বাহা হইতে পাণী বঞ্চ । এক্ষণ নতে। আমাদের বিবেক আনাদিগতে বলিয়া দেয়, কোন্ কোন প্রবৃত্তি ভাল আর কোন্ কোন্ প্রবৃত্তি বল। वित्यक्त मृत व्यर्थ वित्यक्रमा ७ थिकात । व्यासना অনেক সময়ে বিবেকের প্রেরণার কথা বলি वछि किन्न हेश ज्ल, हेश जाबाद अभवावश्रव। विदयक নিজে একটা প্ৰস্তুতি নয়, কিন্তু ইহা একটা স্বৰ্গীয় আলোক; এই আলোকেই আননা দেখি যে ভোগবিদাস অণেকা দেবা তেওঁ, প্ৰবিক্ষনা অণেকা সভ্যৱকা প্রের এবং: প্রতিহিংগার বছ উর্ব্ধে ক্ষরার স্বর্ধ গিংছাসন। অনেক গুলি স্বাভাবিক প্রবৃত্তি পশুপক্ষী ও মানবের সমান 🖟 কিন্তু ইতর প্রাণীরা প্রবৃত্তির অভ দাস, মার্থ প্রবৃত্তির চকুলান্ প্রভূ। কেবল মাজুবেরই আত্মচিকা ও আত্মপরীকা করিবার শক্তি আছে। প্রবৃত্তি ওলির মধ্যে কোন কোন্টা ভাল আৰ কোন্ কোন্টাই বা মন্দ, একমাত্র মানুবই তাহার বিচার করিতে সমর্থ। বধন জীবনের এক একটা সন্ধিবলে একটা ভাগ আৰুভি এবং একটা মন্দ প্রবৃত্তি আনাদের অন্তরে এক-সংজ উপত্ত হয়, তথন মল্টীকে পরিহারপূর্ক ভাগটীর অভুসরণ করিবার স্বাধীনতা একনাত্র নান্ধ্বেরই আছে। বলি প্ৰবৃত্তিগুলির মধ্যে ভালমন না থাকিড, কিংবা বদি মাগুবের নৈতিক স্থাধীনতা না থাকিত তবে বিবেকের প্রবোধন থাকিত না। কিও বাধার। তুৰ্বলচিত্ত ভাগালা ভালকে ভাল জানিয়াও ভাগাৰ অনুসর্গ করিতে পালে না, এবং মলকে মূল জানিয়াক তাহার অনুসরণ হইতে বিয়ত হটতে পারে না। হয়ত দীৰ্ঘকাল পাংগর লাসত করিছা তাহার। देनिकिक वाधीनका हाताहेनारह। धनारन स्टिस्टक्त गटन हेळांद विद्यांद । व अवका आमवा नकत्नहे आनि । বধন বিবেকের আলোকে ভালনন্দ দেশিয়া আসমা ইচ্ছাপুনাৰ ভাগ খাহা তাহাই প্ৰহণ কৰি, তগনই আমরা ধর্তকে বরণ করি। এক কথার বর্ণের অর্থ. ৰিবেক ও ইচ্ছাৰ স্থিপন । দালা বুলাক প্ৰচাৰত

তবৈ সংসার ও ধর্মে প্রভেক কোবার দু বে ব্যক্তির কাছে অবস্থান্দলতার চিন্তাই লকলের উপরে, এবা ভাষার অঞ্চ অনমুপায় অবসম্বন কনিতে বাঁহাক আপত্তি নাই, তিনিই কলারী; আর বিনি কোন অবস্থানেই ভায় ও গতা হজান করিবাছেন । বাঁহার ব্যান-জান চিড়া উৎসাই উলাম অধ্যক্ষার কেবল সভোগের দিকে, বিনি নানা উপাছে প্রবৃত্তির আগতনে আহতি দিয়া কামনা ও বাসনাকে ইজীপ্ত করিবার চেটা করেন তিনিই সংগারী; আর বিনি বিবেকের আলোকে প্রের্ডিগুলিকে দেখিয়া পশুলার বিনি বিবেকের আলোকে প্রের্ডিগুলিকে দেখিয়া পশুলার বিনি বিবেকের আলোকে প্রের্ডিগুলিকে করেন করিবাছেন, আনরা বলিতে পারি যে তিনিই ধর্মকে বরুন করিবাছেন। আভাবিক প্রের্ডিগুলিকে স্থানিক করিবাছেন। আভাবিক প্রের্ডিগুলিকে স্থানিক করেন করিবাছেন, তিনি কোনও প্রান্তির করে করা অবস্থান ও উৎকট গছা পরিচার পূর্মক সহল পর অবস্থান করিবাছেন, তিনি কোনও আলোকি প্রের্ডিগুলিকে কর আব্রুডিকে কর বা অবিবাস করেন না। মানবল্ডবরের উচ্চার আব্রুডিরের করা বা বিকাশই তাঁহার লক্ষ্য।

ৰীহানা সংসাহবালা নিৰ্মাহ সম্বন্ধ প্ৰচতুৰ তীহাৰ৷ वरणन ता "हा, योखन डेगरम" कड़ इसका बट्टे किंद डेश कारकर कथा मन, डेश कीयत्न भागम करा क्रमहर । ক্ষাবেশ্বর উপতে নির্ভব করিলে চলে না।" কিন্ত বে উপদেশ পালন করা অনন্তৰ, তাহাকে হকেব বলাও উচিত নংহ। অধ্যাত্ম জগতে গতা ও প্ৰথ এক –বাহা কুম্বর ভাচাই সভা। বহিত্তিগতে বেগন আলোকের অভাবে সৌন্দর্য্য অগস্ত । অন্তর্জগতে তেমনি সংভাৰ অভাবে দৌশাৰা অসম্ভব । যে উপদেশ আমরা তুলার বলিয়া বুলিব, ভাচা আমরা পালন কেরিতে বাধাঃ বে আদশের সৌক্ষা দেখিলা দুগ হইব काशामित्रक त्य कामरर्वत क्रमणाय क्रिएक्ट स्टेट्र । একটা চিত্ৰ দেখিয়া আমৱা বলিতে পারি "আহা বেশ ত ! जारा वह अन्या "- छराव खेवातारे त्या कि অধ্যাথকীবনে গৌলটোর অসূত্তি বাধাতাগুলক— "ক্ষা, বড় প্রকৃত্ত, ক্ষা বড় ভ্রবংশার ভ্রণ" একরা বলিলেই ভাষা কুৱাৰ লা-বাহা অন্তর বলিয়া আমরা विश्व, कांदर क्षीवरम व्यामानिमान मानन कविरक्त क्षेरक । अन्य पनि बदल कथाती द्यम, किस दृष्टि पनि महम् भटम देश हेश काटना कवा नव, जवन दवन আমতা বৃদ্ধি অভিনাদৰে কুক্ কার্যা অব্যের বাণীকেই

বীও বে ভগবানের উপতে নির্ভৱ করিবার কথা বালয়াধেন, ভাষার অর্থ ও কাল্পা কাণ্ডমন নহে— একেবারেই নহে। তিনি বে পাথীবের দুরাঝ দিয়াধেন অধ্যান কি অফা র কাণ্ডম কি , কাবার অধ্যেন করে নাণ করেই ও । নিক্তরই করে। ভাষারা কি পানকবের কনা স্থান্ত বিশ্ব ব্যাক্তিক

বালা নির্মাণ করে না १ করেই ত । নিক্টাই করে ।
ভাকারা বে মার্থবের আল্লালিকার জ্বন, একথা
কথনই বলা যার না। তগবানই তাহাবিশের ক্ষৈতাবমোচনের বন্য পচুর আয়োজন করিয়া রাখেন। ক্ষিত্র
ভিনি নিজ হতে যাহা সঞ্জিত করিয়া রাখেন, চেটা
এবং পরিপ্রনের যারা উহাবিশকে তাহা প্রতণ করিতে
হয়। তবে ভাকারা কিলে মাহ্যের পঞ্চে নির্ভরনীলভার
আদর্শ হইল १ ভাকারা রাখ্ করে ভালতে বনি কোন
দোহ না হয়, তবে মাহ্যুথ সেই কর্ম করিলে এত বোরের
হইবে কেন १

একটু ভাবিলা দেখিলেই বুৱা বাল বে মানুষ এবং ইতর প্রাণীরা বে আপন আপন অভাবদোচ নের চেটা करत करें हुई ट्राडीय मर्था विखय खाटका । मास्ट्रवंत চেটা বৃদ্ধিদৃদক, উহাদের চেটা সংখ্যারপ্রত। হাঁদের ছানা ভিন্ন ছইতে বাহিত্ব হট্ডাই বে অংলর সন্ধানে ধাৰিত হয় এবং নদী বা সরোবরে গিরা সভরণ দিতে चांबक करब-- व कांकांब देशिक १ ध्वारत व्यव चारवह মুকুল ওকাইয়া বাহ তথন কোকিল ট্রিক জানে কোথান কোন অনুৱে ৰসন্ত ভাষার অন্য অপেকা করিভেছে। ভাগার না আছে বিগ্রপ্ন বস্তু, না চেলে সে ক্রবভারা, খবচ দে সমূত্র পর্যন্ত অভিক্রম করিয়া বহুতা সহত্র জোপ দৰে চলিয়া বাব, এবং বধাকালে আকার ঠিক কিবিরা আনে—এই বা কাহার ইন্দিত চু ইতর প্রাণীয়া লছ-ভাবে কাৰ্যাসিভিত্ৰ নানা অভাত কৌশল অবলয়ন করে, বিনা শিকার আশ্চর্যা শিল্পবৈশুরা প্রকাশ করে, বিনা সাধনাম বিচিত্র সৌক্ষর্যা রচনা করে।

ইতয় প্রাণীয়া কেনন বভাবতঃ পান্ত বা নিশ্চিত।
ভবিষ্যতের জন্য ভাহারের উৎকর্তা নাই। কোথার
ভাহারের জন্য কি সক্ষিত্ত আছে অভি আশ্চর্যাত্তপে
উহারা ভাহার সন্ধান পায় এবং ঠিক সেই স্থানে
বিধা উপছিত হয়। ইং। এক জাশ্চর্যা, কোনগ,
কিন্তু বেথানে কৌনল ভাহারই পশ্চাতে জান।
পশুপন্দীরাভ অন্ধভাবে ও অজ্ঞাত্তনারে কাল করে,
স্থানায় বিশ্বতে হয় বে ভাহারের লীবনলানার পশ্চাতে বে
কৌনল সে কৌনল ঈর্বরের। ভাহারের জীবন ঈর্বরের
হারা পরিচালিভ একখা না বিশ্বার জার ব্যব্ধ করিয়াছেন
ভাষান সহস্তে ভাহারের জীবনের জার ব্যব্ধ করিয়াছেন
ভাষাতে আরু সম্পেষ্ট কিছু এই অনুত রব্বশ্যের ক্রঃ
ভিন্তা করিবল বান্ডবিক বিশ্বরে অভিতৃত হইতে কয়।

তাহা বিবাজার অন্য বাধ্য কিছু প্রবোধন, পর্বকীরা ভাষা বিবাজার হয় হইকে শাক করে নটে, কিছু ভাষারা এই প্রযোজনকে কথনত পরিক্রম করে না। ভাষারা প্রভাষত ব্যাহত ও বিকাজারীয় ভোগে, তাহালে আতিবন্ধা নাই। নাহ্যকে প্রতিজ্ঞার বাধন দিয়া
হাসনাকে বর্জ করিতে হয়, সাধানের হারা ভোগের
লালসাকে লনন করিতে হয়। ইতথ প্রাণীরা অভাবের
নিকট যে সংবন শিক্ষাকৈরে, মাত্রকে বিবেকের আলোকে
সেই সংবন আন্তাস করিতে হয়। আনরা বনি নিকট
প্রস্তিতিলিকে সংবত করিতে পারি, ভাষা হরলে বে
প্রস্তিতিলি মাত্রকে পতপক্ষী অপেকা প্রেট করিয়াছে,
সেই নেবভাবতিলির অবাধ বিকাপের অবিধা হয়। কিছ
হার। বর্তমান সভাসনাক্ষে সংবন কোথা হ মানবের
ভোগভ্জার অস্ত কোথা হ বাসনাকামনার নির্ভির
চেটা ল্বে থাক্ক, ভোগবিলাসই অধিকাংশ লোকের
জীবনের একমান্ত লক্ষ্য হইগাছে। ভোগের লালসা
নাম্বের অভাবতই প্রবল, কিছু অধিকাংশ লোক জনরঅনের সন্তার শক্তি বিয়া সেই প্রবল লালসাক্ষে করিবতেই চেটা করে।

বিবেক বে আমাদিগকে তথু সংবম শিকা দেৱ ভাহা মহে, কিন্তু বিবেকের অনুসরণ করিলে ভীবনরকার্থ আমাদের বাহা কিছু প্রয়োজন, তাহার জনা আমাদের উৰেগও কৰিলা বার। এ কথাটা ওনিলে সহসা অসম্ভব বলিয়া মনে চইতে পারে, কারণ গণ্ডপকীরা সংকারের প্রেশ্নার অন্তাবে এবং অজ্ঞাতসারে কাল করে, কিছ মানুষের পক্ষে ভাবা অসম্ভব। মানুষ বে কালই কর্ক লা কেন, ভাহারই পশ্চাতে চিন্তা থাকে। মানুবের গকে কোন কালই অভ্যাবে এবং অভ্যাতগালে করা সম্ভব নহে। এ কৰা সভ্য, তথাপি ইহাও স্বীকার করিতে চ্টবে বে, কি শারীরিক কি নানগিক বে সকল কাজ করিতে প্রথম প্রথম বছ চেটা ও পরিশ্রম লাগে, অভ্যাসৰণতঃ সেরণ সকল কালই ফ্রমে সহজ হইরা বার। এক কথার বলা বাইতে পারে বে পশুপকীরা প্রস্তৃতির निक्छ इहेरछ दा मध्यम छ मिन्छिकार गहेदा कोरम আরম্ভ করে, মানুষকে অভ্যাদের বারা গেইরপ সংবৰ ও নিশ্চিত্তভাৰ জৰ্জন করিছে হয়।

ক্ষিত্র অভাস মাছবকৈ ধর্ম দিতে পারে না।
কারণ অভাস ছিতিশীল কার ধর্ম গতিশীল। অভাস
পুরাতন গইরা থাকে, আর ধর্মের লক্ষা চির উমতি,
ধর্মের লক্ষা নিত্য নব প্রেমতকি, নিতা নব প্রতিজ্ঞা,
নিত্য নব লংগ্রাম। অভাস মাছবকে নাচ বাসনা ও
কামনা অর করিবার বল কিতে পারে বটে এবং
আনিকটা উচ্চ ভূমিতে লইরা বাইতে পারে বটে, কিড
কারাতে সংগ্রামের অবসান বয় না। অগবান স্বহতে
আনবের লগাটে অনক্ষের চিহ্ন অভিত করিয়াছেন।
পুর্বভার দিকে অপ্রদার হওলাই আন্থেকে নিয়তি। অনুদ্
অধ্যবসায়ের সহিত্য আনারিগকে ক্রমাগত উচ্চ হইতে

উচ্চতর ভূমিতে আবোধণ করিতে হইবে। অনব্যর তীর্থপথে আমরা চিরবাতী। এ পথে নিজা নাই, আলগ্য নাই, বিশ্রাম নাই, অবসাধ নাই—মণ্ড এই বামার কি কানক, কড মুধ, কি বিপুল সম্ভতা!

deally state white adjust a color at all all

OF TAXOURS ADVISED THE PROPERTY.

THE PLANT FOR LINE OF REAL PROPERTY.

E STERROUT & CONTACTOR AND REPORTED

ব্রাক্ষদমাজের পুনরুজ্জীবনের উপায়।

(वाशी नवानन)

ব্রাদ্ধস্থালকে সবল ও সভেন্ন করিবর জনা আমাদিগের প্রচারকার্যের বিশেষ বজ্যোবত করা করিব।

এ নিমিত ব্রাদ্ধমালের উচ্চ আর্শ, ব্রাদ্ধমালের উনার
ভাব ও নীতি, স্থাত সংবাদ পত্র ও পুতিকাদি ঘারা
বিভিন্ন ভাবার প্রকাশ করিরা বহুলপরিমাণে দেশের
নানাস্থানে বিতরণ করা আবশাক। পূর্কে গৃষ্টান মিসনরিগণ এইরপে উংগাদের প্রচারকার্য্যে বিশেষ সকলতঃ
লাভ করিরাছিলেন। ইংগতে স্কল স্মালের সংগ্রার
প্রয়েমন।

একণে সাধারণ বাজস্থাবের একথানি ইংরাজি ও धक्यानि वाश्या, नवविधान नमाटकत धक्यानि हरताकी ও একথানি বাংলা পুরু, বোদাই আর্থনাসমানের अक्शानि रेश्ताको ७ महातांहे **कारात शक्तिका, बस्कु त्वरत्त**त নৰপ্ৰতিষ্ঠিত ইংৰাজী ও তেলেও ভাষায় গত্ৰ এবং আদি-ত্রাস্থ্যমালের একথানি বাংগা পতিকা এবং বৃক্তপ্রদেশের ইংৰাজী পত্ৰিকা মেনেজ-এই ক্ষেকথানি প্ৰতিকাৰ বিবর আনরা অবগত আছি। কিন্তু এই দক্ত পজিকার গ্রাহকসংখ্যা এত অর বে, তাহা বারা আমাদের ইচ্ছাসুরূপ ক্লব্যন্ত সম্ভৰপদ্ধ নকে। জড়িন, এই সকল গজিকাৰ মধ্যে শ্বিকাংশই কেবলমাত্র সমাজের সভাগণের মধ্যে বিভবিত হইলা থাকে। আনার ইচ্ছা বে অভতঃ এক-লক্ষ বোকের মধ্যে আক্ষণবালের প্রিকা এলি বিভবিত হয়। ত্রাদ্ধননাজের প্রতিষ্ঠাবনে লেখক দারা ক্র কুল পুতিকা প্রণয়ন করাইয়া নানাভাষায় অনুদিত করিয়া স্থানীর সমাল ভবির সাহাব্যে নানাবেশে বিনামুল্যে বা नामनाक मृत्या विकतन कता बांदेरक लारत । हेरारक वड्ड ब्रह्मक कम विद्वत । এই स्व व्यव्यक्तिकार्यात स्ना একটি খতহ ছালাধানার আবশাক। পুতিকাওণির समा क्षारे कशाहेबा बाविदनक, जान देव । कावन जारा হইলে অন্ন কনিয়া মধ্যে মধ্যে ছাপাইনা বিলি করা বাইতে পালে।

বাদ্দারিচালিত একথানি প্রসিদ্ধ ইংরাজী নাসিক প্রিকা ও একথানি বাংলা সাপ্তাহিক পত্র আছে। ছই-একথানি বাংলা নাসিক পরিকাও দেখিতে পাওরা বার। এই সকল প্রিকার নির্মানতভাবে রাজ্যমান্তের মত, বিধাস ও নীতি সহছে প্রবছারি প্রকাশ করিবার বন্দোবত হওয়া আবশ্যক। বিলাতে ও আমেরিকার এই-রূপ বন্দোবত হারা অনেক সোরাইটি আপনানের প্রচারকার্য্য করিয়া প্রাক্তন ।

আন্দর্গধারণের উৎসাই প্রাপ্ত ইউলে আমি এ বিষয়ে আনকটা প্রবিধা করিলা কিন্তে পারি, এবং কিছুদিনের আনা ইকার সমস্ত ভার প্রবেশ করিছে পারি। আন্দর্শনালের অর্থাভার বশতঃ কোন শাধা এই গুলভার বহন করিছে ইচ্ছুক ইইবেন না, ভাষা ভানি। সেই-জনা ইকার একটি স্বস্তম ব্যবস্থা হওলা উচিত। প্রথমে আন্তর্মানার আরম্ভ করিলা ক্রমশঃ কার্যক্ষেত্র বর্দ্ধিত ও প্রসায়িত করা বাইতে পারে।

প্রাক্ষণাল রাজনীতির বহিতৃতি হইণেও দেশের
আন্দেশনাল কার্য্যে বোগদান করিতে পারে। সূপ
কলেকের ছাত্রগণের গহিত পূর্ব্বের নার ঘনির্ঠ সম্বত্বজাপনের জনা বিশেব চেটা করা আবশাক। তাহাদিগকে
জিনিয়নান অনেশগ্রেমে বাধা না ক্রিরা তাহাদিগকে
নীতিবছনের বহিতৃতি হইতে না কেওরা প্রাক্ষণনাকের
কার্যা। আনাধিগকে এই ছেলেবের মধ্যে ছেলে হুইরা,
তাহাদিগকে প্রেমের দারা বশীভূত করিতে চেটা করিতে
হুইবে।

ব্যিত্রবিদের দেখা বগতের একট মহৎ কার্য।
আব্দেশতাই এই কার্য্যে প্রবাদ হতকেও করে। কিন্তু
আব্দিন দ্বেটি আবাদের দেই উৎসাহ লোণপ্রাপ্ত হর।
আবাদের এই দৈনারণা কেবিয়া বানী বিবেকানন
লিক হতে এই কার্যা প্রহণ করেন। "রামক্রফ-মিশনের"
প্রতিষ্ঠান ইহাই প্রবাদ কারণ। আমরাবিদ ইহাতে
পক্তাৎপদ না হইতাম, ভাহা কইলে এই সফল্ডা
আমরাই লাভ করিতে পারিতাব।

অন্দ্র জাতির উজারকার্যের জনা আজ গ্রুক সম্প্রাই উঠিয়া পড়িয়া গাণিরাছেন। প্রাক্তন্যাকই এই অন্দ্রা জাতির উজারকার্যের জনা সর্বাস্থ্যের প্রতী হুম। কিছু এখন আবহা অনেক পিছাইবা পড়িয়াছি। ইহা কারার লোব ? আমি বখন প্রথমে প্রাপ্তপর্য প্রচার করিচার, সে সমরে প্রতি হবিবারে জন্দ্র্যা আভিবিংকর মধ্যে প্রচার করিচে বাইচান। ভার্যের নির্দ্ধি প্রক ভাটাইত্রে মসিরা ভক্তর করিভান ও ভাস্বেশ বিভাক।

क्षाप क्षपत्र जाताकड्डे अवना चात्राहरू क्रिकान सर्वरवन এবং আগাত নিশাবাদ কবিতেন। কিন্তু ভাষাতেও আমি शकार्यम ना क्षेत्रा चांत्रक ताका छेरहारश्च महिक कार्या করিতান। অনুদেশে সকল প্রতিমন্দিতা প্রশ্বিত হটবা शह बरा वरे मक्क चर्णनाकांकीर वांकांशन सांशादक क्षक्य नृतिक माना कहिएक व्यानक कटनन । देशव খনেক বিনা পরে ত্রাক্ষর্যপ্রচারক জীযুত বিকে Depressed Class Mission 2194 * 1241 (** এ কার্ব্যে ডিনি ত্রাক্ষেত্র আভিছ নিকট হইতেই অধিক গ্রহাকুড়তি প্রাপ্ত হুইছাছিলেন। ধারবারে অবস্থানকালে wife well and Depresed Class Mission খুলি ঃ আনাবের হুইটি বিবা ও একটি নৈপ-বিদ্যাপর ছিলা আমাদের কার্যা ক্রমে একচুর গদলতা লাভ লবিলাছিল বে, ভালছ ভালাগণ, ব'ারারা এই লকল অপান্য আভিকে ফটকের কিডর আগিতে দিভেন মা, ভাগদিগতে নিজ বৈঠকথানার আনিয়া এখন ব্যিতে

নারীশিকা সহছেও ব্রাহ্মগরাল সকর সম্প্রারের ब्राजनी हिन । किन्द्र धकरन भागता छैरमार अ छेरास অগর সপ্রভারের নিকট পরাধিত স্ট্রাছি। ইচার कांत्र कि ? जाबाद विस्कृतात जाबादन अव्यत सना, সমাজের জন্য, অর্থ বার করিতে কুপপুতাই ইহার ध्यमांव काद्रण । धक्यम गामाना हिन्सू दिवार, পিতৃ-ৰাভুলাভাৰি উপলক্ষে অনেক টাকা ব্যয় ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু আমহা দেখি, বড় বড় বাল অগাধ পর্মার উপরে বণিরাও সমাজের জনা এক টাকা इहेट्ड वन द्वेत्रका भर्मा, अदि कांत्रदा, महाबदक দান করিয়া থাকেন। ইয়া বংল আবাদের স্যাজ-প্রকার প্রকাশিত হয়, তথন আমি বাছবিকট মুর্বাংও ছই। আৰি নানা লেশের বান্ধগণের বহিত মিলিয়া এই ক্লপ্ৰভাৱ অথকা স্বাৰ্থপ্ৰভাৱ বে সকল আদৰ্শ দেখিবাছি, ভাহা প্রকাশ করিতেও লক্ষা বেথি হয়। এরপ ঋণছার **टक्यम क्तिया नमास्कर रिजनाधन रहेरज गारत ? वर्जानन** मा बायता और कुल्लकात एख स्टेटक जेकान आख हहेंद, তত্তিৰ প্ৰাক্ষনাৰের ভবিষ্যৎ প্ৰকৃত্তি আরুত পাঞ্চিবে, नामः नामे। वास्त्रः नामे।

সৰবের অনেক পরিবর্তন ঘটনাছে। রেপে নবছুগের
আবির্তার ছইয়াছে। আক আর কোনে তথু কথার
ভূলে না। অবন চাই ভার্যা—কার্যা—কার্যা। বে সজ্জার
আর এখন অধিক দেশ ও সনাক্ষরিতক্ষর কার্যা করিতে
পারিবে, কেই ব্যানাঘট রেপের ক্ষরাপা হইতে পারিবে।
এখন চাই নিকন; অক্সমতার বিন চলিয়া বিরাছে।
এখন চাই কোন; খলের নিম কার নাই। রেনিব

আছাল প্রথমের হারা ক্ষণ স্থানারের লোক্তে আরুই করিতে পারিবে, বেদিন বাছসমাল রাজ্পেনে পুথিবীর এক প্রান্ত হবৈত অপর প্রান্ত পর্যান্ত একস্থনে প্রথিত করিতে পারিবে, বক্তন সমাজের জার্লেকে বেদিন রাজসমাজের উচ্চ জার্ল অভিক্রেম করিয়া উটিবে, সেইদিনই রাজসমাজের প্রনাল্পান সম্ভব হইবে, সেই-দিনই রাজসমাজের অরপতাকা জগতের উচ্চতম পিশবে উচ্চীরমান হইতে পারিবে। ইয়া স্থানের কথা নর। জালাগ্রমান সভা। প্রেক্ত রাজগণ ইয়া জ্বীকার করিতে পারিবেন না। আনি জালীবন রাজসমাজের

असना वाष्ट्रशासक नरमकासीय धरे बावकनात আৰি প্ৰত্যেক বান্ধবাতা ও ভখীব নিৰ্ভ করবোড়ে वार्थना कविरहि त, काशवा करे मरपूर्ण नश्तान नहेश जादात न्यन छेश्माद्द ताक्नमादकत कार्दा तही बर्डेन । काशास्त्र केळ जावार्यंत शता संवर्धक ৰুত্ব কৰিছে চেটা কক্ষন। মিনি বেগাৰে আছেন, ব্ৰাহ্মনালেৰ ভেৱী নিনাধিত কৰিছা চৈতন্যদেৰের नाव छात्रकत धुनिक्या शर्वाच वाक्रमश्रीत्वत বিশ্বলনীন ধর্মতার ছারা পুনর্জারাত করিলা ভুলুন। সকল স্প্রায়ই এবন ব্রাক্ষসমাক্ষে উচ্চ আবর্ণ এবন করিয়া আপন্যকে পরিপুট করিয়া ভূলিকেছেন। একংশ আছ-স্বাচ্ছের সহিত ভারাদের পার্যকা ক্রমণঃ হাস কইরা আদিতেছে ৷ পুতরাং ব্রাক্ষ্যনাবের কার্যা কনেক গ্ৰহ হইৱা পড়িবাছে। এই ওত মুহুৰ্জে বৃদি আছ্লন্মাৰ নিজ কর্ম্মত কর্ম করিছে গরামুধ হন, বা আলবা করেন, তাহা হইবে বাস্থ্যমান স্কৃতিরে কালের করান কৰলে পভিত হইৰে, সে বিৰয়ে বিশুমান্ত সম্ভেছ मारे।

দঙ্গীতচর্চার প্রয়োজন।

(ভাঃ জীবাণী দেখী দলীভভারতী ভি. মিউম্ব)

১। দলীতশিক্ষার প্ররোজন।

সদীত শিক্ষা ও চর্জা করা কেবল শিক্ষাবিধার নাব, কেবল বালকবালিকার নাবে, কিন্ত আবালবৃদ্ধবিশ্বা বানবনাজেবই পক্ষে আবালক ও উপকারী। সদীত নানাবের চিন্তা ও জানকে পরিবার্জিত করে, এবং বানক নানাবকে শভানা ও উন্নতির অভিবৃদ্ধে পরিচালিত করে। তুলই কারবেই বোধ হয় স্থাতিকর উন্নতি স্কাতার মাগ্য-

कांत्रि विश्वति व्यासक महरहाई केक वत् । महीक बांतरनह भटक कथ् वाद्यात विवास तक वा accomplishment बावा तरहा हेका बांतरवत्र कीवनवाद्यातक भार व्यासक विवास विरामन महातका करत जावन मानवा मानवा क व्यासका क्या बहु करता करता ।

২। স্বীতের চরন ক্ল-প্রনান্তার আত্মার বোগদাধন।

চিত্ৰকলা বল, ভাছৰা বল, কাৰা বল, বা সলীত বল, क्लामारताबहे धर्म हहेल, छेशात विस्तवच छ छेटम ना हहेल मानवसन्दर जामकाविधादनय महत्र मानवहक छेवछिनहर्य পরিচালিত করা, ভাগার জীবনবার্তার পরে ভাগাকে সহায়তা করা। কলামানট্ ইক্সিমগ্রাহা পার্বিব বিবয়-গ্ৰহের গভীমাত্তে আৰম্ভ থাকিতে চাবে না; কিও নেই গণ্ডী অভিক্রম করিয়া নকলের অভীত ও সকলের অভ্যামী যে অনন্ত মহান পুৰুষ আছেন, ভীহাকেই আমানের জ্ঞানে ও গানে ধরিবা দিতে চার। আমরাও কলাবিলাগ সাহাকো সেই ভূষানলকে বাভ করিয়া आमारन आवाराता रहेता यहि। मणम कमानिकारि বিশেষতঃ সজীত, সেই পূর্ণ আনক্ষয়দের সহিভ আনক্ষের ভিতর দিয়া মানবের একান্দ্রনাবনে অগ্রসর হয়। পর-মান্তার সহিত আন্তার মিসসসাধনে সলীতের ন্যার বিতীব কোন কিছু আছে কিনা সন্দেহ। সমীতের ভিতর নিরা শেই প্রমানক্ষের ক্লামাত্র আনক্ষ বেন বিগলিভধারে নামিরা আলিয়া আলাদের অকলে প্রকাশ পাইতে FIN I

। স্কীত সর্বজনীন ভাষা—প্রকাশ প্রণালী বিভিন্ননার ।

স্থাত প্রকাশ করিবার প্রাণাণীর মধ্যে বিভিন্নতা
দৃষ্ট হইলেও বড়ত গলীত বিভিন্ন নহে। বলিতে পেলে
সলীত নানবপ্রাণ হইতে সমৃত্ত এক সর্বাধনীন ভাষা।
কানী বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে উক্ত হইলেও জননীয় বা
যাতৃত্ব বেমন সকল বেশেই এক, সেইন্ধণ সন্দীতের ভাষভলী দেশভেবে বা কালভেবে পৃথক হইলেও উহার মূলগত একত্ব কথনই নিনন্ত হইতে পারে না। মাছ্য
জানে ভাবে বভই উন্নত হইবে, সঙ্গীতের প্রকাশপ্রধানীমাত্র ততই আকারে প্রকারে বিভিন্ন ভাবে বিকশিত
হইয়া উঠিবে। কালেই সন্ধীতের মূলভাবের নাার ইহার
প্রবােগক্ষেত্রও কোন প্রকার বঙা ঘারা গীনাবন্ধ বলিয়া
ধ্যা বাইতে পারে না।

৪। সঙ্গীত ভগৰলিহিত বৃক্তি।

ভগৰান নানবকে বিভিন্ন শক্তি ও বৃত্তি বাবা বিভূষিত ভারিতাতেন। সে বক্তন শক্তি ও বৃত্তির অপ্তৰ ও অপ্ত ক্যবহার করিবার অধিকার আমাদের নাই। আয়াদের আনুবের দিকে দৃষ্টি ভিন্ন রাখিরা আলোচনা করিলেই
আরবা ব্রিতে পারিব বে, ভগবানের ইহাই নমল ইজা
বৈ, আনরা আনাদের প্রত্যেক শক্তি ও বৃত্তির উৎকর্ম
সাধন করি এবং সেগুলিকে বথাবধ ব্যবহারে নিরোগ
করিয়া আনন্দ উপভোগ করি ও আপনাদিগকে উন্নতি ও
মললের পথে পরিচালিক করি। আনাদের স্লীতবিষয়ক অন্তর্নিহিত শক্তি ও ইজা সেই স্কল ভগবাহিতি
বিভিন্ন শক্তি ও বৃত্তির অন্যতর।

ে। ছার ও কর্ণের বোগদাণন ।

বীক্ষে সহিত মৃত্তিকার, কর্ণের সহিত শব্দের, এবং
চক্ষুর সহিত আলোকের একটা ঘনিট সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়।
গাছ লগাইতে থেলে তথু বীলে হইবে না, মৃত্তিকা চাই;
ভগরানের বিধানেই বীলকে ভূমিতে প্রোথিত না করিবে
ভাহা হইতে ইক্ষণ্ড উপলত হইবে না, এবং তাথার ফলভোগের আশাও ছরাশার পরিণত হইবে। সেইক্সস
মন্দীতের মাধুর্যা উপলব্ধি করা তথু কর্পের ঘারা সম্ভব
নহে বা প্রকৃতির সোক্ষরা উপলব্ধি করা তথু চক্র ঘারা
সম্ভব নহে। সম্বীতের মাধুর্যা উপলব্ধি করিতে প্রেশে
সম্পীতের ছ্রম্ভলির সহিত কর্পের ঘোসমাধন ভাগাইরা
ভূলিতে হইবে। তথু তাথাই নহে—স্থর্ম্ভলি কানের
ভিতর রোবেশ করার সম্বে আমাদের কোন কিছু আনা
ও অন্তব্ধ করার একটা অবিচ্ছেদ্য ও প্রস্পরের উপবোগী সম্বন্ধ দৃত্ত হয়।

৬। সঙ্গীতবৃত্তির অসুশীননের প্রজ্ঞান।

 क्रे गक्न चालाठना कंद्रिय अनुसामद बहे व्यक्ति लाव बामता छेनविक कवि त्य, मुखोरकद माधुर्य छन-ভোগের জন্য কর্ণের ন্যায় আমাদের মনকেও উপযুক্ত ∗বিরা রাখিতে হইবে, সামাবের জান ও : মহ্তৃতিকেও काबाठ क्रांबिटक इंदेरव । यमरक वक्तरे क्रेबक क्रिवेच अन्त काम अ अपूर्वितक रहते बाखक कतिएक गातिन, फलहे সঞ্জীতের মাধুর্বা উপভোগ করিবার ক্ষতাও আমাদের बिक इहेरवा अहे तकन इहेरक अगरास्तत अहे पाल-প্রায় আমানের অন্তরে স্চিত হয় বে, তিনি আমানের महम दा मकन मकि । ब्रांख निवादक्त, रमखनिदक मधा-स्थ नावहात । अन् नीगरनत बाता नमूझक कतिया जूनि । ভগবান বে সকল নিয়ন জগতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, সেই সকল নিমন কইভেই তাঁহার অভিতাৰ, স্বাক্ত হয়। ভূমি কৰ্ষণ করিয়া ভাষাতে বীজ রোপণ করিলেই ভাষা হটতে অফল প্রস্ত হটবে। ইহা হটতেই আমরা ব্রিতে পারি বে, তাহার অবত শক্তি ও বৃতিসমূহের ভাগরণ ৰাচ কৰিলেই তাহা হইতে আগবা প্ৰদণ লাভ কৰিব,

উন্নতি ও কণ্যাণের পথে অপ্রসর কইব। ঠাঁহার সমক নিয়মই মানুৰকে তাহার শক্তি ও বৃত্তির অনুশীপনের নিকে পরিচালিত করে।

ा । नम्, कर्न छ कर्त विश्वर्यस्य व्यावका

স্দীতেও এই নিয়নের কোন ব্যতিক্রম দুই ব্যু না। ভগৰান বেমন কৰ্ণকে গুনিবার শক্তি দিয়াছেন, তেমনি তিনি আমাদের কঠকেও বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্ন আকারে প্রকারে আমাদের মনের ভাবসমূহকে প্রকাশ করিবার শক্তিগামর্থ্য দিয়াছেন। কিন্তু আমন্ত্রা বাহাতে অনুশীসনের বারা আমাদের সজীত করিবার শক্তি ও তাহা উপভোগ করিবার বৃত্তির উৎকর্ষ দার্থন করিতে পারি, ভাচারই লন্য বেন শব্দ, কৰ্ণ ও কণ্ঠ, এ সমূলয়কে এক আশ্চৰ্য্য ও क्ष्मव विकास कराव विशिध क्षित्रा क्षित्रा हिरादा (यस পরস্পার পরস্পারের উপর নির্ভির করে—একের উৎকর্ব-সাধনে অপরেরও উৎকর্ষ সাধিত হয়। এই কারণেই মনে হর, কর্ণ সুপর ধ্বনি হইতে কর্কণ ও বেসুরা ধ্বনির পাৰ্থক্য উপলব্ধি করিবার শক্তি লাভ করিবাছে এবং শ্রতিমধুর শব্দের কলে আনন্দ প্রাণে বহন করিবারও दुखि धात्र करत । अहे कातर है मत्म हत, कर्छ जामा-दश्द मत्नत मानाविध जावमगृहत्क माना जाकारत धकारत ৰাক্ত করিবার বন্ধরণে নির্দিষ্ট ইইরাছে। বহিঃপ্রকৃতি-তেও আমরা শতবিধ স্থারের উৎপত্তি ও মিলন-মিশ্রণের থাবতা দেখিলা আমাদের আনন্দ্রগাধনের জনা ভগবান কত না উপায় বিধান করিয়াছেন, ভাবিয়া অবাক হই। সঙ্গীত করিবার যে শক্তি ও বৃত্তি ভগবান আমানের অভরে দিয়াছেন, অনুশীলনের দারা ভাষার উৎকর্যগাধনে কেবল ৰে আনরা আনন্দ উপজোগ করিব ভাষা নহে, ভাষাতে ভগণানেলও দান নাৰ্থক হইবে ৷

चुन्द्रवर्ग करत्रकिन।

(এদেবপ্রদান খোর এম-এ, পি, আর. এস্)

সে আৰু করেক বছরের কথা। আমি তগন প্রেনিডেন্টা কলেকে ভূতীয়প্রেনীতে পড়ি। মণাজা পান্ধিপ্রবর্তিত অসহবাগে আন্দোলন তথন সাগ দেশকে আংগাড়িত করিতেছে। বড়নিনের ছুটাডে আনরা ঠিক করিলাম বে, স্থেমবনে আমানের কোনও আত্মীরের অমীনারীতে করেকবিনের জন্য বেড়াইতে থাইব। প্রত্যেক মুটাভেই আজকালকার স্থাবিভিত আস্থাকর স্থানভবিতে বার বার মাইবা, সেন একর্মম আকৃতি হইবা বিবাহিত। তাই দেশারকার এই স্কৃতিন্দ ভ্রমণের স্কৃত্যাত্ত দল বেশ পুত্রকি ক হইব।

श्री १० देन किरमधन, प्रविश्वात तात्व चामता नकरन विनिन-शब खहारेवा ब्यार्थनीया पारहेव निरुक तक्ना इरेनाम । আমি দলে শইবার মধ্যে আনরি প্রিয় হটা বাশী ও "চয়নিকা" লইয়াছিলাব। আৰু নাম্মাত একথানা ইকন-মিকস্ এর বইও ছিল; কিছ বলা বাহণা মে, এক-লিনের জন্যেও দেখানির স্থাবহার হর নাই। আনর বৰন বাটে আসিয়া পৌছিলাম, তথন আহাত চীম নিয়াছে, व्यामता छेडिएक छाक्तिश किंगा वाशकवानि थोटा बीट्स कहकांव किन कविशा मार्कितारेटवेस मार्शिया অন্ত্ৰসৰ হইতে ,বালিকা পাননা স্বাই ভেকের উপর ক্ৰোক টানিলা শইবা বিন্দান। এক ঠাও। ছাওৱা বহিতেছিল বে, ওভারকোট মুঞ্জি দিতে। বাধ্যা হইলান। ছধারে অন্তকারের মধ্যে পাটকল ও অন্যান্য অটালিকা-শ্রেণীর আলোওলি অসংখ্য তারার মন্ত আকাশের তলার বিক্ষিক করিতেছিল। আরও হলুশা দেখাইতেছিল, বৈচ্যতিক আলোকমালার সন্দিত্ত গোডপ্রেণী---সে এক অপূর্বা দুশা। ক্রেমে ক্রমে আমরা বিদিরপুর প্রভৃতি ছাড়াইরা সাগরের দিকে অগ্রসর হইলাম। দুর ছইতে সহরের ও কলকারখানার অগণিত আলোর রেখাসমূহ খোর তম্সাত্র আকাশগাতে এক জ্যোতিশার ছাতির রচনা করিতেছিল। খনার-কার কুরেলিকার নদীরধারের প্রকাপ্ত বাড়া-শুলির তরে তরে সাজান আলোকপ্রেণীও গঞাবকে ভাহাদের হারার সহিত মিলিরা এক অপরপ রূপলোক সৃষ্টি কৰিয়াছিল।

ত্ত্ব সৰ দেখিতে দেখিতে চিন্তার বিভার হইবা পড়িলাম। কভক্ষণ সে চিন্তাগগিরে ভূবিয়াছিলাম, জানিনা
—হঠাং জাগিলা দেখি ভীরের আর কোনও আগোল
পেলা দিভেছে ন।; চারিদিকে ঘোর অন্ধকার। আর
আমাদের জাহাকথানি জ্বভবেগে গার্কগাইটের গাহাঘো
আপানর গল্প মতিনুথে চবিলাছে। নীচে এরিনের শক্ষ
ভার বালাসীর পোলমাল শুনা বাইতেছে। আমার গলীরা
ভেক ছা ভূলা ভিচৰে চলিরা সিরাছে, আমিই কেবল দেই
বৃষ্কাগান ভূবাংশীতল পাগলহাল্পন বদিরা আহি।
আমার চারিণাকে সব নিজিত—ভ্যান রাজ প্রায়

আমি উঠিল ভিতরে কেবিনে বাইবাম। কিছু
বাইবা, তার পর খানিককণ এবিক তারিক বুরির।
বৈভাইকে লাগিলাম । আহাকথানি গোতলা এবং
প্রকাশ্ত। এবংক আহাকে এই আনাক এখন চড়া—
কুডরাং পুরু এক নুক্তন আনন্দ হইতেছিল। আহাকে

আমানের তুই পরিবার ছাড়া আর একান ও প্রথম প্রেরীয় शाबी हिल मा, कारकहे जांगवा निर्सिताल वर कारियः क्षिक्रे व्यक्षिकां क्षिताहिलांव । कारिनक्षित पुत সাকান, আর ইলেকট্র ক পার। ও আলোর বিভূষিত। আ্তিতের বাটগুলি ও ভারার বিছানাগুলিই বা কি নরম - कहेश आहार आहा । वहहें यहा काशिक जाशिक :-(44"I am the master of all I survey"-THE FRE ভাহাই জরিতে লাগিলান ৷ ডাইনিং ক্লংন খান্সামা সর্বানা হাজির।। কিছুতেই আর কৌভূহণ নিরুত্ত কইতে-किन जा-क्वनहे पुतिया पृतिया द्विष्ठ वेळा कविटक-ছিল। শেবকালে বাবার ধনকানিতে অপত্যা শব্যাব আপ্রা লয়তে হইব। আদি আর আমার এক পিল্ডত ভাই একটা কেবিনে শুইগাৰ—াদ কি আভাম। কিছুক্ৰণ গ্ৰহ চলিল, তাম পর আমি কলেক-মাগালিৰ পড়িঙে লাগিলায় বাইতের ঝোড়ো হাওয়া আমাবের দেহমন পুণকিত করিয়া তুলিক। অধ্যেশবে নিরীপের কোন্ প্ৰহৰে, কথন বে ঘুদাইবা পড়িবাছি ভাষা স্থানিকে THE RESERVE NAMED IN পারি নাই।

জাহাজের ঘটার হঠাৎ খুমটা বধন ভাজিলা গেল, ভখন সাংক্ষেকে জিল্লামা করিয়া জানিতে পারিলাম ব্লাক ভিন্টা। বাহিৰে আগিলা দেখি পাগল হাওয়া माजामां कि विदिन्दह, आवास्त्र बाहालवानि अक कक्य वाविधित मत्था खित हरेशा शास्त्रहेशा आह्न, আর ছোট ছোট চেউগুলি খেলাছলে সেই ভীষন অভিকার অর্ববানের গাবে আত্তাইরা পড়িয়া বেন উপহাস করিতেছে। চাঁদের ক্মপাই আলোম তীরের গাছগুলি কোনও বুক্ষে দেখা ধাইতেছে মাত্র। এমন ममद याता काकिया विशासन, "अथन । बाक बामाइ, বাহিরে ভরানক হাওরা, এখন শোলাগ, বাও"--কিব ভগন আর কে শোর ? ঘরে ও বাধিরে কোনও রকমে পারচারি করিল বেডাইতে লাগিশান। কিছাসা করিয়া জানিতে পাইলান, জারগাটার নাম আড্কাটা, ভাষানক বিপজ্জনক স্থান ৷ পাইণট না আসিংগ কাহাজ আর এক পাও অগ্রনর কইতে পারিবে না। ভারপর অনেকক্ৰ পরে নোকর তুলিবার শক্ হইল, আমহা আবার ছাড়িলাম। ওলিকে পুর্বাকাশও জামে নিন্দু ৫-আলি ধারণ করিতেছিল। অনক শ্লেধির মধ্য হইতে নেই অপূৰ্ব হুৰ্ব্যাণৰ দেখিয়া নমন সাৰ্থক কৰিবাৰ জন্য সকলে ডেকের উপর জানিয়া বসিব। জ্রেন সারা আকাশ অকুণ রাগে রঞ্জিত ক্রিরা নীপ্রভাল প্রকাশিত হইন—ভাহার সুক্রিভিড রেখাওলি আননক্ষীত উর্ন্নি-मानाव निवंद नाहिएक नाशिन। दमहे खनीन निनंतरक নরীন উরার অপর্য তপনত্র গে এক বাডরিক

অনির্বাচনীর দৃশ্য। আমি বিভার হইরা বাঁশীতে ত্র পরিলাম। প্রভাতআলোর এই চমৎকার শোভা প্রাণে প্রকে অনুভূতপূর্ব উন্মাননা আনিয়া বিল—আমি তল্পম কইয়া প্রকৃতির মনোহর জীলাপেলা দেখিতে লাগিবাম। মুহুর্তের অন্য মনে হইল, এই কুল্বর প্রকৃতির সক্ষে কেন আমার একাত আখীরতা আছে। এই উনাস হাওরা আমারই রশ্বায়তা আনিবার অন্য একাত উৎস্ক ।

क्टर करन भागता जातम्थरात्रपात्र हाज्ञिता সাগুরের দিকে ভাসিরা চলিলাম। আনার আবে ভাষ্যত হারবার সহত্তে একটা ভূল ধারণা ছিল বে, না জানি কত বড় বন্ধা—কত জাহাল গাড়াইবা পাছে, কত নাল উঠানামা করিতেছে। কিন্তু লার। কিছুই নয়। गवह काका। (कहाणितक विश्वक कि हुई गाँहै; उदव গলার মোহানার কাছে বলিয়া অলপথে কলিকাতা শক্তর আক্রমণ হউতে রক্ষা করিবার ক্ষমা ইকার প্রায়ো-জন আছে। আগরা উপরে নারেকের কাছে বাইরা বেশ আলাগ লমাইরা তুলিলাম। তাহার কাছ থেকে জানিতে পারিলাম বে, আমরা বে টানারখানি করিয়া ৰাইভেছিলান, দেখানিকে "আসান ভেদ্প্যাচ্" বলে। ध्यानि वहावत कुल्यवस्तव किछत निवा, श्या ७ जनपूब-পথে আলামে বার। আমাদের খারাজগানির একতলার ভতীরশ্রেণী, তার অর্ছেক প্রায় কাঠে ভর্তি। এই লাইনে বে গব মাল সরবরাহ হয়, তারমধ্যে কাঠই সব চেরে বেশী। উপরে সারেক্ষের কেবিন হইতে চারিপাশের দুশ্য আরও কুন্দর দেখা বার। এখানে গলা এক প্রাণম্ভ বে চুইগাশের ভীর একরকম অনুশ্য বলিলেই হয় ৷ জনে আমরা জপনারায়ণের মোহানার कारना कन,-हरबाक ७ नवारवद चरन्दद गीनाकृति ইতিহানপ্রসিদ্ধ হিল্পী বীপ প্রভৃতি অভিক্রম করিয়া চলিলাম। বান্তবিক বধন চোধের দামনে ছারা-চিলের মত গেই অনম্ভ অসীম কুল-কিমারাহীন ললরাশি, চেউগুলির সেই ধর্বপূর্ণ নুতা, দুরে অদূরে চক্রমানরেশার গেই ছই অনত নীলিমার স্থিপন দেখিতে দাগিলাম, ভথন সভাসভাই বেন সেই মহাসিশ্বর ভণার হইতে কানের কাছে কি মধুর অপূর্ব ছর ভাগিয়া আদিতেছিল।

এইভাবে অনেকক্ষণ কাটিল। বেলা ১১টার
সমর কাক্ষীণে বাত্রী লইবার ক্ষমা আমারের
আহাক্ষ থামিল। দেখান থেকে একটা পোরাক পারা,
বোধ হয় P. W. D.র লোক উঠিলেন। স্কামারের
কাক্ষীণেই নামিবার ক্ষা ছিল, ভাই বেখানে আট
ছইতে সরোয়ান শিউভয়ত একথানি বড় নোকা কইয়া
স্কামানের ক্ষা ক্ষারেছেক। কিছু আমরা

ছিত্ৰ করিপান আরও কিছুন্থ গিয়া নামধানার নৌকান উঠিব, তাই নৌকাথানি জাহাজের পিছনে বাঁধা হইপ। জাহাজ ছাড়িয়া দিল এবং জ্ঞাজন পরে গলা ছাড়িয়া একটা থালে বাংগুল করিল। শীজই আনরা নামধানার পৌছিলা নৌকার চড়িশান। সানারধানি আনাবের পরিত্যাগ করিয়া ধুন উপনীরপ করিতে করিতে শীজই দৃষ্টিয় অন্তর্গালে চলিয়া গেল।

আমরা আমাদের করেশী নৌকার হেলিকে ছলিতে, থীৰে স্থাপ্ত চলিতে লাগিলাম। জীবণ বৌদ্ৰ: কি আঙ করি, ছইবের তলার শুইরা শুইরা প্রবের কাপজ পড়িকে লাগিলান আর বাঁশী বাজাইতে লাগিলান। এই জালার अथम (मोकांग्र हफ़ा-- कहरे चारमांच वाशिएकहिन। वांहरू वाहरू जरूबामगाम स्नोका दीमा हहेता। छेशाम দকলে নাৰিয়া মুখ হাত-পা খুইতে গেল। আমি কেবল নৌকার বসিয়া কিছু ভক্ষণের ব্যবস্থা করিতে লাগিবাম। ছালের গ্রপর পা কুলাইয়া দিয়া মনের আনন্দে করেকটী সল্ভেশ উদরসাৎ করিতেছি, এমন সময় দেখি আমাবের গাল নিরা একথানি নৌকা ঘাইকেছে; ভাছার ভিতর धक्की कन्ताक वित्रा कमतातिव : शहेरकर €न। क्षेत्रेर দেখি তিনি আর কেন্ট নবেন, আমারই মাডুগসম্পর্কীর আত্মীয়। এখন আয়গার আমরা ছই জনেই চুজনকে দেখিয়া পুৰ আশ্চৰ্য্য হইয়া গেলাম। আমরা চীৎকার করিয়া তাঁহাকে ভাকিলান "এই বে-নানা বে !" তিনিও লাফাইয়া উঠিয়া বলিবেন "আরে, তুমি কোখেকে ?" বাহা হউক, তাঁহাকে এরপ অপ্রত্যাশিত ভাবে পাইয়া সকলেই খুব আনন্দিত হাইগ। তিনিও তাঁহানের জমীনারীতে বাইতেছেন; ক্লতরাং আমরা धतिहा बनिनाम, आधारनत मरण এक लोकार हे बाहरड হইবে। তাঁথার হানি ও পরে সময়টা বেশ কাটিতে লাগিল—তিনি পূব আমুদে লোক। ক্রমে আনরা নামধানা ছাভাইন সপ্তমূৰীতে আসিয়া পড়িলান। এথানে সাভটী নদী বিভিন্ন দিক হইতে আগিয়া মিশিয়াছে। সে এক অপূর্বা দুশ্য। দিক্দিগত্ত ব্যাপিয়া চারিদিকে অসীয জনবাশি বিশ্বত, বে দিকেই ভাকাই সেই দিকেই অৱ ७४ वन । दर्गन्य हिस्क्हे ज्लात्र किक्यांवाध नाहे। প্রাকৃতির এই জপরূপ বিশালবের মধ্যে কুত্র মাতুৰ মতা সভাই আপনাকে হারাইয়া কেলে। তথন মনে হয়, হে বিশ্বপতি লগৎস্টা! "আমার মাবা নত করে দাও হে তোৰার চরণধুলার তলে"। একাজ স্নীন আনরা, নেই অসীন সভার মধ্যে ভূবিরা গেরাব; আছু-হারা হইরা অনভের নেই বিবাট স্থপ ক্ষতব ক্ষতিত লাগিণাছ। বাত্তবিক অভি নীচ ও কুটাণ মন্ত্ৰ এই सशन् तृरमात्र नगरम् अक जेनात जेनान कत्नात कतिश ৰার, আমিছের লয় অংকার বৃচিয়া নিয়া, থাকে তথু এক বিপুল প্রাজা, বাধা বীরে ধীরে অন্তর্য সৌকর্যো অধিয়া উঠে।

और जानाव गातिममुद्रवा वया विशे जानात्वत লৌকাথানি মাচিতে নাচিতে অপ্রসর বইতে নানিন। আনক্ষে আমাৰ চিত্তবিভাৱ ব্ৰহা উঠিডেছিল, কিছ ৩ছ-জনবিগের মধ্যে একজনের লৌকার ভয়ানক ভয়, ভিনি **बहे अकृत शांधारत विरमंद चरनाताचि वह उद कतिए**ड हित्सम । क्षीशांव भवदा दर्शवता भद्रमदक्षे पूर भारतात উপজোল ক্ষিত্তে লাগিলেন। সেই নম্ম ভাতে ভাত ভৈরাত্মী বুটল---আবস্থা সকলে বিশিক্ষা আবোধ করিয়া থাইলাম। এ রক্ষ থাওয়া বোধ হর ভার কথনও জুটবে না। চাকর, বানন, লোকজনেরও জভাব ছিল লাঃ বিকাৰ পিৰাছিল আহাকের সলে। বিভালবেল। আহলা চকনপীড়ি বুরিয়া একটা অপেকারত ছোট থালের ভিতর চ্লিদান। ভাও দে নেহাত হোট নর-আমানের কলিকাভার গলার বিশুণ। কিন্তু আময়া এডজণ বে বাল বা নবীর ভিডর দিয়া আসিতে-ছিলাব, তাহার তুলনার ছোট। এই অদুর কুক্ষরবনে জলের ওপর বিচিত্রকে রজীন আর একবার মনোরম পূৰ্ব্যান্ত দেখা গেল, বা চিন্নপাদ চিন্নপটে আঁকা वाक्टिन। वीभी बाबारेल बाबारेल झांच :हरेल व्यक-কাবের সঙ্গে কথম বে আমার চোধচটা কড়াইরা वाजिताह-कारा वाजिएक शांति नारे । अक्यात रथन वृत्र छालिश (भन, छथन दन्धि छ्थात्त छोदन व्यत्नगानी; বন অনুকার ভেব করিয়া আমানের নৌভা ধীর মন্তর গতিতে চলিখাছে। মাঝিরা উৎসাহিত হইয়া "দাঝাস্-সাবাস" চীৎকার করিতেছে, আর সেই নিবিড় বিদীপের অমৃতা অঞ্জরিয়া হরিণের শীৎকার বনস্থলী আলোড়িভ করিভেছে। স্পীরা স্ব বাধের গর করিভে ৰাত। আবাহ বুমাইয়া পঞ্চিলান। বধন আপিলাম, ভগন বেশি নহা হটুগোল পড়িলা নিয়াছে, —নামাকে নামাইয়া দিবার জন্য। ভারার কিছুক্তণ পরেই লামরার নামিলাম-তথন রাভ প্রায় ১১টা। এই একৰ সমস্ত দিন সমস্ত লাভ কলপথে কাটাইয়া আন্ত্ৰা আৰাঃ ভাষতে অবতরণ করিনান। বাট থেকে কাহারী বাড়ী থানিক রাস্কা। অস্পষ্ট আলোর আলের উপর বিষা হাঁটিয়া কোনও স্বথমে পৌহাম গেল। ভারণর কিঞ্চিৎ মুভি পাইরা শুইরা প্রিলাম। মাটীর মর, বেশ সূত্র স্ভন লাগিডেছিল। তারপর দিন ভোরবেলা উটিয়াই, চা পাইয়া ২নং লাটে পুরাণ কাছায়ীতে নৌকা ক্ষরিয়া দাওয়া গেল।

हिश्नांत जाखन।

(খানী কেবানন্দ)

कांत्रक भविवर्करवन कृत कांत्रिवाटक । बाह्यरचे देश्याक লাগমনের প্রথম অবহার ১৭৫৮ গুরাষ্টাক্রের কাছাকাছি একটা পছিবৰ্জমের মূগ আসিরাছিল। সেই সমতে এবেশের অধিকানীপণ সুনলমান নতাবদিলের প্রথবিত আন্সাৰিকভিত সভাভার হত বইতে উভার পাইবার কনা উৎকুক দইলা পঢ়িবাছিল। তথন ইংলাল প্রকৃতি পাশ্চাত্য জাতিবিবেদ কর্মাতা বেথিরা বীর্থবান কেলিয়া रीतिम । भरत क्यम के मक्तम भाग्नाकाकाकि करी व्हेत তারত অধিকার করিল, তথন তাহালিগের মধ্যে ইংলাঞে-য়াই নানা কায়ণে একেশবাসীয় প্রয়াঞ্চল লাভ করিল किय तारे क्यों देश्तात्वय विकासि कारण नत অধিক হটতে অধিকতম প্রেকট হটতে লাগিল এখং ভাৰার কলে একেশবাসীগণ নানাবিধ অভ্যাচায়ে অর্জ-রিক চ্ট্রা উঠিল। আহরা ইবা বলিলে যোগ হয काम जानकि बहेरन मा त्व, त्मरे मधव वनिक देश्वात्कवा र हिश्मात वीच द्याचिठ एतिवाहिरमन, जान तात ভুট্ৰত বংগৰ চ্টুতে চলিল, এই জুলুৰ স্বাৰ্থানের প্র হিংসার প্রতিক্রিরাশ্বরণে ভারতবাসীর মনে প্রতি-হিংগার ভাব নানা আকারে প্রকারে বেশা দিক্ষেত্রে।

ক্ৰমে ভারতবাসী ৰণিক ইংরাকদিগের নির্ক্তন শাসনের হাত ব্রতে উদ্ধার পাইবার করা আতুল হইরা উঠিন। ইংরাজেরা এবেশবাদীর বর্গকথা উপলব্ধি করিয়া ৰ্ণিকবৃত্তির ব্ৰাস্থাৰ পাৰ্য করিবা স্বভার শাস্থ-প্রণাদীর প্রবর্তন করিলেন। ১৮৫৮ গুরাব্দের দিপারী विरक्षारहरू श्रेष अहे अवस्त्र भागनश्रशामी कालरकत পরিবর্জনের আর একটি বুগ প্রতীক করিয়া বিশাছিল। নেই শাসনপ্ৰধাণীর ভিতরেও বেটুকু বণিকভাব অবণিষ্ট ছিল ভাৰায়ও বোঝা বড় কৰ ছিল না। এলেশে ইংগ্ৰন্ধশাসন স্থপ্ৰতিষ্ঠিত বইবাৰ পৰ সেই বাকী বণিক-ভাবের বোঝার উপর আয়ও বোঝা তিল ভিল ক্ষরিয়া চাপিতে লাগিল; এবং এলেশবাদীর আভাতসাত্তে ণারিজ্য-ছঃখ সোনার ভারতকে অবঃসারশূনা কৰিছা हिंगत । अरे शांतिका फिडरन किंगरन देन कर नुस्का-कात बादन कतिहाहिन, छारा निगछ हैकेटबानीय व्हानबरत्रत्र भन्न न्याक अकान नाहेन। व्यावारकत विश्वान,त्वरणम् बडे नक्षाणवाणी वात्रिकारे वर्षमान चनांचित गर्स अवान कांत्रन । अवात्मक द्वाचित, देशकावानम आरमन वडरे (कन नक्षणकान रुक्तेक जा, जारावरे जर्डानिरिक विक वायमुख्य विश्वांत व्यविक्रितांत चन्नात्वरे वय-বিভাত অধাতি স্থানভাব আফালার আফারে

বস্তি প্রকাশ করিতেছে। গিণাধী বিজ্ঞান্তের পর আৰু প্রায় 'শত বর্ষ ভইতে চলিল, ঐ স্থাধীনভার আৰাজ্ঞান্তে ভেরে রাধিরা সবতর পরিবর্তনের বুগ আবিভূতি, ভইসাতে।

ত্রেশবারী প্রভাবেশরই অন্তরে স্বাধীনতার আকাজন নানাধিক কানিরা উঠিয়াছে, ইবা নিঃসংশবের কল বাইতে পারে। এই আকাজন পূর্ণ করিবার উপার দাইরাই চুইনি সম্প্রার সমূখিত হুইরাছে দেখা বার। এক সম্প্রাররের বড, হিংসাকে হিংসা বারাই বারা প্রদান করিছে হুইবে ; অপর সম্প্রারের বড, হিংসাকে অহিংনা বারা অর করিছে হুইবে। শেবোজ সম্প্রারের নেতৃত্ব প্রহুদ করিয়াছেন অহিংসাসিক বহাস্থা গানী।

 বলা বাত্লা, আমরাও এই শেষোক্ত প্রণালীরই পঞ্চপাতী। বিংনার বিক্তম প্রতিকিংনা পোষণ করিছে আমৰা কিচুতেই খলিতে পারি না। হিংসার আঘাত क्षांश हरेला अजिहिश्ता गहेवा व जमा चावारम् व वंव Bक्रम करेंग्रा फेरंड वहते : किन्नु त्मरे आछिक्श्मि महेरक থিয়া আমনা চারিবিকে বে তিংসার আগুন ভৃড়াইয়া নিই, ভাষাৰ কল অভীব ভরাবহ। সেই আখনে দেশের ক্রান্তির ও জনসাধারণের কত বে অনিষ্ট হয়, কঙলোক বে পতকোৰ ন্যাৰ মৃত্যুৰূপে পতিত হয়, ভাহাৰ ইয়ভা कता चुक्कि । विश्वक वराममस्त्रत शूट्क चायता मःवान-পত্তে দেখিয়াহিলাম বে, আফ্রিকায় অন্তর্গত কলমাজ্যে প্রক্রামণের উপর বশিক্ষাণের বশবর্তী ক্রবা ভাকাবের প্রভ বেলজীয়াগণ উত্তাদিশের উপর ক্তামেন, কৰ্ণজ্বেদ, পদক্ষের অভ্যত্তি কি ভীষণ অজ্ঞাচার করিত। এক ইংরাজ মিশনারী ভাষা সংবাদপত্তে প্রকাশ করিয়া भिवाहित्यन । आवांगित्यत विचान (व, त्महे अञ्चाहांस এখন । ধামে নাই। ঐ অভ্যাচান্তরণ বিংলার প্রতিক্রিগার कत्रवामीनिश्यत्र अवस्त दव व्यक्तिश्या अधिया-क्रिन, खालाई (वाधानेवल (वाधानेटल वक्रे कीअकार क्षात्रक कविवादण दाव। यह दानिम जानाता के প্রতিভিংলার ফলফর্ডী ভ্রতা বেলজিয়ান রাজ্যের প্রতিমিধি ক্ষিণ্লারকে বধ করিছা ভাছার মাংগে নিজেবের উবর পূর্তি করিবা ভবে সোহাত্তি লাভ করিলাছিল। ইয়াত প্রজ্যান্তরে বেলফীরসণ কঠো-হত্য শাসন প্রবৃত্তিত করিয়া বেশেশা করিকেন বে. कालावानीविध्यत यावा जनावि हुत वक्षेत्राहः। किन्न वात ! (क आएम (व संगास्ति गडावे पृष्ट व्वेदाध्य कि ना, अवना ইংার কল কোথার পিয়া কি আকার পারণ করিবে!

্ অহিংসা ঘারা হিংসালে জয় করিতে অঞ্জনয় ওইলে আগ্যুক্ত নানাবিথ কট আগিয়া আফানিগকে গিহিয়া

বারিতে উবাত হয় বটে, হিংমান আঘাত প্রকাষেণ আমিরা অসেক হবে। বারপ্রছিলকম ভাষিয়া চূর্ণ-বিচুর্ব করিয়া দেয় বটে, কিন্তু তথন ভগবানের সিংহামন টলনল করিতে বাকে; ত্যামান তথন বিংলাসন হইতে অবভয়ণ করিয়া হিংমাকারীবিংগর সমূপে করেবেশ ফ্রেছতে সভারমান হল এবং মাভা বেলন কঠিন আমাত-প্রাপ্ত সন্তানকে যকে ভূলিয়া স্ক্রিবিধ উপারে সাম্বনা ও লাভি বিতে পাকেন, অস্থানত সেইল্লণ তাহার আঘাত-প্রজীয়া সাম্বনা ও পাত্তি প্রদাস করিতে থাকেন।

हेडा कन्नावस्था नरह-हेडा भरोक्क मणा। এই বে ভারতবাগী আৰু শ্বাৰণাভের পথে বেটুকু অপ্রসর হটবাছে, ভালা বছাত্ম গাত্মীর প্রদর্শিত অহিংসার বিভদ্ধ পূৰে চালবারই কলে। অধিংলাপছীলন বে मरवरमञ् लहाकाका ध्यवर्णन करवम, स्मृदे मरवमरे एका তাহাদিগকে এবং ভাহাদিগের দৃষ্টাত্তে দেশবাসীকে প্রভাষতই প্রাঞ্গাভের পথে বছদুর অঞ্চলর করিয়া त्वत । इंशाब विश्वतीटक वीशाबा आंकिंस्शाब **मा** कन bकृषित्क कृष्विरक केवाक स्त, काशांबा अकृष गरवा-ब মুখ্য কভদুর উপুণান্ধ ক্ষিপ্লাছেন, জাহা আম্মা বালতে পাৰি না। হিংদার অভিক্রিয়ার বেমন অভিহিনা व्यव्यानिक रहेशा छेठा, छीहाता द्यांध हत्र जूनिया यान त्य, উলোদ্ধেও প্রতিহংসার প্রতিক্রির নবভর হিংখা জন্মণাত করে। ভারতবাদী বছরুগের দাধনার আ্থ-পরীকার পরীকিত আহংসামাত্রই মহাবাণী লাভ কবিয়াছে। অভিংসার পথে চলিগে আমরা দ্যা দ্যা ভাষার কল ইতগত নাও কারতে পারি. ক্ত ভাতার কল বে মানাল্ড এবং খারী ভাতা আয়ানলী চক্ষাৰ বাজি মাতাই সমর্থন করিবেন भिःतरम्बर । धारे व्यव्स्थिनानिष्यारे यरण त्योकश्या প্রাচা সমুদ্রের উপকৃষ্যতী চীন কাপান প্রভাত দেশ অবধি, প্রতীচ্য সমুদ্রের উপকৃশংজী স্কর্ব আমে-বিক, পর্যান্ত সভ্য ও অসভ্য কভ-না রাজ্যং অধিকার कांत्रशिक्त । चाक मध्य मध्य वरमत गत्र टांशव भावत्र পাर्ता कश्यामी मूख रहका शिक्षाट्य ।

একদিকে আমন্ত্রা বেমন বিংশার বিক্লান্ত প্রকিলিশা লগুরা অনুমোদন কার না, সেংরূপ প্রতিক্ষণা আনাইরা কুলবার প্রধান উপায়, বিংশার আবাত বেওয়াকেও সমর্থন কার না। আমরা দেশবাসীকে বৈধ্য অবলক্ষন পূর্বক সংব্যের পথে চলিয়াই অরাজনাতের চেটার অপ্রদার বহুতে অকুরোধ কার; এবং হিংলা আভ-হিংলার প্রবালা অবলক্ষনে বিরক্ত কইতে উপদেশ কিব। হিংলাপ্রভিবিংশার আভন চার্মিদকে ছড়াইকে বাক্ষিকে ভাহা বারা দেশের অনেক মন্ত্র ইংতো বিনপ্ত কর্মের প্রের, কিন্তু ভালার সালে অনেক আধ্ব হালও ভ্যান্ত্রত ক্রবার অধিক স্কাবনা। HE sidewler an

BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

KESHUB CHUNDER SEN.

CHAPTER III.

(1)

In the preceding pages we have endeavoured to trace the gradual growth of the Samaj from its foundation to the present day. During one period of its development we have spoken of the establishment of branch Samajes throughout the country. We have now to sketch the history of the most important and extensive branch Samaj founded, and professing ostensibly more liberal and progressive views.

Keshub Chauder Son, founder of the Brahma Samaj of India, joined Brahmo Samaj—1859 A.D.

While Devendranath Thakur was cautiously and gradually introducing social and religious reforms among his followers, the Samaj was joined in 1859 by an ambitious, enthusiastic and energetic youth possessed of great talents and enthusiasm. His ardour for immediate and universal reform led to differences of opinion, and ultimately culminated in a schism, which resulted in the establishment of a branch church called the Samaj of India, to distinguish it from the original Samaj. The youth alluded to is Keshub Chunder Sen, and as the history of the schism fomented by him is intimately connected with his life, we shall endeavour before narrating the one to give some account of the other.

2. Birth of Keshub Chander.

Keshub Chunder Sen was born on the 19th November 1832 at Kalutola, in Calcutta, of a well-known family of the Vaidya or medical caste. He was the second son of Pyari Mohun Sen, dewan or chief native manager of the Government Mint at Calcutta, who is reported to have been a man of kind and benevolent disposition and to have died in the prime of life, leaving the infant Keshub to the care of his widow and of his surviving father, Ram Kumal Sen.

8. His grand father, Ramkumal Sen.

Ram Kumal Sen, the grand-father of Keshub, was a man of talents and reputation, and held important public offices under Professor H. H. Wilson, then Secretary to the Educational Chuncil of Bengal and Mint Master of Calcutta. He was also the compiler of an Anglo-Verna cular Dictionary, which was then esteemed the best of its kind. He was a Vaishnava in his religion, and a most bigoted idolator, who took as much interest in thwarting the progress of reformation as his grand-son afterwards took in promoting its aim and purposes.

4. Keshub's boyhood.

Iu his boyhood Keshub Chauder was chiefly remarkable for his independence of character, which seemed to foreshadow his future greatness; and his grand-father was not backward, from many traits in the boy's character, to predict his future leadership of men. Born in a family of idolators, he was naturally brought up in the midst of the idolatrous practices and ceremonies of his domestic circle, and his youthful mind was deeply instilled with all the superstitions and prejudices inherent to a Hindu. His obedience to and love of his mother was a predominant feature in his character, and must have been remarkable to have been noticed among a people who are famous for their filial piety and affection. He never took any food but at the bidding of, and from the same dish as his mother, a circumstance to which he owes his habits of self-denial and simplicity in his food, because Hindu widows of respectable families are ever constrained to live upon simple vegetable diet. He early displayed a religious bent of mind, and, accompanied as it was with a gravity of manners, and a purity of conduct, rendered him greatly beloved by every member of his family.

5. His early education.

Of his early education but little is known beyond the fact that he was early initiated in Bengali under a guru mahashoy, who had a private school on the premises, now, passing under the name of the Albert Hall, and then joined the Hindu College at Calcutta, in the eighth year of his age. He continued his course of English studies up to the first class of the Presidency College, and was all along distinguished as one of the most promising students of that Institution. He was chiefly, in his schooldays, noted for the gravity of his manners; and his taciturnity was so great that no one could possibly have presaged his future eloquence,

6. His early display of eloquence.

Although, as stated, he was remarkable for his taciturnity, yet he occasionally displayed the eloquence with which he was gifted, even in his youthful days, to the admiration of his audience. He once personated the part of an Englishman in one of Gilbert's plays, at his country-house, in the presence of several Europeans, who pronounced it a proper and correct delineation, and praised Keshub much for the mode and pronunciation of his delivery. He also availed himself of many oportunities of exhibiting his knowledge of politics in extempore speeches, which were so favourably received, that many of his countrymen have declared that had Keshub Chunder followed the profession of the law instead of that of religion, he would have made himself as famous in the former as he has done in the latter.

7. His study of Bible and prayerfulness,

His English education led him to the study of the Bible, a study which, he himself elsewhere states, impressed him with the idea of the unity of God, and there is no doubt that he would have renounced idolatry much sooner than he did, had he had some one to guide and direct him. His religious tendencies were, however, kept alive by prayer. He used to write short hymns and prayers in English, and read them out to his friends in private. His friends and fellow-students, seeing him thus addicted to prayer, thought he had become a Christian, by which title he is still designated by many who do not thoroughly understand the principles of the religion he now professes. For this good custom he suffered much ridioule and annoyance.

8. Keshub considered Christian by his family.

Prayer, though used from the earliest times in India, as we find in the hymne of the Rigveda, and other eulogistic hymns addressed to Hindu deities, fell into disuse under the influence of its philosophical schools, which maintain a theory, somewhat similar to that put forth by Hume, of the immutability of the Divine Nature, and the eternal decrees of God, which are not to be affected, revoked, or altered by the changeable and transient prayers of mortals. It is no wonder then that Bengali youths, who mostly profess a Vedantic or Deistic faith, should ridicule a man given to prayer and that Keshub Chunder's family should consider him a Christian, when he offered up prayers contrary to the custom of Hindu worship, which requires the prayers to be repeated in Sanskrit and the worship to be accompanied with offerings of eatables to the Gods.

9. Result of his prayerfulness.

Notwithstanding 'the ridicule of his family and friends, Keshub Chunder continued steadfast in his prayers, which he says infused into him a degree of hope, courage, and firmness, :which enabled him successfully to withstand the tribulations and persecutions to which he was subsequently exposed. To give the reader an idea of the faith placed by Keshub Chunder in the efficacy of prayer, we will quote his own words on the subject:—

10. Necessity of prayer explaind by Keshub Chunder.

"It is not possible for me sufficiently to explain myself to others why I pray to God every day, and how I came to its practice. Were it possible for me to do without it, I would even from this moment do away with the practice. Had I not felt its necessity, or derived the habit from any reading or preaching, I would not certainly continue in it. I will now relate to you a fact connected with the history of the reliagious career of my life, at the moment when

by the grace of God, my eyes were first. opened to perceive the light and importance of religion. It was at that very first moment when a series of struggles arose in my heart for paving my way to salvation, that I felt the necessity of prayer. I found my heart was full of darkness, and subject to all worldly ignorance, aspirations, and desires, which had gained their full dominion ever me. I found also that I was a poor sinner, and unable to stand in opposition to innumerable adversaries which bad been raging both within and without me, Was it possible for me with a weak body, a liteless heart, a mind dead in sin, to withstand the formidable train of enemies, which had incessantly threatened to overwhelm me from within and without? Was it possible for me to remain firm and steadfast against these without some help or support ? In this plight I had no recourse to any book or religious guide for support. I commenced to pray with a soul in deep agony of sin, and derived in secret this enlivening admonition from it, saying to me in the plainest language: 'Pray to God if you would be saved, for none other but God can save the sinner.' This secret and sacred admonition of my inmost soul tended at once to humble my proud heart, and debase my head at the feet of my God, when on a sudden I seemed to behold, amidst a veil of deep darkness, which encompassed me all around, the word 'PRAYER,' written in golden characters on the door way to the kingdom of Heaven. This made me believe that there is no other way to the kingdom of God, but through the medium of prayer, and perauaded me at once to cast off all acruples about the necessity of prayer, and betake myself solely to its refuge. This was a day full of bliss to me. Since theu I continued praying morning and evening in secrecy, without the help or ladvice of any human being and lest anybody should deride at my prayer, I kept it quite a secret; because I well know that no sooner would any one come to know it, he would not only revile at me, but try his best to dissuade me from the practice. As I continued in this habit of praying day after day, I found a

flash of heavenly light illumining the deep darkness of my inmost soul, and spreading its benign radiance all about me, O! how can I give expression to that stream of joyous illumination which pierced the frightful gloom of sin, which had overspread my soul, and seemed to brighten the hemisphere of my heart with lustre more benign than moonbeams? This infused in me a degree of unspeakable peace and inexpressible delight, compared with which the pleasures of society, and all other joys of the world seemed to be nothing, and which it led me to continue. I really tell you, fro a the sincerity of my heart, that it was this light which guided me through the succeeding stages of my life, and if it were not for this and the efficacy of prayer, which the Almighty Father vouchsafed of his infinite mercy to show to my perverted soul, there would be no chance of your seeing me preaching to you on this pulpit. Prayer only was the first incentive to my salvation; it was this which led me to my inquiries after truth. It is by means of prayer only that I came to be acquainted with the holy writings and pious men of my time, and it was through the instrumentality of prayer that I have gained the necessary means of spiritual life from that Heavly Father, who has now sent me so far to you."*

11. First religious school established at Kolutola.

While thus improving himself in spirit in the manner described in the above quotation, Keshub Chunder was not less prompt in communicating the result of his enquries to others. Considering this duty to be intimately connected with self improvement in spiritual knowledge, and without a due discharge of which he believes it to be impossible for a man to be saved, Kesub Chunder had at first instituted an evening religious school at Kolutola, of which he himself was the Secretary. Its annual examinations were conducted by respectable gentlemen, and prizes on one

• This speech was delivered by Baba Keshub Chunder Sen before an audience at Bombay, in his mission to that place. occasion were distributed to the successful students by the famous speaker, George Thompson, who presided. This school lasted for some three years, and then was abolished owing to the want of funds.

12, The Goodwill fraternity 1858 A. D.

Shortly after this occurrence Keshub Chunder started a small club called "The Good-will Fraternity", in 1858, at his own house, which was attended by his friends and fellow-students, in the hopes of securing to his follow-brethren the peace and happiness he had himself obtained by prayer. This club was inaugurated for the purpose of religious discussion and prayer. Here Keshub Chunder and his friends used to read discourses from the Tattwabodhini, recite portions from the writings of Raja Ram Mohun Boy on divine knowledge, deliver extempore sermons in English, read select passages from different books, and consult on the best method of attracting the attention of their countrymen to inquiries after divine truth and their eternal

नानाकथा।

and the second second

বাঙ্গালা বাঙ্গালীর জন্য ।—একটা কথা
উন্তিয়াছে বে, বাঙ্গালা বাঙ্গালীয় জন্য রাধা উন্তিত
অবাং বলনেশে বে গুকুল চাকরি বালি হইবে, সেই
লক্ষ্য পরে বলের বাহিরের লোক ইন্তি করা সলত নহে।
ক্রেলিক দিয়া রেখিলে ইন্তা কডকটা অসম্ভ মনে হর
বিল্লায়ারে বিশেষ কেটা অনিভেছেন। কিছু আর
একবিক দিয়া বেখিলে এইভাব আলাভ দৃষ্টিতে কডকটা
ক্রিয়া বেখিলে ইবা পুরুই সম্প্রবাধ্যে থলিয়া বনে হর।
অন্তিয়া বেখিলে ইবা পুরুই সম্প্রবাধ্যে থলিয়া বনে হর।
অন্তিয়া ক্রেমিটা, ভারতের অন্যান্য প্রবাধ্য বনে হর।
অন্তিয়া ক্রেমিটা, ভারতের অন্যান্য প্রবাধ্য বিভাগের ক্রেমিটার প্রেমিটার বিল্লান্য বিল্লান্য বিল্লান্য বিল্লান্য বিল্লান্য বিল্লান্য বিল্লান্য বিল্লান্য বিল্লান্য ব্যক্ত পুরুই
বাংলাক্ষ্য ব্যক্ষা বাংলাল্য অন্তিয়ালা ইবলেক পুরুই
বাংলাক্ষ্য বাংলাল্য্য প্রক্তিবার্টার বাংলাক্ষ্য বাংলাক্স বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্স বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্ষ্য বাংলাক্য

क्षकाशीटक सरवह :वांवा भावेटक एत । किन्द वक्रशेटन व्यक्तिहा बनामा व्यक्तियात्रीयन केळ वर भावत वर्ग domicilled क्लान गरक विस्मय दकान वादा नाहेएछ হয় বলিয়া শুনি নাই। আমি আনি একবার কোন উচ্চগণের क्षमा अकता वाकानी अवर अकता नाकानी नमकुना विदेनिक হুইলেও বাজালী নিউপেন্দিত হুইয়া পাঞাৰী নিযুক্ত হইলেন'৷ নিজের বেলে বোগ্যতা থাকিলেও বালানীর अञ्चल डेरनिक्ड रक्षा श्रावश विवत मत्यर नारे; महुन গাঞ্জাৰী বৰন ভাৱতবাদী ভবন ভাহায় নিযুক্ত হওৱাৰ क्षारवत : दकानके कांत्रन किंग ना । वज्रात्मन वाजाणी वहेंब्रम स्टिमिक हरेगांव कांत्रलह क्रममरे इंड्स्टेंब्टमान আবর্ত্তে পভিত্রা বাইতেছে, ইহা আমরা প্রভাক্ষ করিতেছি। আপনাকে রকা কয়া ধর্মকার্য এক আপনাকে রকা না করিলে বধন আছীর, বজন, বছুবাছবকে বুকা করা অস্তব হয় তবন আতাবিক নিয়নের আবগা স্থাত্তি আত্মরকা করিতে বাধা হই। এই প্রকৃতি-দিছ ভগবলিহিত মঞ্গনীতি অলুসরণ করিরাই আমরা विवय दर, जाञ्चतकात भरतरे जाशीतकात । भतिकत-ধূৰ্ণ্যক কুমা ক্ষা উচিত এবং সেই নীতি অনুসরণ कतिबाई जामना श्रीत्व, जामास्यत कर्छता मसाध्य राजा-मीटक द्रमा कर्ता अवर ७९१८म बनाना छात्रकरानीटक प्रका कता जारा जारावक शर्म चनामा वनवनाभीरक রুখা করা। আগনাকে রুখা না করিয়া আননা ধরি वृत्र-वृत्राच्यात्र वांधवानीतिनयस (मध्य विनवश्रक **্ট্লেও) রুলা করিতে অগ্রসর হর, তবে আমর। বে** ভাৰাতে সম্পূৰ্ণ অক্ষণা প্ৰকাশ করিব এবং সেই কারবে উপথাসের পাত্র হইৰ, ভাগা বোধ বর কাহাকেও বলিয়া क्टि बहेट्य मा । नर्यात्व चायवकात्र गक् वान मीडि-সদত্ত হয়, তবে বালালাকে বালাণীর জন্য রাধার क्था मण्ड विनशं भरम दश । देशांट भणभां उद (कान कथाई डेडिटड शारत ना । दक्षिन बना त्यरण नाकाणाड वार्यायक थय निक्ष वाकिर्य, कर्जावरनव क्रमार्थ व्यापा-विश्वत छेनद्राक नदायमं । किन्द्र आवावित्वत क्षकृष्ठ यक बाहे दम का सक्यामारम का बक्यामा विवस है दिया ক্ষব্য এবং ছারতের কোন এংশে কোন ভারতবাধীক व्यादिण निकृष्क सांचा कक्षेत्र नरहा अक्षा विनिध्न कातकोत भरमद्भार शामामोत निधान हमश्य यामवानक न्यात श्रेष वेशांक्त कता रहेशांक्त । क्विक्ट त्यामा निवादक के मकन भटन बामानीय निर्वादम्य अवेशक কারণ, বালালীর বোগাডার অংশক্ষর অভার। कामत्रो काचा कति, वाकाकी मिटकरवयः वसः कः टब्लेक करव वह अनवार निधाकरान गुर्शक त्योवशीयक गुक्र अधिकश्वनाटक स्थान स्टेरनन । हुआपुकाय to tre

সংস্কৃত কলেজ বিদ্যাপরিষদ—ভাষণ रमिता पूर्वी धरेमान रा. माध्यक करन्त्वत वर्धमान প্রিলিপাণ ডঃ প্রীবৃক্ত স্থরেপ্রনাথ বাসগুর এম-এ, শি, ध्वरंह, फि, प्रशानम, कृत e करनरवन ध्वर (छारनन व्यक्षानकविष्यक महित्रा छेन्द्रशास्त्र महित्र अकृष्टि नक्ष সভা খুলিরাছেন। সঠ ৯ই আগত বললা বেদগান করিয়া ইবা খোলা ব্টশ্লাছে। দাস্প্ৰতা সহাশৰ ইবাৰ উদ্বোধনী বক্ততা করেন এবং দর্বাদেবে বাছবাহাত্র উচ্চুক্ত पर्धावानाथ भिव्य महागत्र । बीतूक वनमानी कहेंग्हार्या মহাশয় সুক্র কার্ত্তন করিয়। ইবার উপসংহার করেন। আম্বা এলপ নত্ত অনুষ্ঠান স্বীত করণে অনুযোগন করি। ইহার ফলে প্রিলিশাল ও অধ্যাপকগণের পর-ম্পারের মধ্যে শিক্ষার ও সম্ভাবের আবানপ্রবাদ হয়। इशास सभा दश एक अबुक्षाका विश्वतक स्थानक स्थान পরিহাস সহ্য করিতে হইবে। কিন্তু সে সমগুই সহা कारेत्रा डीशायित्रक मयरणय भाव वास्त्र वहेटक वहेटव । শ্লীশিকা প্রভৃতি বইরা প্রাচীনগছাগণ এক সমর কত না উপহাস পরিহাস কলিমাছিলেন এবং উহার পথে কত না বিশ্ববিরোধ আনিয়াছিলেন। কিন্তু আদস্যাপ त्म ममल दे प्यक्तां इति माल प्रतिका चीत क्लीवा क्हेंटल পশ্চাৎপদ হন নাই বলিয়া আৰু আমৰা স্ত্ৰীশিক্ষাৰ এত আসার ও গভীরতা দেখিতেছি। খোত্র প্রাচীনপদী-গণ্ড সাম্বে ও সাধ্রহে দ্রীশিক্ষা অবণস্থন করিতেছেন तिथि छ गःबार शारे। जामाद्यत अस्ति भन्नामर्थ এहे বে, ডাঃ বাস ৩ও জাহার পরিবদের এরণ ব্যবহা করেন र्य फिलि गरमा चलाज यमगी स्टेरमध পরিষ্ণটী বেন অকালে মৃত্যুখে না পড়ে।

ভরিবার এবং স্থাপনাকে বোর্থনির্দ্ধ ভরিবার একটা স্থানত পার। এ বিধার বিলাতে বর্ত্তবালে বিভান সাম্পোলন চলিতেছে। এই স্থান্থোলনের প্রপাত বহাবাণী ভিটোর্বিরার রাজ্যের স্থান্তে হইবা আরু পর্বার্থ বিরক্ত হর নাই এবং এ বিধার বিভান সাহিত্য গড়ির। উঠিরাছে। আম্বর্গত এ বিধার ভিন্ন পূর্ণে বিভ্নরপ্রেণ ভাববোধিনীতে আলোচনা করিরা আলিবাছি।

व्यार्थनामगारक श्रीयुक्त हिश्निम—भागा गठ करें भागरहेत Nabavidhan ग्रा करेंट्ड सानिया प्राधिक रवेगाय, स्य : आर्थनामबादम्य पूर्वभव सूरवाय भविकात অন্যতর সম্পাদক আছুক চিৎনিস কর্মিট জীযুক मानरबक्त ब्राव्हरू शृहरू कृति शिवान सम्। बन्ती कृत्रताव আর্থনাগরাল ক্টডে বিভাড়িত ক্ট্রাছেন। 🛍 বুল চিৎদিন পরে জামিদে পালাদ পাইখাছেন। আহরা নৰ্ববিধান প্ৰের শেষক তীযুক্ত এগ বাংৰার সহিত এক মত বে, প্ৰাৰ্থনাগৰাকের এই কাৰ্যা যুক্তি বা ন্যায়-সক্ষত হয় নাই। আইন ভংকর অপরাধে বে কের খুত হউন ना विठारत मुक्तिनाङ कज़न, जामबा दम विवरत दकान প্ৰকাশ আলোচনা করিতে ইঞ্ছা করি না। আমাদের यक्तवा विहेर्क् (१, ७६ वासमधास (सन, (कान वर्षभणकरे, बाबरेनाठिक जनताथ ७' पूरवस कथा, दव वक बढ़रे भागी इकेक या बहबड़ अभवाद अनुवासी **্টক, কোন মানবস্ভানকে উপাদনায় অধিভা**র **ংইতে বা ধর্মকথা প্রভৃতি শুনিবার অধিকার হইছে** বিভাজিত বা বঞ্চিত ভয়িতে পালে বলিয়া মনে করি না। ভগৰান বেষণ পাণী-ভাণী, সাধুলগাধুনিকিংশ্ৰে नकरमारहे छेपत छातात मक्षमाकित्रम वर्षम करतान, ধর্মসাৰমাত্রই নির্কিশেবে স্কল মান্ত্র সভানেরই উপর শীঃ বললছায়া বিভয়ণ করিতে বাধা। আধরা জানিনা त्य, नमात्म छेणानमाविष्क छेणान्य स्वताह व्यविकात হইতে আর্থনাগ্যাল শ্রীখুক্ত চিৎনিগকে বিচাত कत्रिवाद्यम, ज्ञायन श्रुद्धांत भव्यानात्र भागाना भीत्र काल হইতে তাঁহাকে মুক্তিবান করিবাকেন। বলি কেবল मण्णावकोत जाब एदेटज मृत्कि दिवा बारकम, जरव जामा-বের কিছুই ধণিবার নাই। কিন্তু বৃদি উচ্চাকে প্রার্থনান্যালের উপাদনালিতে বোগদানের অধিকার रहेट विकास महा महेबा थात्क, करव जावबा कार्यना-नवारबद कर्तुनकतिशटक चन्न कन्नाहता विरक्ष हार्वि ८४. **धर्मा गर्मा व** পাপী গ্ৰাপী, নাৰু খনাধু নিৰ্বিশেষে नक्नरकरे क्यवांत्वत्र मात्र क्याह्यात्र क्या क्यात्र्य क्तिशाह, क्यान नीकि अधुनात क्या क्यान मानव-मकानदम्बै द्वार क्षेत्र एनके कनवादन्त नाम कनियान व्यक्षित हरेक विकार क्षित शास मा।

ত্রভিক্ষের হাহাকার ও অসঙ্গত আমোদ।

(শ্রীসভাকাম শর্মা)

इ विरक्षत्र चार्कनारर चात्र क्र्यंशांक कता बाद मा । বেশের পূর্ব হইতে পশ্চিম প্রান্ত পর্বান্ত, উল্লয় হইতে দক্ষিণ প্রায় পর্বায় স্থান স্থিত স্থিতিকের স্বাধানন তথু ছাত্তৰ গাউ-গাউ কৰিব। অণিয়া উঠিবাছে। লঃ, নানাবিধ সহামারী, নানাবিধ লোগ, নানা-প্ৰকাৰ সামাজিক বাাধি, সমত মিলিত ক্ইয়া ৰেশকে : এক বহাখাশানে পরিবত করিতে চলিয়াছে। কণ্ড নমু-নারী, কণ্ড বালক-বালিকা, কণ্ড শিশু বে অনাহারে ক্লাল্যার বেছে প্রাণ্ড্যার করিভেডে, কে তাহার ইর্জা করিবে ? আমাদের মধ্যে কড লোক সংবাদ রাবেন বে, বিগত মহাসমরে বত লোক নিংও **২ইবাছে, প্রতি বংগর ওলপেকা অনেক বেদী লোক** ভধু খ্যালেরিয়ার ধুঁকিয়া খুঁকিয়া প্রাণভ্যাপ ভরে। व्यामात्त्रत्र मत्ता (क क्ष नवान त्रांत्व, नमात्वत्र वका-চারে কত নরনারী খানী-পুল-কন্যার বারামণতা পরিত্যাগ করিয়া আত্তহত্যা প্রভৃতি উপারে সর্কবিধ আলাবল্লণার হাত এড়াইতে বাধ্য হইতেছে। এইদ্ধণ বেদিকে দেখি, ভারতের সর্বান্ত কীরতে মৃত মত্বাদিপের অভিকভালে পরিপূর্ণ এবং শৃগাল, শার্দ্ প্রভৃতি ভীষণ খাপদসমূহে পদ্মির্ভ এক মহাঋণানের চিত্ৰ সন্মুখে উত্তাসিত হইয়া উঠে। চুৰ্তিন্দ ও বহাৰায়ী প্ৰভৃতির চিত্র বাঁহায়া বচকে প্ৰভাক না করিরাছেন, ভাগারা ভাগাদের অভবে বেশের শ্রশানচিত্র কিছুতেই উপণ্ৰি করিতে পারিবেন না। ফলিফাডা প্রভৃতি সহরে পাকা বাড়ীতে অবলিভি করিরা চাকুরিলর অর্থে দিনপ্তজনাৰ করিবা ছডিক্লিট প্রীবাদীদিশের অবস্থা কল্পনার আমা সংখ্যাসীদিগের পক্ষে অসম্ভব। আমরা বে অবস্থা অচকে প্রভাক করিয়াছি—সে চিত্র জীবনে ভূলিতে পারিব না।

বলিতে দক্ষা হয়, হঃখে ক্ষোতে হুদর বিদীর্ণ হয়, এই আলানক্ষেত্র বাড়াইয়া এই হুর্ব্যোগের বিনেও বারবোপ বিরেটার প্রভৃতি স্থানে গিয়া এবং মহিলান্ত্য প্রভৃতি চুর্নীতিপ্রারেচক আনোকপ্রমোদেয় অচ্চানআবোধন করিয়া আছেন। স্বীখাধীনভার প্রমারবৃত্তি, পর্বার্থা রহিত করা রা র্ভাকলাকে হুল বইতে স্কিনার করা প্রভৃতি বে কোন অহিলার হেইক নর কেন, বার্বার ই সকল মুর্নীতির উৎস অচ্চানানির আবোজনে প্রার্থ হয় শ্র উৎসাহ বেন, ভারবের মরোভাব

वृविदक বাৰকা STALE I क्षीशायत शास्त्र वन তীবারা প্রাকৃত ्डमंडिटे-इसेटन**स** আছে খলিয়া विकक्षा अवस्था स्थाना मस्य करत्रम मा। काराता जान क्रकी विश्रावे देव-देव क्रवर कांशरक कन्याय माथ कांवित । डीहोबो बोट्सन (व, डीहोट्सन बाह्नाटन मंड नंड क्रकू চিত্ত ৰালক ও মুধক এবং বালিকা ও মহিলা ঐ অশ্লীৰ আনোদপ্ৰলোদের আগুনে গভলের ন্যায় बीन विवास कमा উপস্থিত स्टेश्य। धरे अकारत जीहाना দেশবাসী অসমাধারণের চক্ষে ধুলি নিক্ষেপ করিয়া আপনাদিগকে নেতারূপে দাড় করান একং দেশকে স্বৰাভ গতিলে ভুবাইয়া মারিছে উদাত হন।

খামরা খামি, ভারাদের কার্যের এইরূণ প্রতিবাদে বিহুজ্ঞিভাজন চুইৰ এবং জাহাদের শিকাছশিকাবর্তের নিক্ট আমধা নানা বিবরে ওক্ততর আবাত প্রাপ্ত বইতে থাকিব। তথাপি বতদিন আমাদের কঠবন রুদ্ধ ধ্টরা না বার, তত্তিৰ আমন্ত্ৰা ৰেশের ঐ সকল মহা সৰ্বানাশকর কার্ব্যের প্রতিবাদে কান্ত ব্রথ না। গেশের কনা বলি ভারাদের হুণ্য সভাই কাঁণিত, তবে জীহারা অঞ্চ দেশের এই कत्रान इफिर्म, रथम त्राहेरैनिक नमाबरेनिक श्राहरू শতবিধ আকালে গভারমান মুক্রার সভুগীন হইয়াও শত শত আবালবৃদ্ধবনিতা দেশবাদী আত্মবলি দিতে কিছুমাল পরাত্মৰ হইতেছেন না, বরঞ্ হাসিমূৰে অঞ্জনত হুইবা ভারতেম ইতিহাস স্বতর্ভাবে সংবৃত্তি ভরিছে চলিয়াছেন, সেই এই ছবিনে ঐ স্থল চুনীভিপ্র অগ্ন-ঠানাদিয় অবর্তনে বা উচাদের উৎগাহদানে অপ্রসত্ত হওরা ত বৃত্তে থাক, ঐ সকন বন্ধ করিরা বে সকল কার্জ্যে বেলের ছেলেরা হই মুঠা আর পাইরা জীবনধারণ ক্রিতে পারে, সেই সকল কার্ব্যেরই উৎসাহদানে ভাষাদের অঞ্জন হওবা উচিত ছিল। তাঁছারা বোধ হয় জানেন না বে, ফড বিলাগরের চাত্র অভিভাবত-भरवत परेमिक प्रक्षविद पर्व श्रारतीत शृक्षक क्र প্রভৃতির ভূতার আনাইরা ঐ সকল আবোদ্ধাবোদ গেথিবার জন্য বার করে এবং সমস্ত পরিবাছকে পঞ্ बनारेवात वावका करता। धरे इखिक-इकिटन खीवारमब অপেকা, বে অবলেকু গোখানী বি-এ কুডাবুরুদের কর্বে প্ৰস্তুত ব্ৰীয়াছেন এবং বে সকল বুৰক কণসুল ও ভারি-ভয়কারীৰ বোঝা নিজেদের বাধার বহন করিয়া হাটে বিক্র ক্রিডে প্রায়ত ব্ইয়াছেন, জাহারা আয়াগের व्यक्षिक विश्व सम्भा।

বাৰ ধণ ও অৰ্থলাত প্ৰভৃতি বাৰ্ণের ধনা নাহৰ বে কি প্ৰাপ্ত নীচে নাৰিতে পাৰে, ভাৰায় প্ৰিচয় পাইৱা আমৱা অবাক হইৱাছি। কোন স্থপ্ৰসিদ্ধ উপন্যাধিক জীহার অৱীণভাষাধা উপন্যাধ হইছে বিজয় অর্থ উপার্জন করেন বলিয়া করেণ উপনাস-।
কিথনে বিষত হইতে পালেন না, ইবা তিনি লেখকের এক
বছকে কানাইয়াছেন। এই সকল তথাক্ষিত দেখা
বেশিবার অবসর গানসা বা ক্ষেতিত চান না বে, উছোলা
কো নকণ চিল চুড়িতেছেন, সেই সকল চিল লেশবাসীয়
পালে কোথায় লাগিয়া কি প্রকার বিশ্য ব্যাইয়া
আনিছে।

আমরা বেবিরাহি, অনেক বলে বৃত্যুর তীবল ভূলা
কুলিবরে ক্ষমা প্রশানের পার্যনি ক্ষানবন্ধুগণ মন্ত্রাপনে
আপলাকে বৃথাই ভূলাইরা রাখিতে চার, লেইরূপ
এই সকল অধাকথিত বেশনেতা আপনাদিলের অনুষ্ঠিত
অসকত কার্যের কল ভূলিবার কমা পরে পরে অনেকখালি অসকত অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হল। বেশে বৃত্যু বধনপ্রশানের লিবের ভনক্ষাননের মধ্যে তাঙ্কর বৃত্যু খাবত
ক্ষিয়াহে, লেই-সময়ে ইহারা আ কি প্রকারে এই
সকল অসকত আনোক্ষানোলের অনুষ্ঠানে আনক্ষ
উপভোগ করেন, ভারা আমরা কিছুতেই বৃধিরা উঠিতে
পারি না। ইবাতে ভারাদের অভ্যাের নির্মান বা callous
ভাব প্রকান পার, ইবা বলিতে আমরা কিছুতেই বিধা
ক্ষানিক লা। ইবাকেই বলে "রোমা প্রকান কাই হইভেছে, নীরো বালী বালাইরা চলিয়া পর্ক্তিত্তে "Nero
was fielding while Rome was burning"

আৰমা বেল বলে রাখি বে, এইমপ চুর্নীতির উদ্ভেক্ত কাৰ্বানসুহের কলে রোমের অধংগতদ ঘটরাছিল। ধর্মকে অভিজ্ঞত করিয়া চুর্নীডিপ্রাণ অধর্ম ও তদচুগদী মনোবৃদ্ধি বৃদ্ধি বেশের সর্বাক্ত ছাইরা কেলে ভবে ভারত ঞ্চান ও মহা বিনাশের আবর্তে নিশ্চর পতিত হইবে। কিব আমাৰের বৃঢ় বিধাস এই, ধর্মতৃত্বি ভারতভূমির ধর্মপ্রাশ অধিবাসীগণ হুনীভিত্ন পুতিগন্ধন আমোদ-অবোদে নোহন্দনিভ কণিক উত্তেলনার কারণে চুই-একবার নামিতে পারেন, কিছ বিনাশের করাল কবলে ब्बरम्याव व्हरेगा भृत्वह जावज्यानी भाव रहेरछ প্ৰনীতি ৰাজিয়া কেলিয়া আহাৰ ধৰ্মের জ্যোতিতে নথ-ভয়ভাবে বিভাবিত হুইয়া উঠিবেন। ধর্মপ্রথার্ক ভগবাস ভারতভূমিকে কথনই অধর্ণের পভীর কূপে চিয়নিম্ম থাকিতে দিবেন হা। বাঁহারা এই দক্ষণ অসমত আমোন-श्राम श्रवहार प्रमणां की, कारान करनरकत कमा द्भवन जिल्लाभवहे चनिहे कविष्ठाहन मा, किन्न धीशालव क्षेत्रप्रम । बहोस व्यापन करियाक जानात एन पूरक-नगरक क्रिकांशिक बीच क्रिकाहरू व्यवस्थ क्रिक्टब्स ह्रोहर मर्थायक शक्तिकारश्य विषयः।

প্রাসনা ভারতীয় সর্বানীর নিকট কয়বোড়ে এই নিবেছন ক্লি ব্লেনে ভারতের ধর্মপ্রাপতা কেবল সভীতভালে সহে,

কিছ আৰু পৰ্যায় ভারতকে ৰাগতের পূৰাই করিব। বাধিবাছে; বে ভারতের ধর্মপ্রাথতার ভিত্তকে পরিবর্ধিত হইছা
আৰু মহাজা পাছি ভেবল ভারতনাসক্বিপের নহে
ভিত্ত সমগ্র জনতের প্রজানিক লাভ করিতেহেন,
ভারারা দেই ভারতের অধিবাসী হইরা ঐ সকল
হুনীভিপর আমোদপ্রমােশ হইতে কিরিবা গীড়ান, ঐ
সকল আমোদপ্রমােশের অভ্যানসমূহকে অবজার সহিত
প্রে অপুসারিত করিবা অবর্ধকে প্রথনিক করিবা বর্ধকে
বর্ধতাভাবে বিষয়ী করন। অনুক্ত আমোনপ্রমানের
বিক্রে স্বল সুর্ভিতে স্ভার্মনান না হইলে অন্ত্রভবিষ্যতে ক্রীভির ভীবণ ভূকজান ভারতের নিঃস্কেহ —
হুর্ভিক হইতে হুর্ভিকে পঞ্জিতে হুইবেঃ

के गणन जगण जारमानकात्मा जेंगरजान कविना गमर जीवारन कि कचाम पर पर का गर, जीवारन मृद्द कुछ जारा के जारा जारा जारा का गर की गर की गर कि जारा के जारा जारा जारा के जारा के

व्यायका कृष्णहे जावात बनिएक हारे, बाहा बनार्व हास-কলা, বাংগ সভা-কুল্ব-মঞ্চ ভাবকে পরিকুট করিয়া তোলে, আধরা ভাষার অসুশীলনের বিরোধী নহি ; কিন্তু চুডিক ও অনাভি ধুখন সম্ভ কেন্দ্ৰে কডবিক্ড ক্রিভেক্তে, বধন তুর্জিকের দাধানল কেশের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত দেশখাসীকে ভিলে:ভিলে পোড়াইরা বারিডেছে, লৈ সময়ে চারুকলা অলুলীলনের নামে নৃত্য প্রভৃতি অসদত আমোধপ্রযোগে গা ভাগাইরা বেওয়া বে কতমুদ্ধ নিৰ্বাদ্ধিতার ও সূচতার পরিচয়, ভাষা বেশ্ব হয় কাহাকেও বলিয়া বেওয়া আৰ্দাক रहेरन मा। जीवन अनीन वयन निक्रान आह रहा, हुड़ा श्यम मायात्र निवदत चानित्रा माणात, फथन दक चारमारक প্ৰবোদে বা চাত্ৰখনাৰ অতুশীলনে, ভাষা বভট্ रकत काम इंडिक मा, वा कामाईटक टावुक रहा ? विशव ইউলোপীন মহাসমলের সম্ব পাশ্চাক্ত কৃষতে চাঞ্ क्नाव :क्क अञ्चलीलम या शारमाध्यायात्मः कृष अञ्चलिक व्यवस्थित १ जाभीरवन्न पर्या वर्षमान कृषित्वन नमस्त विद्यु (भरण वर्ष व जवरणेन भरना महा मरखाव नामिनाहरू । वित्त के ब्रिक्ट के स्था करना महा मरखाव के एवं एक्ट किन्द्र जारमान भरमारक महान क्रिक्ट क्रिक्ट के स्था कर्म अर्था कर्म क्रिक्ट जामारक क्रमान क्रिक्ट जामारक क्रमान क्रिक्ट क्रिक्ट मां, श्राप्त क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रिक्ट क्रमान क्रम

অগ্ন ভারতের বাছিরে বিভিন্ন বেশের কর্তৃপক্ষপণ বখন নিজ নিজ দেশের উন্নতিসাধনে এবং চুনীতিয়া অণদারণে প্রাণণাড করিভেত্মে, দে সমরে আমরা চ্নীতিখন আমোণপ্রমোণে নৃত্য করিবা বাংবাস্তক ১ ঃতালি লাভ ভৱিবার জনা লালায়িত 🕽 পৃথিবীয় সর্বাত্ত াবন অর্থ সঞ্চিত য়াখিবার উপারসমূহের অনুসন্ধান हिनट्डिट धनः नहिंच छेना बानिक् ह क्हेट्ट्इ, रमामक विकती काणकिक धार्यन बाहर कतिएक स्टेरन समा-নেতাপণ কত-না আলোচনা ও পরানশনভার আয়োজন করেন, সেই সমায় আমাদের মত চ্রাগা ও চ্রিক-প্রণীড়িত দেশের অধিবালীগণ পাগণের যত দেশের অর্থ বেধানে সেধানে ছড়াইরা দিতে বা বে কোন উপারে ্ট্ট করিতে মিতাত্তই বাস্থ ! মহাবীর আলেকজাভার বলিরাভিনেন বে, তাঁগার বাতার একবিন্দু অঞ্যোচনের জন্য তিনি ভাগার অধিকৃত সমত রাজা হাড়িয়া দিতে প্ৰভঃ হতভাগা আমৰা একটু আবোদপ্ৰযোগ উপ-ভোগের কনা, একটুকু বার্থসিছির কনা, একটুকু নাম-रानद सना दःथिनी सननीद गठ गरल क्ष्मविन् सनादारम উপেক্ষা করিতে পারি-সিবেদের স্থার্থের চরণে বেশের मनग, चाण्डिस चनार्य, नश्चारे मश्रव यनिमान चत्रिरण পারি !

গ্রন্থপরিচয়।

श्रीकञ्चल स्थापिक धन वस्थात छहे हाथी कावाकोर्य व्याकतमधीर्य विवासितिय व्याक्तिकार्यक धाने । व्याक्ति ५७ (१००), २१७ शृक्षा मृत्या २० हावा । शायानमती कानियाही, वित्यान ।

আন্থা এই এছ একণ্ড পাইরা বিশেষ ক্ষী চইলামণ যে জ্যোতিক পালেক সাধ্যমে অসামি গদন ক্ষা হয় কিংকা কোটা গ্রন্থতি প্রভাত ক্ষা- হয়, সেই

জোতিৰ শাশ্ৰের উপয় পুৰ বে আছা ছাপন করি, তাৰা बिल्टिड गाँवि मा ; जार ता छेश अटक्साटारे विधान ক্ষিমা, ভাষাও বলিতে পারি না। অধিবাসের কার্য धरे, जानक मधान त्याछियीयन आश्राणित छेखंटत योगा बरनम, जाम नक्न हरेटड रक्ना बाद मा। देश ৰে অবিখাস করিবার একটা বিজ্ঞানসকত কারণ, ভাগা थरन रह यो। विशासनारहत काछि प्रदेश कडिएन व्यक्तिक উঠে। ভিত্ত ভোষার অজ্ঞাতগারে বলি সেই কাঠি भिक् रहेवात्र कांतरन भठ क्रीरनक व्यक्ति व्यक्ति ना করে, তথে এক নিখানে সমস্ত বিধাশনাবের কাটি ওলিকে অলিবে না বালয়া নিভাত্ত কলা বৈজ্ঞানিক বৃত্তিপথক नरह। (महेल्लन अक्सन छहेलन क्षण मा भेठकन ब्लालियोड উक्त नर्याध्य वा द्यान जर्म नम्म रहेन ना द्विया द्वाधिय-नाश्चरक प्रविषामा यक्तिया प्रविका কর। কিছুভেই বুক্তিসকত হইবে সা। বিজ্ঞানের উপর চলিতে গেলে আমাণিগের সন্থান করিতে গ্রহণ (व, स्थान् (ब)र्ध उदीव अवनाव दणाम् वश्य जून वरेवार्छ । এইরণ করিলেই জ্যোভিষ্ণাক্ষের প্রাকৃত উল্ভিসাধন मक्षय स्ट्रेटन ।

্জ্যোবিশাল্প বে সর্বভোভাবে অবিখাসা ভারাও विषयि भाषि मा। जामि मन्बि द्वरविक्रमार्थन मूर्क ভাগিয়াছি বে, ভাগার কোঞ্জীর সহিত ভাগার জাবনের थुबरे मिल हिल । जानि जानि ८२ ८५रे निरम्भ कानरगरे আমার ওক্ষনেরা বংখির শেব শেশুব্চার সময়ে কে.জি त्मिवत्र क्छान क्वेता **अभिशाधितनम्। मर्कार्य दशरव**ण-नारवज्ञरे बूर्य छनियाहि त्व, यशायाका मात्र त्याठीख-বোৰৰ ঠাকুৰেৰও কোটাৰ সহিত তাহাৰ জীবদের আন্তৰ্গ भग हिन। धरे जान्तर्ग मिरण क कायर नरे छिनि जतक সহয়ে কোটা বেপিয়া শুভকার্যাবিতে রড হইভেন। আবিও এক সমধে আমানের গুড-জ্যোতিবীকে জ্যোতিবলাথের मठामण्ड मिक्साला क्या वक्त्र अप कविसाहिनाव, केक क्यांक्रियो कामात्र मध्य मनः मनः साउ-त्मकित्नः माहारमा अनमा करिया रव १ कर किटनम, जारा जान्हरी-कृत्य मुक्क व्वेटक व्यथिनाम । तम ममदन त्यानिवनारश्चन প্ৰত আমাৰ কোন অধিবাস ছিল। কিন্তু ঐ প্ৰলেপ উত্তর পাওলা অধ্যি উহার আতি আনার প্রকা আগিল উট্টিতে লা:পদ।

অনেকে বলেন বে জোগতিব শাস্ত্র কলি আমানের ভবিষাৎ বলিয়া বিত্তে পালে, তবে আমালের কর্ম কার্যুগ্র কোন্ত প্রবাদক আমালের ক্রীবনের ভবিত্তনা কটলাবনী ক্রেই বলিয়া বাহ্বে। ই আমায়া একণ মুক্তি ক্রীকায় করিছে। অন্যর্থ। বাহ্বেন্ত বৈজ্ঞানিক ক্ষেত্র ক্রিন্ত ক্রিন্ত প্রথার বিশ্বাদক ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্

কলে বলিয়া দিভেন বে, করেকবুগ পরে বেভারবার্ডা काषाध्यकान कतिरव, छटन छात्राज्ञ व्यट्धं हेका विकटन हंगिरव ना त्व. कर्गारख्य देवकानिक जरैवकानिक भक्न বানবই হাত ওটাইয়া বনিয়া থাকুক, আর বেভামবার্ডা আপনিই আসিয়া পড়িবে; ইহায় বিশরীভে ঐরণ छविवारवानी चर्स जामता वृति त क्षक्शन वर्षमा দেখিরা উক্ত যক্তা যুবিরাছিলেন বে, বগতের অক্ত এক সম্প্রদার ব্যক্তি ঐ বেডারবার্ডা আবিফারের অভিসূথে চলিবেল এবং ভাঁছালেরই কার্বোর কলে বেভালবার্ডা আত্মপ্রকাশ না করিরা থাকিতে পারিবে না। ভােডিব শান্ত দেইরূপ বলে বে, আবাদের ভবিবাতে কোনরূপ क्षम करनत मञ्चावना थाकिरनक चामता छेश मिरकरणत শুরকর্মের কলে আবার কাটাইরা উঠিতে পারি। ইহা বারা জ্যোতিষ্শাল্পের বৈজ্ঞানিকংগুর 🔳 কোন প্রকার অপলাপ হইতে পারে, তাহা আমরা মনে করিনা। অপলাপের সন্তাবনা খীকার করিলে সকল বিজ্ঞানেরই বৈজ্ঞানিকত্ব অস্বীকৃত হইবাস সন্তাৰনা আসিরা পড়ে।

আলোচন বাহবার সহায়তা করিবে বাসিয়াই জাঁমরা
ইহার প্রফালে সূথী হইয়াছি। তিনি "প্রশ্ন করতরু" নার
দিরা সমগ্র জ্যোতিষলালের সকল বিভাগই জনীয়িক
দুইরা গিরাছেন। প্রহুণানিকে প্রহুক্তা বিনয়সহকারে
সকলন বলিরা উল্লেখ করিলেও জামরা ইহাকে জ্যোতিষখাল্ল সম্বানির ব্যবহা করিবার আহত আছি। বলভাবার জ্যোতিষলালের এরণ পুত্তক অধিক নাইন। প্রভের
শেষ ভাগে জ্যোভিষের সাহায়ে রোগারির নিশ্রবারহা
করিরা ভালই করিরাছেন। জানিনা ইহা পাল্ডাত্য
অভাবলন্ধী চিকিৎসক্লিগের অন্তুলানিত হইবে কিনা,
কিন্তু প্রলোক্তাত স্থনামধ্যা ক্রিরাল বারকানাথ
লেন মহোল্যের নিকট গুনিরাছি বে, বৈশ্বপ্রেক্তগণ
জ্যোভিষের বালা লোগনির্বানি বিষরে অনেক সাহায়।
পাইরা বাবেনা।

অনুশীগনের 'অভাবে লৃপ্তপ্রার প্রান্তগনা বিবরে তিনি বে অধ্যবদার সহকারে সংগ্রারের চেটা করিয়াছেন, ভাহা বাত্তবিকই প্রশংসনীর। আরো বিশেষভাবে বিবর-ভানিকে লগষ্ট করিলে প্রছের সৌন্তর্বা অধিকতর বর্তিত হুইত বলিয়া বনে হর। বেমন থাতু জীব বা বৃশ্বিবরক প্রেন্দর্মবিপ্রপালী ১৩ কি ১৪ রক্ষের আছে। ভাষার মধ্যে প্রণালীভেলে কলের বৈপরীতো কি করা কর্মুরা ? এক এক নিরম অনুসারে প্রনার বিশ্ পূথক পূথক কল লাওরা বার, সেরপক্ষেত্রে কলবিচার ছ্রহ হইরা উঠে। সেরুন্য জোভিষার অভিজ্ঞতালক জানের প্ররোধন হয়। গ্রন্থকারের বিক্রের অভিজ্ঞতালক জানের প্ররোধন হয়। গ্রন্থকারের বিক্রের অভিজ্ঞতালক জানের প্রবোধন

নিবিভ থাকিলে ভাল হইভ। রাশি ও প্রহণণের খন্তপ বিদ্যাপৰ্যে ভাহাৰের বাবোষনীয়ভাও করা বৃক্তিবৃক্ত বলিয়া মনে হয়। এইছয় ব্যলিক্তেশ भारताक, त्यम नवह या नवन्यी यनवान अरहत वर्ग অভুসারে চৌব্যাদির বর্ণনিজ্ঞান করিছে হয়। হুই क्षक्षि केश्रह्म पात्रा कोर्वशिष या त्यामाणि व्याप्तव कांछ्या विवत्रम्बन विठाव चित्रा चननिर्द्श्य कवियाव रभोसीनका व्यनांनी स्ववाहेत्रा विरंत मावाबस्वय नरक অধিকজন পুৰিধা ব্ৰীড। ভানপৰ, ব্যভো একটা প্ৰশ্নের উত্তৰ बानिवाद देव व्यवानी रचना चारह, स्वरं चहुनारव প্রংসন্ধিবেশ সকলক্ষেত্রে মা-ও থাকিতে পারে। মনে কল্প, কোন প্ৰেন্ন উত্তৰ লগত প্ৰছ অভুসালে বলিতে হয়: কিন্তু লগ্নে বহি কোন এই না পাকে নেকেজে क्रुंचा कि १ नवाश्यांक अधानिर्ववशाम अक्षे नवाश्य वह त्या शावता वात, जारांत वधा रहेरछ अक्नीरक বাছিলা লট্বার কোন উপায় আছে কি লা ? এত-निर्वित बारिनिर्वत बरण अकरे अरहत दावा बस्तकन त्वान জ্মিতে পারে--প্রয়ক্তীকে কোনু মোগের কবা বলিব 🕈 जाना कृषि शहकार (क्यां जिया मशानव भवनकी मश्य १८० দাধারণের ভূথবোধার্থ তাঁহার নিজের অভিক্ষতা দান ক্রিরা ভুতজ্ঞতা ভালন হইবেন। গ্রহ্পর্তা ল্যোভিযা-চাৰ্য্য মহাশ্ম আলোচ্য প্ৰছেৰ অনুস্তুপ আৰুও কৰেকথানি এছ প্রকাশ করিবেন বলিয়া আখান দিয়াছেন, আধরা ভাহার প্রতীব্দার রহিলাম ৷

উৎকলে ক্রিফটেডন্য—প্রারদাচনণ নিত্র প্রাণীত। কাপড়ে ক্রমন কর্ণরাজ্য বাঁগাই, মূলা ১১ টাকা। ভবলক্রাউন ১৬ পেত্রী ১৩০ পূর্চা। প্রান্তিশ্বান ৮৫নং প্রে টাট।

व्यव्यानि गांठ क्षिया जामका यहाँ जामिक वर्देगांव । व्यव्यानिक नाम व्हेट्डिं हेरात विवत नहरूक्ष्टे
त्या वाहेट्डिं । उरक्रमञ्जास्य विदेष्ठक्रमा स्कान्
त्या वाहेट्डिं । उरक्रमञ्जास्य व्यक्षि क्रिक्या स्कान्
व्यक्ष व्हेशास । देव्डिमाविज्ञाम् व्यक्षि क्रिक्यामि
व्यक्ष हेरात जिलि क्रेट्मिक मात्रमा वात्रम निष्ठरूष्ठ हेराय
गिविज व्यक्ष्मिक विवति यहाँ क्षम्यव्यक्ष्म मृजित जेठिगारह । न्या व्यक्ष वाव त्य, जिनि शोवाम्यम्यव विवति विवादित्यम । अपू देवक्षममारक नरह किस वर्षमा
गिविज्ञाहित्यम । अपू देवक्षममारक नरह किस वर्षमा
व्यक्ष्मिक वाक्षित्र निक्षे हेरा त्य नमावत्य भक्षिक
हेर्द्रिय, जाश्राक विक्षाव नरमा नाहे । व्यव्यव विवत्,
गाञ्चम वात् काश्राव व्यक्ष्मित्या मरमा नाहे । व्यव्यव विवत्,
गाञ्चम वात् काश्राव व्यक्षिमा वाहेर्डिं शाद्य माहे । जारगाठा
व्यव्यानि विक्षाव वाहेर्डिं शाद्य माहे । जारगाठा

हेक्स क्षामाद्वत शादन वज्दे कार्यक क्टेंट्ड्ड्इ । क्षाक्षत्र श्रुव दशोखनद्वत निक्ते कार्यादन निर्वेक क्ष्युद्धाय वर्षे दन् कीक्षता ने कार्यपूर्व स्वयानिक क्ष्यान कतिहरू वज्याम क्षेत्र।

এই পুরুক্থানিতে কোরাবের গণ্টী প্রার্থনা ও বটা উপবেশের অংশবিশের পরের বর্ণিত কইবাছে। কোরাবের কান্যাস্থ্যার হ্রন্ত কইবেশ প্রকার সকল ও সংক্র পরের কান্যাস্থ্যার হ্রন্ত কইবেশ প্রকার সকল ও সংক্র পরের কান্যাম্বরের নার্ন্ত করার উদ্যান প্রশংসনীর প্রবং নিজার নিজ্ঞার বর্ণার সার্বার ও ব্যুক্তর নকরে কিন্তিং আভার পাওয়া বাইবে। ইহাতে কান্যারের আঘার বা পাইবেল প্রকৃত ধর্মাপ্রিয়াত পরের ক্রনের সাহার বা পাইবেল। এই প্রস্থানের উরিবে। আম্বারা আশা করি ধর্মসন্থোনার কিরিপেরে ধর্মাপিপাল ব্যারর ক্রান্যা করি ধর্মসন্থোনার নির্বারের করিবের নার্নার ইহাতে বিশেষ উপকৃত ক্রবের ব্যারা আমাবের বিশ্বার।

পত্রিকাপরিচয়।

পরিচয় — তৈমানিক পজিকা। ১ম বর্ব, ১৯ দংখ্যা। ধনং উগ্লেষাউনি ছোয়ার্য — শীবৃক্ত সুঁধীজনাথ দত্ত কর্তুক সম্পাদিও । বাবিক মুণ্য ৪০ মাজ।

আমরা এই সাহিত্যবিষয়ক মৃতন তৈয়াসিক পরের আবিতাবে বড়ই আনন্দিত হইলায়। ইংয়ালীতে এক্লণ ধরণের কৈয়াসকের সংখ্যা পুবই কয়। বাদলার এক্লণ একথানিও আহে বলিরা জানি মা। ললু সাহিত্য ও উপন্যাসই এ যুগে অধিক সমান্ত্র পাইনা থাকে মেখা যায়; আর তালতে অস্ত্রীসভার ভার্গ বড় বেলী থাকিবে, ততই তাহার সমান্ত্রও অধিকতর হইতে থাকিবে। সাহিত্যের এই চুর্কিনে "পরিচ্ছের" ন্যায় একথানি বৈনাসিক পরে বে বাহির হইতে সাহ্স করিয়াছে। সর্বার্থক আমরা অভাত রুখী, কিন্তু আশ্রুল ইরাছি। সর্বার্থক স্থান পাইনাছে বেরাজ্যক তীর্ক্ত ইরাছি। সর্বার্থক স্থান পাইনাছে বেরাজ্যক তীর্ক্ত ইরাছের আমর্লা বর্জনী

আসোণাত্ত মনোবোগের সহিত পাঠ করিলাম 🕕 व्यवक्री द्रमास्त्रम वनान्द्रम छन्मूक्र स्हेनारह । बाकीय शासिका क रेविनिक करवा शूर्व क्रहेरनक शांधादक পাঠকের সংখ্যোধা ভরিয়া লিখিত ব্রমায়ে। সুগ্র বিষয়টী किति जाभावी मध्याह भूनिया निविद्दन बनिया जानाम বিভাছেন ৷ আহল ভাগত প্রতীক্ষার পরিলাপ ৷ বিভার প্রবহ্-বৌভার্টের দান ৷ বৌভার্টের ফলভারণ আমরা বাতা পাইয়াছি, ভাবাই সমদ ভাষাম সংক্ষেপে বৰ্ণিত व्हेबारह। त्नवक कीयूक ध्वस्थायहता नामही यशायत के ज्वन शास्त्र अक बक्ती नहेश यह विश्व ३७:८व पार्गाहना करतन, उरव छाश वाक्नामहिर्छा प्रमृगा দান হইবে, নিঃসম্ভেহ। ু আমাদের আর একটু মনে হয় এই বে, বৌদ্ধর্শের দানপ্রপে পানরা এতগুলি ম্লুলসাধক বিষয় পাইলাম কি কারণে ? কোনু বস্ত কোন সভা বৃদ্ধপদ্দিগতে অগতের হিতদাধক বিভিন্ন বিষ্ণের সাধনার অন্যান্য ধর্মপন্থী অংশকা অধিকভর বল ৩ প্রেরণা দিরাছিল, সেই ভাষের সন্ধান করিছা প্রকাশ করিলে প্রবোধবার আমাদের কৃতজ্ঞতা खालम हरेरवन । "कारवात मूक्ति" थावर**कत** रणवक ত্রীযুক্ত সুধীন্ত্রনাথ করে। পেথক প্রবৃদ্ধে ভাব ভাষা ভ ছুল প্রভৃতি বিভিন্ন বিবমে কাব্যের মুক্তির প্রপ্রদর্শন করিবার চেটা করিরাছেন। এই সকল উপলক্ষ করিবা তিনি প্ৰবাদ্ধ এত points বা সঙ্গেত আপোচনার জন্য উপস্থিত করিয়াছেন বে, সেগুলি সংজে একসংক ভ্রুৱে थात्रथं कत्रा कृत्रक स्त्र । जामास्त्रत मत्न इत् 🗷 नकन স্ভেড খুলি একএকটি লইরা অপেকারুত বিভূতভাবে আলোচনা করিলে মুক্তির পথটা দেখা সহজ হইড---পঠিক্পণ ভাষা হইলে সেই একএকটা খোঁটা ধ্রিরা মুক্তির পথ সংজে উত্তীর্ণ ইইতে পারিতেন। পেথক भागिम्हि व पूर्णम कविषा यविशाई छीश्य रखना বিষয় আলোচনা ক্রিরাছেন। কিন্তু সংস্কৃত মহাকাব্য প্রভৃতি ধরিরা আলোচনা করিলে বোধ হয় জীহার পক্ষেত্র সুক্তির পথ প্রদর্শন এবং পাঠকালের পক্ষেত্র উহা দেখা খনেক সহজ হইত। ভাবের ছিকে আমরা তাঁহার সহিত একষতে বলিতে পারি বে, সমস্ত জান বেমন খনতথক্তপে পরিসমাপ্ত হয়, সেইরূপ কাব্যও বডটা সভা-প্রশার-মধল ভাবের উপর ছাড়াইতে পারিবে, উহার बुक्तिय हुवाबक ७७१ काणकारन पुनिवा नाहरक। ভাষার ছিকে সংশ্বতকাবা প্রভৃতি আলোচনা করিলে माम रह, वारकाक इरे हत्रावह त्वरकार बाल्धानिक পদ্মিল স্থাপেকা ধাৰাতে বৃতি ছাবিবার প্রধান উপর অধিকৃতৰ বেশিক বেওয়া হয়, সেইদিকেই লক্ষ্য সাধিলে भाषा मुक्तित्र भाष करनक हत्र अञ्चलक स्ट्रेस्ट भारत । वादेरंकन व्यूष्टन वर्ष वाक्काव व्यविद्यार्कत हैंहकत ক্ষমান ক্ষিয়া অক্তির হাত চতুর্বশ্বলী ক্ষিতাকেই वृक्षिमान कविश्रोरहत । धायता हाई त्रधन-भवी कविछाईरे এবজিং বৃক্তি। "ব্ৰহাবিপ্লবের পঠভূতিকা" প্রবর্ণ লেখক শ্রীস্থানোত্তর সরকার রাশিবার বিপ্লবের ইতিহাস সংক্ষেপে ৫ স্থলিধিক ভাষার ব্যক্ত করিয়ার্ছেন। রাশিয়ার বিপ্লবের আসুন বুতাত বদি ধারাবাহিকজনে ভিমি প্রকাশ করেন, তবে ভাষা বইতে কেশু বর্তমান অবস্থার শিক্ষণীয় অনেক বিষয় পাত করিবে। । শিক্ষা-মের সভট" প্রবদ্ধে লেখক জীসভায়েনাথ সভূ ক্ষীণ আঞান নিয়াছেন বে, বৈজ্ঞানিক মহলে বিজ্ঞানেত্র ৰুণ কৰা দইয়াই কিয়াণ আন্দোলন ও আলোচনা डिंगट**उट** । जायबा विकारनद मन्य गर्यास्ट सानि ना অ-আ বাজ আরম্ভ করিয়াছি; প্রভরাং আবয়াও বে chर काल्यामध्य भिक्रता शानुकृत् वार्वेव, काश कात আন্তর্যা কি ? এত নিক মনে ঘটত, বুঝি নবত পদার্থ-विकाम व्यक्तनमारमध देशक श्रीकृष्टिश कारह : क्षि व्याक्षणाम व्यवन्त्रभविषय गरेक शत्रवान्त्रीगरेक श्रेतार्य-বিজ্ঞানের ভিজ্ঞিরণে অলে আলে হান অধিকারে অলানর क्ट्रेंट्ड द्रम्या पात्र । द्रश्यक धार्च नद्रमः चार्यद्रमः नंगाय-শাল্লের পদার্থনাদেরও অল্লবিভিন্ন অংলাচনা উরিংগ জাল হাইভা। জীবুজা ছবোৰচন্দ্ৰ সুৰোপাধ্যাৰের ^সশিরীর नावा" कांबारस्य पहले विक्रि गाविका।

শিংক্ষানী ও বালালা পাঞ^ত প্ৰবিভেন্ন দেখক **এদেরেল্ডাল বাবের গণিত আবরা একণত বে, 'দর্থতের** त्र शहनक मध्यदे मृतश्व अक्षेत्र केन्त्र भारता सह वशः श्रीत-कान-भावत्कत्व केशाव व्यक्तत्व व्यनानी विक्ति बास'। धरे विका नरेश छा: विवानी स्वरी গদীওভারতী ভবুখোখিনী পত্রিকার আজু করেক বংসর ধরিয়া অনেকওলি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন এবং বিভিন্ন হাবে বঞ্চতাদির হারা স্থীতান্ত্রাণী জনসাধারণের অভ্তরে এই বিষয়টা সুভিত করিবার প্ররাস পাইথাছেন। এই কারণে হেনেজবাবুর নাার ভিনিত বলেন, নদীতে স্থুল ভৌগোলিক বিভাগ পরিকল্পনা করিবার পরিবর্তে পাদ্যাত্য সামীতেও বাহা কিছু ভাগ পাওৱা বাম ভাহা গ্ৰোচ্য সন্থীতেও আনিয়া ফেলিতে হইবে, দিল ভাল প্রাচ্যভাবে সংগঠিত করিরা। বৌধ হর আমরা বলিতে পাৰি মা ৰে, পূৰ্বো হিন্দুখানী ও বাছলা গানেৰ মধ্যে একটা বিভাগত্ত পরিকরিত ছিল না। বলে হয় निधुवावृत्र हेशा, बामधानारी शान, कीर्यन अक्जिए छहे বাৰণা গানের: প্রকৃত বৈশিষ্ট্য কৃটিরা উঠিবাছিল। বাজ-লমাকের ভিতর বিহা ব্রহ্মগীতের সাহায্যে বাকগা ল্লেসে প্রশাস বেরাল ব্যভৃতি বিভিন্ন রাপ-সাগিণীর

वाक्षण गांन क्षविक्रिक व क्षणितिक वरेंग। काराव पूर्व कंगर त्वशांत्वत त्व वाक्षण नांक दिल मां, कारा विन मां ; किन्द महन्नाहत दिल्लामी शांतर गांकता वरिक । व्यावादवक वरके त्यांत्र वीत्र विक्षण विक्षण विन वव्य केल त्रांत्रित क्षांत्र व्याव वाचित्रा वाक्षणी क्षण्यव्यव विद्यांत्र प्रतिक्षण विल स्वव्यांत्र क्षांत्र वाक्षणीत क्षांत्र व्यावादित क्षांत्रवात प्रतिवद्ध कि विभाव त्यांत्र प्रविक्षणात्म मांत्राव्य व्यावादी त्रक्षांत्री वर्षेत्र विक्षित त्यां प्रवाद्यक मांत्रव्य क्षांत्रवा करिक त्यांत्र क्षांत्र विक्षित व्यावाद्य मांत्रवा करित्य क्षांत्रवा करित्व त्यांत्र क्षांत्रव विक्षा वर्षेत्र क्षांत्रव क्षांत्रव क्षांत्रव क्षांत्रव क्षांत्रव व्यावाद्य विद्यांत्र क्षांत्रव मांत्रिक स्वेट्य ।

গাইস্থাস্থ বাদ।

সাশ্বৎসরিক আছি — গত ১১ই আবন
নামবার পূর্কাছে ধরেবেজনাথ চট্টোপাধারের বাৎসরিক
মৃত্যুতিথি উপলক্ষে তদীর কনির্চ পূত্র শ্রীনান বিজ্ঞেনাথ
চট্টোপাধার নসবিদ বাড়ীর স্টাটের শ্বকীর বাসভবনে
পতিত শ্রীন্ত্রেলচন্তে সাংগ্রা-বেলাজ্ডীর্থের পৌলোভিত্তা
অংক্রাথানসম্ভ বিভও প্রতি শ্রমানের ব্যালীতি
শ্রাহান্ত্রীন সম্পন্ন ক্রিরাজ্নেন।

চতুৰ্থীত শ্ৰাদ্ধ ।—গত १ই প্ৰাৰণ বৃহস্পতিবাৰ পূৰ্বাছে পহিতেজনাথ ঠাকুর বহাণরের পূত্রবধু জীপনিয়া দেবী ভদীর শিতা প্রৱেজনাথ রাম বহাণরের চতুর্বাহ প্রান্ধকর্ম বহীর বাসভবনে শভিত শ্রীপ্রবেশচজ সাংখা-বেদান্ততীর্থের পৌরোহিন্ডো আদিব্রাক্ষসমান্তের একেশর-বাসসম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসাধে ব্যায়ীতি স্থাপন ক্রিয়াছেন।

শোকসংবাদ।

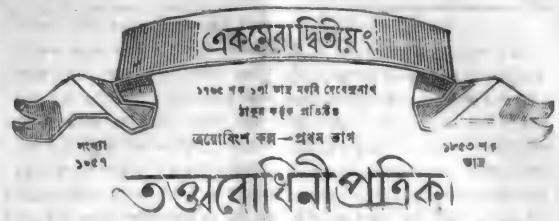
রায় বাহাতুর ৺ত্রেশচন্দ্র সরকার বিপত জলে আথার বৃংশাতিবার অপথাত নার্ছ হই ঘটকার লবর প্রছাল্পর রাহবাহাত্তর প্রেপ্তক্র সরকার বহাপর উহার জ্যেষ্ঠপুত্র পাটনা কলেজের অধ্যাপক শ্রীনান ভূবিদল সরকারের পাটনানগরীর বাসতবনে ক্র্রোগে হঠাৎ প্রলোক্গত হইরাছেন। মৃত্যুকালে ইইরে वसःक्रम ७८ वरमम পूर्व इत्साहित । विशास नीर्वकान ভেপুটা ব্যাকিট্রেটের প্রেণ ক্ষিত্তিত পাকিয়া তিনি ক্তৰাপৰাবণভাৰণে আছ্ত ৰ বণ ও স্থান লাভ করিয়াছিলেন। করেক বংলর ক্টল, তিনি সরকারী কণা হইতে অবসম প্রহণপূর্বক গিরিখিতে নবনির্বিভ আল্লখবাটিকার দাধকোচিত জীবন বাপন করিতেছিলেন। डेहीटक बांबारेमा लाकमयात्मत विटमंबछ: विवास लाक-সমাক্ষেয় বে ক্ষতি হইল, তাহা সহজে পূৰ্ণ হইবার নহে। ধৰ্ম সম্বন্ধে ইইার মধে এমনি একটা অসাম্প্রদায়িক :সার্ম-ভৌম ভাব বিলামান ছিল,: বে ত্রান্থসনালের শাখাবিভাগ পর্যান্ত তাহাকে পীড়া দিত। গত মাবোৎসবে ভিনদাধার জ্ঞান ও কর্মের কেত্রে ঐক্যপ্রতিষ্ঠার প্রতাধ করিরা তিনি বে প্রকল্প পাঠ করিয়াছিলেন, উহা প্রভ ফান্তনের ভয়বোধনী পজিকার প্রকাশিত স্ইরাছের खेश रहेरठ अकाम शहिरा, छोरात कीयरनत रमय-ভাগেও ভদীর অন্তরে ব্রাহ্মনমান্দের হিতৈবণা কিল্প व्यवन जाकारत जावार हिन। जानता हेहाँत स्वाता পুত্রদিগকে এই গভীর শোকে আমাদের আত্তরিক সমবেদনা আনাইতেছি। ওগবান ইহাঁর লোকাভরিত আখাতে খাপন স্বেহাশ্রর প্রদান করন।

৺ত্তরেজনাথ রায় । প্রেক্তনাথ রার বংশর
গত ৪ঠা আবণ লোমবার বিঞাবরে থে রীটের বাসভবনে
পরলোকগত হইলাছেন। ইনি ফিছু লাল ধরিয়া উবরসংক্রান্ত গীড়ার বড় কট পাইতেছিলেন। মৃত্যুকালে
ইংগার বয়ঃক্রম প্রায় ৫৭ হইয়াছিল। ইনি মৃত্যুর পূর্ব
প্রান্ত সমস্মানে হাইকোটে আাসিস্টান্ট রেকরীয় পরে

অধিটিত বিলেশ। আমরা ইহাঁর পদ্মী, কন্যা ও পরিকন্দিবকে আমানের আভরিক সমধ্যেনা আমা-ইতেছি। ভগমান ইহাঁর আআয় শাভি ও ছুগভি বিধান কম্মন। সম্প্রাধান সাক্ষা চল্লা

রায় বাহাতুর ৺রাধাবলত চৌধুরী। পঞ ১৮ই প্রায়ণ নোমধার রাজি একারশ ঘটকার সর্মন-দিংহের সেরপুর-টাউনানবাদী: রার বাহাহর রাধাবলত চৌধুরী বহাশর পরশোকণত হইরাছেন। মানকরেক পূর্বে ইহার কনিও জাতা ডাঃ ব্দওরাধীলান চৌধুরী বহাশরের মৃত্যুতে ইনি অন্তরে বড় আঘাত পাইরাহিলেন। আসরা তীহার পূত্র-পরিজনদিশের এই গভীর লোকে আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেতি। তপবং-কুপার ইনি সাধনোচিত ধাব প্রাপ্ত হটন।

পণ্ডিত ৺নোজদাচরণ সামাধ্যায়ী । গত
২০শে প্রাবণ শনিবার রাজি সার্ছ একারণ ঘটকার অনারপ্রাস্থ্য পণ্ডিতপ্রবর নোজনাচরণ সামাধ্যারী মহালর
তবল নিউনোনিরা রোগে আক্রাক্ত হইরা গরগোকসক
হইরাছেন । মুরুকোণে ইহার বর্ত্তেম্ম মান্র ১৯ হইরাছিলেন । মুরুকোণে ইহার বর্ত্তেম্ম মান্র ১৯ হইরাছিলেন । মুরুকোণে ইহার বর্ত্তেম্য করের উম্প্রপ্রণ
হহরা ইনি বহুবার কারাবরও কার্যাছে, এবং বহুকেন
সহা করিরাছেন । ইরানীং ইনি ভারর নামক একথান
সাপ্রাহক প্রের স্কুলি কর্ণণেশ ও বল্পাহিত্ত ক্রিপ্তির্জ্ঞ
হবিব । আমরা ইহার শোকার্ড আন্ত্রীরক্ত্রনক্র আন্তর্নিক সম্বেশনা আনাইতেরি ।



শিক্ষণ। একমিত্তপ্ৰ আনীয়াজৰ কিন্দানী ব্ৰিকং সংবিশ্বসৰ। তাৰে শিক্ষণ জানসমন্তং শিকং ব এবছিনখনৰ ক্ষেণাৰি এইক্ মৰ্ক্ষাণি সংবিদ্ধত্ব সংবিশ্বসং সংবিশ্ব দ্বি বিভিন্ন কৰি প্ৰতিশ্বস্থিত । এক্সা ভাষাবেশানসম। শাহতিকাৰৈ কিন্তু প্ৰভাৱতি । তাৰিব্ নীভিন্নদা জিলকাৰীসাধনক ভত্নাসন্ধেৰণ।

৮৯ তম বংসরে

डिमारकरक ।

अण्योपक

विकि डीसनाथ ठीक्त ।

वाचनपर >-२। नाम २००४। एक २४१०। वृ: २३०१। नचर १३४४। वनिनवाच १००१।

মাত্যকল।

(**এ**কিতীন্তনাৰ:ঠাকুর)

HO : शीवरनव अक्षाता।

ষা ৷ আকাশে বাডাসে ভূমি বে গান ভরিয়া দিয়াছ : প্ৰতি মুহৰ্তে যে গান আকাশে বাভানে স্পন্দিত হইরা উঠিতেছে ; প্রতি নিশানের সদে বে গানের বজার আমার মরমের প্রভেংক পরতে প্রবেশ করিতেছে, সে গান আমি কেবলই অবাক ছইয়া তনি। আমার ক্ষমতা নাই বে, সে গান जामि वि जात शाहि। जानात जीवरनत अक-ভারাতে যে সুর ভোষার নামে শকার দিয়া উঠে, मिर खुत्रशानिक जामि जानि जात मिरे खुत्रशानिहै আমি আপনার মনে গুনগুন করিয়া গান করি। পৰ্বাভ হুইতে নিৰানিশীসকল বাছির হুইরা বে গালের কুধা পান করিতে করিতে স্থপুঠ নদনদীর আছাত্রে নাগরের সঙ্গে মিশিয়া বার; মহাসাগর বে খান উদাক্তৰনে নিরবধি গাহিরা আসিডেছে, আমার ক্ষতা নাই ৰে নে গান আমি ধরি আর লিখি। সামার ঐ একভারাতে বে হুর ভোমার নামে বস্থার वित्रा छेळं, त्मरे श्रुत्रपूरे जामि धतिवादि, जात ভাহাই আমি নিজের মনে গাছিয়া থাকি। ভোমার বে গানে রাত্রির অন্ধকার কাটিয়া গিয়া দিনের আলো ঝকমকিরা উঠে, সে গান কোধায় আমি পাইব ? তোমার বে গানে ধরণীর বক্ষ বিদারিয়া ধনরজের অফুরক্ত ধনিসকল বাহির হইরা পড়ে, কোণায় আমি পাইব সে গান ? আমি ভোষার গানগুলি দিনের পর দিন একসনে শুনিতে থাকি; আর ভাহার মধ্যে বে সুর্থানি আমার একভারায় কলার দিয়া উঠে, সেই স্থান ধানিই আমি নানা ভাবে গাহিতে থাকি। ভোমার বে গান মায়ের বুকে সম্ভানবাৎসলোর আকারে বরিয়া পড়ে, কোণায় পাইব শামি সে গান ? আমার জীবনের একভারাতে বে স্থরটা ধরা পড়িয়াছে, সেই স্থুরটীই আমি গুনগুন করিয়া গাহি। অপর কাহারও কাছে আমার সেই একভারা বাজাইয়া গান করিতে বড়**ই সম্জা**বোধ হুর। একমাত্র ভোষারই কাছে আমি সেই গান গাছি আর আপনার ভাবে আপনি বিভার হইয়া, छेठि। जामि जात किছ চार्टिमा, এই वत धारान কর, বেন সেই একভারাতে ভোমারই নাম নিত্যকাল বাজাইতে বাজাইতে আখার জীরনের সঙ্গে মিশাইরা লইতে পারি ৷

ps । ভালের ভার বিবাইরা লও।

মা । আমাকে ভূলিয়া বাইও না। ভূমি আমাকে বে সমস্ত কাজের ভার দিয়াছিলে, সমস্ত দিনের শেবে দেখি, সে সমস্তের কিছুই তো করিভে পারি নাই। বে স্তই-একটা কাজে হাত লাগাইরাছি, ভাহাও করিতে করিতে অতি বিঞীই হইয়া গিলাছে। এখন ব্রিতেছি, ভোমার কাজে বেমন সমস্ত মদ দেওয়া উচিত ছিল, সে রকম মন দিই নাই। এইটা যে বুকিতে পারিয়াছি, रेहार्ल्ड कामात्र यस्के भावि रहेग्राह् । ভোমার কালে অবহেলা করিয়া ভোমার মনে যে কফ দিরাছি, ভাহাতেই সামার ব্রেফ শান্তি ছইয়াছে। জার জামাকে এখানে কেলিয়া রাখিরা বেশী শান্তি দিও না, আমি ভোমার চরণ ধরিয়া বারস্বার ক্ষমা চাহিতেছি। তোমার কথা পদে পদে শুনিভে অবহেলা করি বলিয়াই ভো এই কুঃবদারিন্তা ভোগ করিতেছি; শভ্বিথ বিষমর কন্টকের আঘাতে দেহমন ছিঁ ডিয়া গেল। ভোমার কলা যেটুকু শুনি, ভোমার কালে যেটুকু মন দিই, ভাহাভেই ভো দেখি, স্থখণাস্থিতে প্রাণ ভরিরা উঠে। দিকে দিকে ভোমার নামের সকল-শুখ বাজিয়া উঠিতেছে, আমার কানে সে শুক ছুঁইয়া মাত্র ভাসিরা বাইখেছে, প্রাণকে স্পর্ণ করিতে পারিতেছে না—আমি নিজের রুখা কার্য্যেই ত্রিয়া আছি। জগতের সক্স স্থানেই সুধশাব্তি ছড়ানো আছে, দেখিতেছি, বুঝিতেছি; তবু जामात थान विवासित वन जन्नकार है दन निज স্মাচ্ছন—আমি নিজের রচিড শতবিধ অন্যার কার্য্যেই ভ বিরা মরিভেছি। আমাকে মা এখানে কেলিয়া রাখিয়া আর কেশী শাত্তি দিও না। ভোষার চরণ আমার বুকের উপর পাভিন্না লাও। আমার হাতে বে নুমন্ত কাজের -ভার দিয়াছিলে. সে সমন্তই ফিরাইয়া লও। আমি ভোমার নিভাস্ত সকেলো সন্তান। আমি আর কিছু চাহি না-মিভাকাল ভোমার চরণপূজার অধিকারটুকু

७०। शीवान नवानः

সা ! ভোমার কোলে আমি বধন ঋশ্পপ্রহণ করিলাম, তথন লগতে কি আনন্দধনিই উঠিয়া-

ছিল! এমন সম্ভাষ ডোমার কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়াই ভোমাকে লোকে ধন্য ধন্য করিতে লাগিল। ভোষার ষভ জননীর গর্ভে স্থান পাইয়াছে বলিয়াই যে এই প্রকার স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে উদ্ভাসিত সন্তান জন্মগ্ৰহণ করিতে পারিল, সে কথা একটাবারও কেইই ভাবিয়াই দেখিল না। ভূমি যে আমার অন্তরে একটা হীরার টুকরো ক্যাইরা দিয়াছ, ভাহারই জ্যোভিতে খে আমার সর্বাপ ভরিয়া উঠিয়াছিল আর তাহারই একট্থানি অংশ বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল, লে কণা কেহই একবারও ভাবিয়া দেখিলই না। সংসারে আসিয়া খেলা করিতে করিতে বাড়িয়া চলিলাম, কোণা হইতে একটুকরো কাদা আসিয়া ভাহার একদিকটা গ্রাকিয়া ফোলন। কভ চেফ্টা করিলাম, সে কাদা সম্পূর্ণ উঠাইতে পারিলাম না; বে স্থানের কাদা উঠাইলাম, ৰভ চেক্টা করিলাম, সে স্বানেরও দাগটা নির্দ্ধ করিতে পারিলাম না। সংসারের পৰে বতই অগ্ৰসর হই, ততই মাৰে মাৰে কোথা হইতে ৰে কাদার ৰাপটা আসিয়া পড়ে, বুৰিতে পারি না। এই প্রকারে ডিলে ডিলে সেই হীরের টুকরোর প্রায় সকল দিকটাই কাদার গেল ভরিরা; क्का मार्क बारक अक चाधहे चान देवतार कामात ছিটা বেকে বাঁচিয়া সিয়াছে বলিয়া ইহাকে হীরা বলিয়া চেনা বাইভেছে। না! জীবনের এই শেৰভাগে সমস্ত সংসার বর্ধন সুরিয়া আসিয়াছি, তথ্য ভোষার চরণে গাড়াইয়া খখন সেই হীরাখানি ভোমার হত্তে কিরাইরা ছিতে গেলাম, ভখন ভাহার এই কৰ্দ্যাক্ত অবস্থা দেখিয়া আমি লক্ষায় ত্রিরমাণ ক্ইরা গেলাম। লাগগুলি মুদ্ধিবার সহজ্ঞ চেন্টা করিরাও পারিলাস না। এখন ভোষার শরণাগত হইলাম। তুমি ছাড়া উছার কলভচিক আর কেছই ভূলিয়া দিতে পারিবে না। খননী ! আদি বাহা ভালভাবে রাখিতে পারিব, ভাহাই আমাকে বিভা কাহা দিতে হয় দিও, বাহা না দিবে দিও না, কিন্তু ভোমার স্নেকপ্রেম হইজে পাশাকে ভিলেকের জন্য বিচ্যুত করিও রা। bei fiele!

বা! বে মূর্তিতে তুমি আমার নিকট দেখা দিলে, সেই মূর্তিতে কিছুমণ গাড়াঞ্—আমি প্রাণ্

ভরিয়া দেখিয়া লই। ভোমার ঐ শান্তপ্লিম মূর্তি। ভোমার চক্ষের ঐ মধুর অভয়প্রাদ ভাব আমার প্রাণে প্রান্থা ছব্দির কি যে ভরঙ্গ ভূলিরাছে, ভাছা একমাত্র ভূমি জান। গ'ড়াও-গ'ড়াও-অনতকাল তুমি ঐ মূর্তিতে আমার সম্মুখে দাঁড়াও আর আমি নিরবধি উহারই উপর ছির দৃষ্টি রাখি। অনন্ত—অনন্তকাল আমার দৃষ্টি বেন তোমার দৃষ্টিতে সন্নিবন্ধ থাকে। আমিও বেন তোমার ঐ শান্ত স্থিদ্ধ ভাবের এডটুকুও লাভ করি। আমার শ্রনে স্থপনে, জাগরণে বিহরণে ভূমি ঐ মৃর্ত্তিতেই আমাকে দেখা দিও। ভোষার ঐপর্যাসমূব্দন मृद्धि व्यापका औ भारतीय मृद्धिर व्यामात राष् ভাল লাগে। আমি এই কুল কুটারেই আছি. বেল আছি। এখামে থাকিয়াই ভোমাকে পাইয়াছি, তাই এই কুটারখানিই আমার বড় প্রির। অামি কুটারখানি শ্বমার্জিত রাধিব, আর ভূমি मत्था मार्था चानिया चामारक चानत कविद्य, ভোমার মঙ্গহত্তে আমার মন্তকে সুমঙ্গল আশীর্বাছ দিবে। আনি ভোমাকে নমকার করিব। ইছাই আমার নিভাবেলা হইবে। আমার পূজা সাজ হুইলে বধন তুমি ত্যেমার কার্ব্যে চলিয়া বাও, उथनहे व्यामात समग्र इतकुक कैनिएड पारक; আশহা হয়, কি কানি বদি ভূমি আমার ভূচহ পূকা প্রহণের জন্য আর ফিরিয়ানা আস। জননী ! त्मरथा, जामाग्र जाभीस्वाम माध, वन ७ भक्ति লাও, ৰেন ভোমার আদেশ ও ইচ্ছার বিরুদ্ধ जाहत्व ना कति, विशय ना वारे। जामात्र तारे ভরই বড় ভয়-পাছে ভুল করিয়া বিপর্ণে গিয়া পড়ি। ভোমার মত এমন মা কে পাইয়াছে, আর কে পাইডে পারেই বা ? ব্যন আমার বরে আস, তখন চারিদিক ২ইডে স্থাপদের মলম বারু বহিরা আসে। আদ কি कानि दुन, कामात धांगी। बड़रे शनका मत्न हरेएउट । मान व्हेएउट, जृमि जागात थाउ সুপ্রসম হইয়াছ: আমি ভোমার চরণে বাছা কিছু অপরাধ করিরাছি, মরে হইতেছে, সে সমস্তই ক্ষমা ক্ষরিরাছ। যা, আনি জোমাকে আর কি দিব ? ভোমার চরণে মাধা রাখিরা মুখ লুকাইরা হুমণ্ড क्षान श्रीवा केंक्ट्रिक हाहि, जात त्नरे चुड़ा विता

তোমার ঐ চরণ ধৃইরা দিতে চাহি। স্থণ দাও, ছঃণ দাও, জামি তোমাকে জার কিছুই বলিব না। আমি জানি ভূমি জামার মন্ত্রবিধান করিবে। জমনী! আমার প্রভি চিরকাল স্থাসর থাকিও এবং ভোমারই প্রদত্ত জামার এই ক্ষুত্র কুটারে ভোমার স্থান চিরভরে স্থনিদিউ রাখিও।

ভয় ও বিশ্বাস।

(জবেবজনাৰ সুখোপাধাৰ এম-এ)

খৰিজগতে 🎟 নানাপ্ৰকার অমঞ্চল আছে সেই নুকল আনবলকে তথ কয়ি বটে, কিন্তু তথ ভিনিষ্ট। ত वाकित्तम वक्ष मन, कम क मामुख्य कक्षाता। নুক্ষের অবক্ষণ আছে সেগুলি বাস্তবিক বড ত্যানক, আমাদের কাছে দেওবি ভাষার অণে-ক্ষাও অনেক অধিক ভয়ানক বলিয়া লাগে। বে বিগদ এখনও আনে নাই বলভকে ভাষাৰ সভাবনা त्रियांदे चायश चाकुम स्टे। त्य यद्यश चिक चत्रकान-খানী ভাগারই ভবে আবরা সারাজীবন কল্পিড চই। ইতহ প্রাণীয়া মৃত্যুকাণে কিছুক্দ বছণা কোস করে দত্য, কিন্ধু বাস্থ্যের বড ক্লক্ অবস্থার ভবিষ্যতে মৃত্যুর मुर्जि कन्नना कविद्यां करत विक्रमण एवं मां। वासा हारे পাছে কাহা বা পাই, পাছে আপাৰ ৰঞ্চিত চই, পাছে বাংগদের ভালবাদি ভাংগদের কোনরণ অবছল বটে, शांदर या काशांदरत शांधारे, बारे जकन करन मानून चाकुन।

हेडब व्यानीरनंत जरनका नाहर ज क्यांकर व्याहं विद्या है व्याहं नहा ना । क्या विद्या विद्या करिया है विद्या कार्य ना । क्या विद्या कार्य कार्य कार्य । विद्या विद्या कार्य कार्य । विद्या विद्या कार्य कार्य । विद्या विद्या कार्य कार कार्य कार्

ख्याणि मामता अ कथा किहुटकरे विनय्क शासि ना त वह विकास मा बाकिरगरे जान रहे छ। मुखा वरहे বে বাহা লইরা মাপুবের শ্রেটভা নেই সকল শক্তি এবং প্রবৃতিই নামুবর তর ও উবেগ, শোক ও অমু-ভাগের বৃণঃ কিন্ত আবায় সেই সকল শক্তি ও প্রবৃতিই মানুষকৈ স্বর্গীর শান্তি লান করে। বে জান-वृद्ध आर्थामनरक वरन दर कीवरन मकनहें हकन, मकनहें त्रथत, तक्षके मृजात चित्रत्य चूरिवाह, तिरे सान-বুদ্ধিই বিনি নিতা ও নির্বিকার উ।হাকে আমাদের तिक्ठे धार्कानं करत्। भानस्थलस्य द्व स्त्रस्ट्यम আছে বলিরা আছীঃবছনের শৃত্যু এত শোকের ব্যাপার হইরাছে, সেই স্নেংপ্রেমই আমাদিপকে খণিয়া দেয় যে লেহের বিনালে আত্মা বিনষ্ট 🞟 না এবং পৃথিবীতে বাহাবের হারাইরাছি ভাহাবের চিত্রজিনের মত হারাই নাই। বধন আমরা কোন চ্বৰ্ম করি, তথ্য বিবেকের থিকার ভোগ করি বটে, কিন্ত বিবেকই আমাদিপকে বলিয়া দেব, সে কোন আলোক, বাহায় অভাবে শ্বাস এরপ অভ্যবারে ঢাকিবা গিয়াছে। এইরণে মাপুষের বে স্কল বিশেষ मंशि बाइयरक शबीत लाक्त्रद्वारण निरम्प करत, নেই সকল শক্তিই পরমাশ্চর্যারূপে মাস্কুবের ধর্মবিশ্বাসকে দুঢ় করে। এই সকল শক্তি আনাদিগতে শোক-সস্তাপের ভিকর দিয়া ভগবচ্চরণে লইনা বার। ভরের ব্ৰভিকাররণে ভগবান আমাদিগকে ধর্মবিধান দান করেন। জীবনের প্রাকৃ বিলি ভারার উপরে নিভির ক্ষিতে বাচুৰ বৈহন নিশ্চিত ও নির্ভন্ন 📲 এগন আর किह्द उरे नरह।

ৰিনি বিখানী তিনি বাজবিক ভৱের অঠীত। কিছ মানুৰের জীবন সাধারণতঃ বে সঞ্জ আপদ্বিপদ্বের অধীন সে সকল আপদ্ধিপদ বে তাহার জীবনে আসিবে না, তিনি এমন আশাও কল্পেন না, কামদাও করেন ना । देश महामात्रीत्क तम् कत्कवादत्र केव्हत्र वारेत्क्रह्र, গে বহাৰারী বেন তাহাকে ম্পূৰ্ণ না করে এমন বর ডিলি কাষনা করেন না। যে অগক্ষা বাণ অক্ষকারে जानियां मक मञ्चलनाक ध्यामायी कविटलाइ, तम यान বেন তাঁথার পারে না লাগে 'এমন ভু:র্জনা ক্ষবত ডিনি व्यार्थमा करवन ना। वश्यम जनावृष्टिरक तम्म जनिवा বাঁইতেছে তথ্ন তাঁহার ক্ষেত্রে প্রচুন্ন বৃদ্ধিগান্ত হোক केंद्रां के काश्रा काश्रामां व विषय महंद्र है कि विश्व कीयरम বেল কোনত্রণ আপদ্ধিশদ হংগণ্ট খা প্রলোভন না আলে, আন বদিই বা আলে ভগৰান বেন সেওলিকৈ बारंगीकिक छिनारत मिरक पूत्र कतिता 'रेक्स-अंगन

निरंक्त कमा मारमाजिक काम विश्व श्रुविश खार्थना क्या नव्यात क्या, धवर धवन स्थान वित्वर प्रतिका नाक ফ্রিবার আশা ক্রিণেঞ অধর্ম হয়। বিশেষ অধিকায় বালেই মাতৃবকৈ সর্বাসাধারণ চইতে বিভিন্ন করে। বিধানী জানেন যে সমগ্র মানবপরিবার একটা অবঞ ज्ञाज्ञभक्षणी करा क्लामक्रम विराप स्वरात क स्विधा. ভোনত্ৰপ বিশেষ অধিকায় **যাগ্ৰ ট্টতে সাধারণে ব্**ঞিজ —নিক্ষের জন্য এখন কিছু আকার্যা। করিলে এই বিরাট প্রাতৃণগুলীর নিকট বিধাস্থাভক্তার অপরাধ হর। পর্ম পিডা বাহা বিধান করেন ভাহাই বিধানী মঙ্গ খলিয়া ব্যবসভ্যব্যকে প্রহণ করেন। তিনি গেই পিতার উপরে বিখাস ভাপন ভরিরাছেন বলিরা সাংসারিক তুধ-গোভাগ্যন্ত্ৰণ কোন মূল্য প্ৰাৰ্থনা মংগ্ৰ না 🖟 गाधात्रन लाटकन्न जीवरन द्यमन इश्वक्ष्टे जानन-বিগদের সভাবনা বিখাসীর জীবনেও গেইরপ -সাধারণ লোকের ভবিষ্যৎ বেষন অন্ধর্ণার ৫ অনিশ্চিত্ত তক্তের ভবিষ্যত্ত ঠিক সেইরূপ অভ্যতাত্ত किन जिन जन्मनारारे शाकिएक ও অনিশ্চিত। প্রস্তম্ভ । ভবিষাৎ জানিবার জনাও তিনি উছিল নহেন। তিনি বে, সকল মুহ্দায় জেল করিয়াছেন, সকল সংশক ट्टबन कतिहारहन, विरयंश जक्क छरवन मौनाश्या कति-য়াছেন, ভাহাও নছে; তথাপি ভিনি ভগবানের মক্র-স্বরূপে বিশাসী এবং সেই বিশ্বাসের বলেই তিনি নিশ্চিক थ निर्धक्ष । मीत्रव शाम धन्य वाकुण शार्वनारे छाहास मधन । अभवादमञ्ज देखादकहे जिमि समन विनेता वद्यन ক্রিরাছেল। লাধারণ লোক বইকে এই ভাবাক महा क्षरकर ।

বৃদ্ধির আলোকে কোন তথ নির্ণয় করার নাম জান, আর প্রেমের আলোকে কোন তত্তে উপনীত বঙরার নাম বিশ্বাস। জ্ঞান অগতের একএকটা বটনা লইকা আলোচনা করে, আর বারা নিভাসতা তারাই বিশালের অবস্থন। জান বেন প্রকৃতিরূপ সহাকাবেক এক-अक्त (शांक गरेश वृत्तिवात छडी करत, जाह ঐ মধ্যকাষ্যধানিকে সমগ্রসূতিতে বেশাই বেশ विश्वारम्ब नक्ता। अक्षिप्रक ककः नवदके निर्देश क নিশ্ব মুলিরা লাগে, ক্ত স্ময়ে প্রাঞ্তির রাজান্তি विविद्या जायना छहत विस्तृत हरे। आरठाक यहेनात পশ্চাতে বে ভগবানের ধকন অভিপ্রায় আছে ভাগে আমহা ধরিতে পারি না, তথাপি জান বলে বে, নোটের উপরে অপৎ উন্নতিয় পথেই চলিহাছে। বিদাস্বণে, जंगटका मक्नरे बक्न, जनवारमत बारवा व्यक्त किंदुहे থাকিতে পারে বা। এই বল্পভাবের পভীরে ভূবিরা क्षांविश्व किनि करतने में 1' कक विने क्षेत्रे क्षेत्रे हिंदी शिक्षा शिशारवेंद्र इत्यक्रहेव कथा विकाशी क्रिजा वान । বড় বৃষ্টি মেৰ ও বছাবিদ্যান্তের উপরে নির্মণ আকাশ चारक अवर तमेरे चाकारन किनचित्र किवनित्र नक्क-লাজী কৃটিলা আছে একথা বেধন সন্ধা, জীবনের হুংখ-करहेत शकारक स्वीत्वर्धा मुख्या ७ यक्त शस्त्र चाहरू क्षणाक रक्षम्ब मुक्ता। क्षक्ते व्यतीय विश्व मासूय द्व क्ष है मूझ व्ये कथा विका कृतिरन माध्यत सामकृष व्यवस्थ स्ट्रेश दात क कथा (वस्त मका, व्यवह विटक **এ** कृता का नहे विश्वानी कि वरन द्व किनि अनव-প্রশেষ আশ্রিড। বিখাসী বধন বিধ্বদাগরে ভাসিরা ধাল তথন তিনি ভাষেন বে ভিনি নিভাস্ত একেশা नरस्य। छिनि सेचन्नहत्रत्य शावा नाविश करनन, "हर প্ৰভূ, তুমিই আমার রক্তক, তুমিই আমার আগ্রহ।" वियोगी कार्यम त्व जांकात्वत हस्राप्ती पृक्ति याहरण भारत, फ्यांभि क्रेचरत्रत त्थामहारे खालात मुख्यत हे भत क्केट विव्यक्तिक वरेटच ता । जिलि स्थानन द्व कुकुत ব্রধা অমৃত্যালে জন্মণাডের বেদনা মাতে। বিপৎকালে वांश्यिक देवदी दश्याम भूत कठिन छ मध पूर निव्या अह ; কিছ ভক্ত বিধানা বাতীত অভনে প্রস্তুত শান্তি ও নিভিচমন্ত্ৰৰ ৰক্ষা কৰা অপবের পক্ষে অসম্ভৰ বলিগেও क्या। विश्व खळाटक मृह छत्र वस्त्र कशवक्ततान दीविया टक्स ।

কিন্দু প্রকৃতি বদি গভার নিনাবে বোষণা করিত—
"হে কুর্জাণা বানব, ভগবান বে ভোনার রক্ত ভ
আপ্রান, এ কেবল ভোনার কল্পনা; ভূনি নিরভিন্দু
থেলার পুতৃল যাত্র।" বল্ল বনি বিহাতের অক্সরে ক্তবর্গ
মেবের বক্ষে বিশিত—"এ লবং অরাক্ষ ; ঈশার নাই ;
উানার মঙ্গলবিধান ভোনার ভূবংখার যাত্র ; ভোনার
উপরে কেব নাই—ভূমিই বিবের প্রেট পুরুব !" ভবে
আর ভক্তের স্থাড়াইবার ভূমি থাকিত না, ভাহার
নিশিক্ত ও নির্দ্ধা ভাব নিরাশার পরিগত হইত।

ভগনানের ব্লগনিধানে বিশাস পাতিলে যাহ্বর বেষদ প্রকৃতির ক্রমনুর্ভি লেখিয়া ভীত হব না, ভগবানের নারানিধানে বিশাস থাজিবে নার্য তেনরি পাবছের নারানিধানে বিশাস থাজিবে নার্য তেননি পাবছের কর্টাকে ভূমহ করিকে পারে। অসভা এবং আন্তানিকার কির্মে বিশ্বাসী একাজী নভারমান হবতে সমর্থ। ওজারের থাজিবলার্যনে তাঁহার প্রমান করিক কর্মনা আন্তান করিব নার্যানিকার করিবলার ক্রিকার প্রশাস করেব। আর্থির বেলাক্রমন ক্রমের প্রশাস করেব। আর্থির প্রমান ক্রমের ক্রমের

এছণ কৰিছাছেন—জালায়া বিষ্ঠা কিন্তু বিনীত। কৰেছ মূলে কাৰ্থনাপের সভাবনা, বিহালের মূলে কণরের একি বাচা ও স্থান।

चरन परन बरेटक शांदन ता आफ्री विदर्शन पूछा आहरू বেখাৰে ধৰ্ম মাকুৰলে নিৰ্ভা না কৰিবা কৰে অভিকৃত करब---वाल्य भाग कविश कशबारमध मात्र कृतिहरू कर পার এবং জাঁহাতত কুলিয়া খালিতে চার। কিন্ত আক্রত क्या कहे त्व चावता छीहाटक कृषिया थाकिटक हारे ना. जीकांव सिक्डे इनेटक भगाइनांच (5है। क्वि मां, किस चामना कामारनन मिहकत निक्षे स्टेटब्रे ननाइनास नुशा दक्ते। कीशास निकटि नाबेटक आसारमञ् লক্ষ্যা কষে ৷ তিনি পাষাদের ক্ষা করিছে প্রস্তুত এবং छ। हात्र निक्टि श्राटिश किनि व्याधारम्य शहर क्षिरियन বলিয়া বভই দুচুৱাণে বিখাস করি, ভতই আমরা তাঁথার মূখের দিকে আর তাকাইতে পারি না। মহাত্মা বীও যে অপ্রাথী কনিষ্ঠ পুতের গল্প বলিরাছিলেব দেই পঞ্জী ত্রণ করুন। সেই উদ্ধৃত তুবক ধনীর সপ্তান; পে খেছোপুৰ্বাক পিড়গুৰ পৱিভাগে কৰিয়া গেল ও বিৰেশে निया डेक अन कीवन वानन कविश अनुविध्यत प्रशिष्ट मधुबध है। को कहि नहें कहिबा क्लिन ; श्रास्टिश छोड़ान अस्य हर्षणा बहेत (व मुक्त हत्राहेश) अवर मुक्तब উল্লিষ্ট গাইলা অতি কটে গে দিনপাত করিতে লাগিল। कडे रक्ष्य कटक्वांटा व्यवस्य स्ट्रेश केंद्रिन कथम त्न ভগ্নপ্ৰাণে বৃদ্ধ শিকাৰ নিকটে ফিবিয়া আদিল। পিতা ভালতে হব হুইতে দেখিতে পাইরা ছুটরা সিমা পরব ब्बार क्रांगांक क्रांगिकन क्षेत्रांगन क्षेत्र हात्रांन नश्चान कितिया चानिवारक, वृत्र मखात वाहिश विविद्यारक विनया গুড়ে মহা উৎসবের আয়োজন করিসেন। তথন অসুস্ত যুবক বলিল, "পিতা আমি তোমার পুঞ্জ বলিয়া পরিচর দিবার অবোগা, কিন্তু ভোষার ভূতাদের সঙ্গে থাকিতে आमारक अक्षेत्र जान नाढा" किन्न वनि तारे क्ष्णकाशा যুবক গুছে কিবিলা আসিলা শুলিত বে ভালার পিজা भात पृथिवीटक नावे, छटन कि जारात वर्ष भानम स्टेंड १ সে বে তাহার কাছে কবা চাহিতে পারিল বা, লে বে क्षीकाय हजारन बाबा शाबिता के।निष्क भाकेन मा—त्न कुश्य ভাষার কি ভারী হংগ হইত ! বুবি বা সারাজীবন অল-পাত করিয়া সে চঃখ ভাহার বুচিত মা। বে মহাপাণী লিখারর মুখের বিকে চকু তুলিতে পারিতেছে না, ভাহাকে জিঞাস৷ কর "ভগবান সা বাকিলে কি ভাগ इदेख p" त्म निम्हत्व केंद्र कतित्व मंद्र मंद्र मंद्र दिन क না !" সজ্জাৰ ৰে জাৰান বিংক চাহিতে পানে না সেও कारत दे किहात बाकात करमका मा बाका जनस करन व्यक्ति वर्षान्य हरेक। जनवान व्य भूभावत वह विचान

ভালাকেও কলা করে। বে নিরালার একেবারে ভূবিরা
নিরাছে নেও ভূবিতে ভূবিতে অবশেরে ভালারই কলপার
উপরে লাঁড়াইবার ভূমি পার। পাপী ভালাকে তর করে
সভা কিন্তু তিনি তির পাপীর ত অন্য পতি নাই। বিখাদেই সুক্তি, বিখানেই তর ঘইতে পরিজাণ। পাপীর রাজি
বতই লাঁর ও হতই অক্কার হউক না কেন, প্রারহের
উদরে সে রাজির অবদান হইবেই হইবে। তবে মাহারা
তবে তীত ভালারা সাহস অবদান করুক। পাশে তাশে
যাহারা বাদিন ভালারা ভালাই চরণে আজার প্রহণ
করুক। তবে আমরা এই কথাই বলি "ভূমিই
আমানের এক্যান বন্ধু, ভূমিই আয়ানের এক্যান
ব্যক্তি—আসরা ভোলাকে তর করিব না।"

জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধন।

(একিডীলনাথ ঠাকুর)

)। बाबरनय केरचरन कि, देशहे मून अर्थ।

জীবনের উদ্দেশ্য কি, এই পৃথিবীতে আমরা কেন আদিলান, এবং এই ধরণীপুঠে কিছুফাল বাস করিব। নানাবিধ ছব্দে তলে আত্মনীবন প্রকাশ করিব। কেনই বা অদৃশ্য অঞ্চানা কেন্ত্রে অভ্যতিত হইরা বাই—এই প্রশ্ন বোধ আ আমাদের, প্রত্যেক মানবের জ্বনে সমূদিত হব। এই জীবনের উদ্দেশ্য কি, প্রত্যেক মানবই তাহার সমাধানে অগ্রসর হর বটে, কিছ উহার কোনই ক্লকিমারা না পাইবা হতাশক্ষরে প্রতিনির্ভ হব।

২। মূল প্রশ্নের অন্তর্নিহিত প্রস্ন—ছঃখ-নিবৃত্তির উপার কি ?

বাস্ত্রনাতেই সুধ চার, হংধ ভাহার প্রার্থনীর নর।
এই কারবে কীবনের উদ্দেশ্য কি, এই প্রায় করিলেই
ভাহার ভিতরে অন্তঃপ্রবাহিতরপে আর একটি প্রশ্ন
আদিরা দেখা দেয়—হংধনিস্তির উপার কি । আমাদের হংগ-নিস্তি হইরা কি উপারে স্থবনাত হইবে, কোন্
প্রধালী অন্তনরপ করিলে আমাদের জীবনের মর্থাবিধ
আলারি বিল্লিত হইরা পান্তি প্রপ্রতিরিত হইবে। নাস্তব
নিজের কর্ণারলে অশান্তি টানিরা আনিলেও সে অশান্তির
আরো বাস করিতে এতটুকুও ভালবাসে না— বাতিলাজের
করা সে রর্থনাই হা-হতাশ করিতে থাকে। এই কারবে
ক্রীর্থনের উজ্লোবিররক প্রশ্নের বধ্যে আর একটি প্রশ্ন
গ্রন্থনাই উভিন্ন কি মারিতে থাকে বে, বান্তরের জীবনে
আলান্তি স্থৃতিয়া গিয়া কি উপারে শান্তরাক্য প্রপ্রতিরিত
ক্রীবন।

। पटचत्र अवर्तिविक वानी ।

আমরা আমানের চতুর্বিকে গৃতিনিকেণ করিবেই দেখিতে পাই বে, নানবলীবনের কি কছরে কি বাহিছে সর্বতাই তথে ও ছাবের, শান্তি ও আশান্তির, আমন্দ ও নিরানক্ষের, আশা ও নিরাধার কঠিন সংঘর্ষসূপক বন্দ অবিরাম চলিতেছে। মুলানির ভিতর হইতে মুলানের চা বেমন মুলা চরুহতে আলিকৃতি হন, নেইরাণ বন্দের ভিতর হইতে মুলানর ভগবাল এই মুলানানী নইরা আমানের সমূবে আবিকৃতি হন বে, হলের অভীত হও, ভোষার সকল মুখে ও সকল দৈনা অভাহিত হইবে, এবং নিভা কুথ, নিভা শান্তি ও নিভা আমান ভোষার হতাকত হইবে।

8 । वस्य देविक क नक्त्वत कांत्र ।

বৰ সমুণহিত দেখিলেই আমাদের মনে স্বভাৰত এই প্রাপ্ত মন্ত্র বাং বে, এই বন্ধ কোথা হইতে আদিল চু কেনই বা আদিল পার কোথা হইতেই বা আদিল, মানবের অন্তরে এই প্রকত্তর প্রাপ্ত আদিল, মানবের অন্তরে এই প্রকত্তর প্রাপ্ত আদিল, মানবের অন্তরে এই প্রকত্তর প্রাপ্ত আদিল। করিতে পারিরাহে বলিয়া আদি না এবং কথনও করিতে পারিরাহে বলিয়া আদি না এবং কথনও করিতে পারিবে কিনা ভালাও সম্পেহ। নিরাক্তরণ করিতে নাং পারিলেও ইবা স্থানিশ্বিত বে, এই বন্ধের ভিতর হিয়াই আমারা উম্লিও ও মন্ধনের পথে অপ্রবার হই। বলিতে কি, কুক্ত আমানিসকে উন্লিও ও মন্ত্রাবের পথে ঠেলিয়া স্ট্রা চলে।

বাদের উদ্দেশ্য প্রকৃতির অভীত পর্য পুরুবে নিহিত।

এই বন্দু বাছৰ স্বাহ আনৱন করে নাই। স্থানবা জন্মাৰ্থি বৃদ্ধৰ প্ৰস্কৃতিৰ মধ্যে লালিকপালিত হই, পরি-वर्षिक हरे। ध्यम कि, माष्ट्रिय वयुवाराय भूकीवरिय তাবার প্রথের কারণের ন্যার ছংথের কারণত, প্রকরাং ভাষাদের উভারের সংবর্ষদনিত বন্দেরও ভারণ প্রকৃতির ষধ্যে সন্তিবেশিভ কেবা বাছ। কাকেই বাছৰ প্ৰাকৃতির অভীত না হইলে একথা কিছুভেই বলিভে পাৰে না বে, হৰ কেন-কি কারণে আসিল ? একমান প্রকৃতির পতীত বিনি, সমত প্রফুতি বাহা হইতে নিংপ্ত হইবা বাহা বারা নিঃবসিত হইয়াছে, একবান প্রকৃতির সেই जनापि कात्रप वक्षमध्य शहर शूक्षके विशिष्ठ शास्त्रम (व (कत्र, कि कातरन, वा कि केटकरना छिनि बानरनत्र অস্বরে ও বাহিলে পুব ও ক্রণের, শাতি ও অশাতির বিধান ক্রিরা বলের ইচনা ক্রিয়া বিরাছেন। ক্রি कामबा त्रावरक नारे त, कृष्य-वनानि खंक्जिए नंबा-क्षिक पतिशा, केशालत अठि व्यक्षण ना पतिशा केशाहरू উপন উঠিবার কলে বৃত্তকে বিনট করিলে বংশা। ভিতর দিরাই আনহা উন্নতি ও কল্যানের পত্ন অঞ্জনর হইবার ক্ষাডালাতের অধিকারী হই।

। বল্ল হইতে সুজিলাতের অনব্য উপাহ, ভগৰংচরণে আছানিবেশন।

किन्द जांगारमत नजूरथ करे नथगाहि नकीरनका पुरश-कारत जानिया तथा तथा तथ, धारे पःचय निवृध्धि : एरेटव ক্ষিপে ঃ এই ক্ষুকে বিনই ক্ষিবার উপার কি ? কি উপাবে, কি প্রকার সাধন অবলম্বন ভরিলে ধণ্ডের হস্ত অতিক্রম করিয়া বন্দের উপরে উঠিনা উন্নতি ও ফল্যাথের পৰে অঞ্চন হইতে পান্তিৰ ? আমলা বৰ্ম ইচ্ছাৰ বা অনিক্ষাৰ কোন প্ৰকার ক্ষের মধ্যে নামিরা পড়ি, ভবন আমাদিগকে বড় অপান্তি ভোগ করিতে হব। সেই অশান্তির কম্ব হইতে নিভার পাইবার অন্য আকুল কইয়া উঠি, এবং ভাষার নিযুত্তির উপালের ইঞ্চিত পাইবার জন্য আত্মা ভগবানের চরণে উর্জ্বণে চুটিরা বার। তথম সে বুদ্দিতে পাৰে যে, শরণাগভবংগলের চরণে পরণাগভ হওরা এবং বকল উন্নতির ও বকলের একমান নিগান সেই ভগবাৰেত্ৰ চৰণে হৃথ ও ছঃখ, সম্পদ্ ও বিশদ, শাভি ও অণাতি, আলা ও নিবালা, আনন্ধ ও নিবানন্দ, এক ক্ষার সমস্ত জীবন নিবেগন করিয়া দেওয়াই গলের হত হইতে সুক্তিদাভের অমন্য উপার।

৭। সীমার মধ্যে জন্মগাড়ই বন্দের কারণ।

८महे गर्भाष निरंत्रान कश्चितात विनियत चाम्पविस्तावन ক্রিবার উপবোগী বে অবদু টি লাভ করা বার, দেই ক্ষরতৃষ্টির সাহাব্যে হাত্ত্ব তথ্য **আত্ম**বিলোবণ করিয়া দেখিতে পার বে, দীয়াবছ হইরা অন্মগ্রহণ করিবার কারণেই শতবিধ হল ভাষার পার্যনি হইরা ভাষাকে পীড়া দিতে সক্ষম হইতেছে। । সীমাৰছ হইবাৰ কারণেই আত্ব সকল সময়ে সকল বিবাৰে খাঁটি সভ্যটুকু উপলব্ধি ক্রিডে গাবে না ; ভখন খভাবতই ভাষাকে প্রভাক না প্রোক্তানে বিধ্যার জাত্রর এইণ করিতে হয়। ভৰন ৰালুবের জীবনে সভ্যের সহিত মিধ্যার সংঘর্ষ-ক্ষতি কৰ উপস্থিত লয়। বিশ্বা বতাই বড় বয়, বংশার আসাড়ের কোও ওকই ক্তিন হর। প্রভরাং ইহা লহজেই লামানের উপলব্লিডে আসিবে বে, আযাদের জীবনপরিধি সীমার নতীর্ণতা পরিহার করিলা বতট প্রসায়িত ব্রুতে প্রাক্তিব এবং আস্থা রভই সভ্যা পথের পুলিক মইয়া বিখ্যার আকারগ্রহণে প্রাথ্য হইব, আম্যা ডুডই ব্যাহ হাত অভিক্রম করিছে পারিব, এবং লুলের আবাতও ওড়ই লবু হইতে লযুতর হইতে

। প্রকৃতিতে ছলের নিজ্য বেলা।

বাঁটি সভাকে ববিয়া বাহ্নিলে ঘদের কোনই কারণ থাকে না। কিছু আমরা নীবাধছ বলিরা অনেক সময়ে সেই বাটি সভাকে ধরিতে পারি লা বা ধরিরা **রা**থিতে পারি না। আধাবের কি অন্তরে কি বাহিরে বটনা-পরস্পরা এবং চিস্কা ও ভাবদ্দরী এওই ভড়িৎবেশ্বে আনে জান চলিয়া বাব বে, অনেক সময় ভাহান মধ্য হটতে বিখাট্টিকু বাছিলা লইনা পরিহার করা এবং गठाहेकू राष्ट्रिया गरेवा थाश्य पदा वक्षर दशर वस। বেষল কোন বস্তব পতীয় প্রাক্তেশ নিবন্ধ লোহকে ক্ষিয়ে আমিবার জন্য চুম্বক্ষে নাহাব্য আবশাক হর, নেইস্কণ আনাবের অন্তরের চিন্তা ও ভাবসমূহের এবং राश्टितत पहेनांभश्नभक्षांत ज्या स्ट्रेट्ड शांकि ज्ञाहिक्टक বাছিয়া দুইবার জন্য আমাদের জন্তরে সভ্যস্তরণ ভরবান্ বে সকল সভা নিহিত করিয়া বিয়াছেন, সেই সকৰ সভ্যের সাহাবাঞ্চন আবশাক হয়। আনহা বধন খামানের কড়র্জিকে নম্বন মেলিয়া বেখি, তথ্য বেখিতে পাই বে, আমাদের পরিপার্গে দক্ষুসমূহের এক বহা (पना निजारे जिलाक्-ननगरे तान कविका, किहूबरे त्वन चित्रका नाहे—चीवन ७ मृका, खंगांखिंग । वाता-যারি, ক্রিক ক্রথ ও হঃব-ডোগ সংসারক্ষেত্রে অবিপ্রান্ত ণভিতে চলিরাছে। আনস্তা বে বিকেই বৃষ্টিপাভ করি भिर निरम्हे तिथि ति, मामाविश सम्मम्हत्व **क**र्वावह আবর্ত আমালিগতে বিনাশের সূবে কেনিবার অন্য জীবন বলের সহিত আকর্ষণ করিছেছে।

आश्वित्यस्तम् करण विवासृति-गाणः।

এইপ্রকার আবর্তের লোতে পড়িয়া বধন বাহৰ আঅুশক্তি হারাইরা কেলে, রখন সে আত্মহভার আর কোনই উপায় পুজিয়া পায় না, তৰ্ন ভাৰার দিবাদৃটি পুলিরা বার। সভ্যধর্মা পরম পুরুবের সভ্য বিধানে ভাষার নরনের সন্মুধে সভঃ আসিয়া ধরা দেই। তথক নে কুলাই উপলব্ধি করে বে, ক্ষানমূহের এত পরাক্রম, এত বল, এড শক্তি, এ সমতই সভার পঞ্চতিহত শক্তির নিকটে বিখ্যা মন্ত্রীচিকা বাতা। সে তথ্য ভাহার অন্তদ টির সাধাবো উপদত্তি করে, এই প্রাকৃতির মধ্যে এবং আমাদের আত্মাতে বে সকল বিশক্তিত সভ্য দেখা যায়, লে সকলেয়ই মূল একমাত নিজা দতা ভগ-বান--বাঁচার অঞ্চিহত শক্তি ও সভা নিয়সসমূহের वाता आहे विक-मनर विश्वत हरेगा विश्वताह अवर नित्यत क्षेत्रक मश्यक्रम कविता क्रिक्टिक्ट । जिनिहे अस्याय সঞ্জৰিধ দীমাৰ প্ৰতীক—কোন প্ৰকাৰ দীমাই ভাঁগাকে গীমাবৰ কৰিতে পায়ে না; কোন প্ৰকাৰ কৰাই ভাগতে ভাগ করিতে পারে বা—ভিত্রি সর্ববিধ বন্ধের করিতে। মানব বুলি রাজ্যের রাজ অভিন্তন করিতে চার এবং বিদ্যা প্রথম প্রায়েও আনক্ষরাভের প্রায়ারী বহু, পরে ভাগতে সভ্যের আলার প্রবণ করিতে কইবে, বিধা। হইতে পুরে সরিরা গাকিছে রইবে। স্বল বিকরে, কি স্ববার কি কালে, সে বতুই সভ্যাকে ধরিরা ভীবনের পরে অপ্রসার হইবে, ততুই ভাগার জীবনের পরিধিও সম্প্রসারিত হইতে থাকিবে, এবং সীমার স্কীণভাও পুচিয়া যাইতে গাকিবে; তথন বন্ধসমূদও কাল গইতে ক্রমণ ক্ষীণ্ডর হইবে এবং উহানের আ্বান্ড ও ক্রমণ বায়ু হইতে স্বভার হইবে থাকিবে।

সভার বলে বল হইতে গুজিলাত।

প্রেন্ড সংগ্রহ আমিত বলে বলীয়ান কইরা এবং
মৃতসন্ধীবনী শক্তিতে নথলীবন লাভ করিরা সংক্ষেই
বন্দসমূহের পাশকাল কাটিরা মৃক্তিলাভ করে ও অপ্রের অন্তুপন লাভি প্রাপ্ত কর । তবন লে বুরিতে পারে, সভ্যেই স্থা, সভ্যেই শাভি । এই কায়বে প্রভাক দেশের প্রভাক নাধক গভ্যেরই সন্ধানে আন্দাকে নিরোপ করেন । সভাই একমানে চিরস্থারী, সভ্যেরই বিনাশ নাই ।

১১। সভালাভের উপার, সভাষরপকে জানা।

সভাকে জানিতে গেলে, আমতা সমাগ্রহণ করিবার পুর্বেই বিনি বিশ্বস্পতকে সভা নির্মসমূহের উপস্থ প্রতিষ্ঠিত করিয়াভেন, এবং আমাদের ভব্তগ্রহণের পরে বিনি আমাদের অন্তঃে সভা নির্মসমূহকে উপলব্ধি করিবার ক্ষতা নিহিত করিয়া দিখাছেন, স্বাধ্যে তাঁহাকেই কানিতে ধইবে। তিনি সকল অনিত্য বন্ধর মধ্যে একমাত্র নিভাত্তরণে অবহিতি করিভেছেন; স্কণ চেতনের মধ্যে ভিনিই একমাত নিভা চৈতনাম্মণে বর্তমান আছেন। তিনিই খাষাদের শরীরে বল, মনে গুডবছি ও জ্ঞান এবং আত্মাতে তাঁহাকে আনিবার অধিকার ও ক্ষতা নিতাই প্রদান করিতেছেন। এইপ্রকারে छै। छोटक विश्वकाराज्य ध्वार भागारम्य भाषाच मण्डमञ्ज বিধাতা পর্ব পুরুষজ্পে উপলাক করিরা তাঁচার ভিতর অন্তব্যাপ विश्राहे मछा छेलनिक कतिएड वहेरव। পরম পুরুষ ভগবান ধে আছেন, এবং সনত প্রকৃতি বে कारा रहेटल निक्ष्ण वरेता लिशाटाई व्यवस्थि कहि ट्याह, छीदा दहेरक विक्रिश हहेश शांकिएकरे शांख मा, ইহা খানাই হইল সকল জানের সার এবং সকল সভ্যের শ্ৰেষ্ঠ স্থ্য।

১২। পরমায়া ও প্রফৃতির মধ্যে প্রীভিবোপ।
প্রভাক মানবায়া এবং সবর বিশ্বপ্রভৃতি ভক্ট

পরনামা হইতে নিজেত হইনা জাহাতে ক্ষাছিত কৰিভেছে, ইহা ন্যাক উপলব্ধি করিতে পাতিল কানতা
আয়ানের আত্মাকেও স্থানাতিক করিতে পারি। তথন
আয়া থেনিতে পাই নে, কি অন্তর্গক কি বহিল পং
স্মতই এক অনির্বাচনীর অনিজ্বের নীতিছনে ও সভ্য
স্থানে সম্বাধা। তথন স্করের নথা ও বিপ্তাক্ত্রির রক্ষে
আত্মার অন্তরামা পর্যামার ভিতর হিরা প্রবেশ করা
পূরই সহজ হর, তথম আহ্রা অভ্যাতই আপনাক্ষে
হারাইরা কেণি এবং প্রশারের মধ্যে ভেলজ্ঞান জুলিয়
বাই। এই ভারবে সাক্ষণিগের উপদেশ এই বে,
সভ্যকে আনিতে হইলে বিধের আত্মা প্রমামার সহিত
মানবাত্মাকে বিদান করিলা দিতে হইবে; আপনাকে
শ্রিনাশ করিলা, আপনাকে হারাইলা কেণিরা প্রমাজাতে বিশাইরা কেণিতে হইবে।

১৩। সভাগরগকে জানা হল্ হইজে মুক্তি-লাকের কারণ।

গত্যের বিদাশ নাই। অধিনাণী পত্যকে বিনি উপপদ্ধি করিবেন, উচ্চারত বা বিদাশ কোনার ? তাঁহারত
বিনান নাই। উচ্চারত কৃত্যু নাই। তিনি আবিন্দাগছে
নিতাই বিচয়ব করেন। আনমা ইবলাকে দেবি বে,
কোট বড় বত কিছু হাব আছে দক্ষর হাবের পরিসমাঞ্জি
মৃত্যুতে। সভ্য নিমি উপদ্ধি করেন তাঁহার
মৃত্যুত নাই এবং গুলের উন্নিকে আক্রমণ করিতে
পারে না। তিনি নিভ্য অবের অধিকারী হন এবং নিভ্য
মাতি তাহাকে আক্রম করে। আননা ববন আনাদের
পায়ত প্রতিষ্ঠাভূমি ভগবানকে জুনিরা কগতের প্রভাক
অনুপ্রমাণুকে, প্রভ্যেক বানবাজাকে এবং প্রতি নিলেবের
প্রভ্যেক ঘটনাকে বিক্রিয়ভাবে ও তাঁহা হইতে পূবকক্রেণ অবিভিত্ত বেবিভে প্রস্থান পাই, তথনই আম্রা কর্জরাশির ক্রের প্রবেশ করি এবং ক্রমণাঞ্জি হারাইরা বনি।
১৪ ব আন্ধ্র প্রভাববিদ্ধ সভ্যের উপদৃদ্ধিতেই জীবনেত্ব

উলেশ্য ও অংলাধন-জন্মের উপস্থি।

আমানের আত্মা বেমন আমানের বের হইতে ভিন্ন
হত্তাক বেহের প্রভাক অনুপর্মাণ্ড মধ্যে এবং আমানের
অস্ত্রিরিয় মনের প্রভাক চিন্তার মধ্যে, প্রভাক কালের
মধ্যে ও প্রভাক ধ্যানের মধ্যে সম্ভাবে অবস্থি ও করে,
এই বিশের আত্মা সম্বন্ধ বিশ্বপ্রকৃতির অভ্যাত ক্ষণেক
ভাষার প্রভাক অংশে এবং ভাষার অন্তর্মিত মানবাজার ও
প্রভাক করেন সম্বন্ধভাবে অর্থভিতি করেন। এই
আত্মার কন্তরাজানে প্রভাক উপদন্ধি ক্ষিত্রে চাহিলে,
কুর্ম বে প্রকার ভাষার অক্সমূহকে বাহির হুইতে কিরাইরা আনিয়া অন্তরে নিবিষ্ট রাধে, সেইরূপ আলানের

se । **उपका**रमव करण इंत्यमितृष्टि ।

ভগথানের বাণী বিনি অভারে প্রবণ করেন, উহিনি
নিকট ভোনপ্রস্থার ভেগাকের থাকিতে পারে না; তিনি
নক্ষকেই সমল্টিভে বেবেন। তিনি সেই বাণী থরিয়া
ভগবানের চরণভাগে অঞ্জনর হন, এবং তিনি সকল হংথ
ভ সকল অনাছির হল সহজেই অভিজ্ঞম করেন।
ভোন প্রসার বিজ্ঞাবিকাই উর্বাধ্যে বিচলিভ করিতে
পারে মান ভিনি বিক্তপিতা ও অভিগ্রালয় জোড়ে
কিউলে অবস্থিতি করেন। প্রবেশন ভারার হলে সকল
ভর্মার ভার প্রমান করেন। প্রথ ও ছব, নাভ ও কভি,
অব ও প্রাক্তরের প্রতি ক্রিয়াল লক্ষ্য মা মাধিরা তিনি
সমস্ত করে। ওরারীতি ক্রমার করিতে ক্রিতে অনাসর
হন। ভবাবানের ক্রমার বিধানে ইচ্তেই ভারার বীর্ষ্য
প্রকাশ পার এক্স ভিনি ক্রমান্তরের ইন্তরের পূজা

ৰানকালাৰ ঠাকুৰ সহাৰে কানেকটা কথা।

্ব "লাভার-বর্ণন" কইফে জীয়নোলনাথ কল্যাপাথার জর্মুক সালেক ১

(> ८व अभ्यद । २१ देवशाय १६४२)

्रिक्टब्नीय मिलिक्षि :-- स्वक्तिनिया पात्रा व्यव-तक स्त्रवा दनन दन नीटि निविक्त वक्तिनीय ३२ क्रम व्यानवर्क विमादक्त मिलिक्सि मिलीसि निर्मा विशेष्ट दमके वक्ष्मिक क्षिताट्स । विस्तिका क्षित्व वात्रका

নাথ ঠাকুর প্রশরক্ষার ঠাকুর রামক্ষণ সেন রাজ্চল কাস রাজ্চল মজিক রাজ্চল কাস বাজা জালীকক রুম্বর ৪৯ রাধান্ত্ব বাড়ুডে রাধাকাক ধেব জ্লমণি জ্বয়ান্তি।

(२० विद्यान १५०६ । ५२ देवनांव १२८०)

"বাৰু বামকানাথ ঠাকুরের বদানাতা।—ইকলিনমেন
পরে নেথে বে যানু বারকানাথ ঠাকুর পাতাবিক মুকহজ্ঞান্তমুক্ত কলিকাতার বৃত্তন চিকিৎসা কিলালয়ে প্রই
সকল মুলা প্রদান করিবাছেন এবং আগামি জিন বংসরপর্যান্ত বার্থিক তৎসংখার মুলা প্রদান করিবেন। বার্থিক
পরীক্ষা সময়ে ঐ বিষয়াক্রের বে ছাত্রেরা উক্তমদাশ
পরীক্ষোত্তীর্প কইবেন তাহার্নিগাকে ঐ টাক্স পারিভোষিক পর্যাপ্ত প্রকার কইবে। এই বানই মহাদান
এবং ভাবাতে কটাক্ষর করে। ভর্ত্রা হর বে এককানীয়
করাদ্যা ভাক্ষরত্ব করিবাছেন ভাক্রের। এবং ভালা প্রের প্রকারকার করিবাছেন ভাক্রের
বিদ্যালয়ে অনেক প্রক্তক দান করিবাছেন ভাক্রের
বীকার করিবাছেন।

ক্ষতিত আছে ঐ বিদ্যালনের ক্ষান্তের। বা বিদ্যান্তরের ক্ষান্তের ক্ষান্তরের ক্ষান্তর ও পুশক্তিত হইয়া ক্ষান্তরের বিদ্যালয়ের বিদ্যান্তরির থাকিতের পারিবেন।

(>> खून >৮०० । ७० देवाई >२८०)

তিপ স্মান্তের মূনাকা — আমান্তের ইন্ডা বে জীবৃত বাবু বার্কানাথ ঠাকুর উক্ত স্মান্তের নাম পরিবর্তন করের। আম্রা ভনিতেতি সকলে তাকা ঠ উচ্চারণ করের ইচার স্মান্ত কবিল থাকে। সে বাবা হউক সংপ্রতি উক্ত স্মান্ত বে জরকিন থাকীর আবাল কব করিয়াজনে জারাত্রকবল ৭০ দিবস হবল কর্মে চলিতেতে। ই আহার মান্তিকিন কোন্দানির হতে থাকনসমনে কথন করের এজন সের্বিক্স উঠে লাই কিন্ত কোন্দানের হতে প্রতিক্রম অবনি তারাতে বিস্কাণ লাভ হইতেতে । ২০ কেক্সনারি তারিবজন্ত্রি ৩০ এজিলপ্রতি গড়ে ১৮,৯০০ জারা উৎপন্ন হয় জারতে ১২,১৮০ টাকা বর্চ ইইয়াতে অভ্যান লাভ মানে ৩,০০০ টাকার কিঞ্ছিৎ স্থান। গড়ে ৪,০০০ টাকা লাভ বইত কিন্ত নী আর্ত্রে देशयबंदेना इत छाहार्ट >,>•• द्वीका ७ > निवन रव इतन बहेतारह ।"

(১০ ফেব্ৰুৱারি ১৮০৮ ৷ ২৯ মাত্ৰ ১২৪৪)

"এতদেশীয় এক মহাশহরাজিয় অপূর্ব বদানাকা।

গত নোমবারের ইজনিস্বেন স্থাদ পঞ্চলা অবগত
হওরা পেল বে প্রীযুক্ত বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর নিস্নিক্ত
চারিটেবল নোইসটিকে লক্ষ টাকা প্রদান করিবাছেন।
ঐ টাকার ক্ষণের ঘারা বহুতর দীনদীম ব্যক্তিরদের
আহার নির্বাচ হয় এতদর্থ ঐ টাকা সোটেসটিকে উপর্ক্ত
বছকত্বরূপ ভূমির ঘারা দত্ত হইরাছে। ঐ টাকা অতর
ভলা থাকিবে এবং ছারকানাথ কও নামে বিখ্যাত
কইবে বেহেজুক এইরূপ বে মহালুভব মহাশারবাজি টাকা
প্রদান করেন তাহার নাম ঐ মহাদানের সক্ষে চিরস্বর্গীয় হইবে।"

() न नार्क अध्या । व देख्य अस्त्रत)

"বাব্ বারদানাধ ঠাকুর।—গুনা বাইডেছে বে শ্রীষ্ত বাব্ বারদানাধ ঠাকুর যাতার দপ্রাপ্তি স্থাদ শ্রবণ করিল বান্দীর কাহাকারোহণে দীর প্রভাগনন করিতেছেন এইকণে প্রতিদিন ক্লিকাতার ঐ কাহাকের উপস্থান প্রতীকা হইতেছে।"

(७) मार्क अभ्यम । अत्र देवच अर्थ)

"বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর ।—-জীবুত বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর বাতার অবাহ্য বার্তা প্রথণ করিরা বারাণালী ০ইতে কলিকাতার বাটাতে প্রত্যাপমন করিরাছেন, কিছু উত্তীর্গ হওনের পৃর্বেই মাতার লোকাত্তর হয়। এইক্ষণে শুনা গেল বাবু অভিসমৃদ্ধিপূর্বেক মাতৃপ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিরাছেন। গত শুক্রবারে বছসংখ্যক কালালিরনিগকে বিভরণ করিরাছেন কথিত আছে অন্য ৫০ হাজার কালালি আসিরাছিল। ভাহাতে প্রত্যেক ব্রাক্ষণকে ৪০ এবং অন্যান্য শৃত্র ও মোসলমান ইত্যাদি কাকালিকে 1০ করিয়। দিরাছেন।" ০

পরমহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিব্রাহ্মসমাজ।

(औरनरवस्त्रवाथ पूर्णिभागः — हन्यनमञ्जा

ি এই অবন্ধের আলোচা বিবর এতই অবিবাস্য বে, আবরা উহার সম্ভে কোল ব্যুব্য প্রকাশ করা আধশাক মনে করিভাব না। কিন্ত বধন ক্রপ্রেমিড করাসী লেখক রোঁনাঁয় রোলাঁ। এই বিবর্জী ভাহার প্রছে ছাল দিয়াছেল; ওলা যার বে একেশবাসীপণ উহাতে আবারনেই আহা মাণন করিভেছেল; এমন কি, পরনহংস্ক্রের এক সআগার দিয়াপণ আলোচা বিবর্জী বাদ না বিরাই ঐ এক্সের অক্ষাম প্রকাশে প্রস্তুত্ত হইভেক্ষেন। সেই কারণে বাধা ফুইড়া আবরা এই প্রথমজীকে প্রিকার ছাম দিলাব। আবরা আশা করি, উভ শিবাবণ আলোচা বিবরতী বাব দিলা উভ প্রশ্বের অক্ষাম প্রকাশ করিবেল এবং গ্রন্থান্ত্রের পর্ক্তিরের মুখ্যে বিশ্বের ঘাড়িভে বা বিরা শান্তিবারি বর্তণ পূর্ব্বেক পরহংস্ব্রের উপ্রেশ ও ক্রীব্রনা-রর্লের আলো বলা করিবেল। একা করেবেল । ৩ং সং }

পরমহংস রামকৃষ্ণলের সহক্ষে আদিব্রাক্ষসমাজ নাকি অপ্রদা পোষণ করেন। আদিবাক্ষসমাজের নাম উদার-

ভ্য বর্ষসমালের বিক্তে এরণ বত পোবণ করা বে
নিভান্ত অঞ্চলাগুলক রাজ্যত দে বিবরে সন্দেহ নাই।
তথাপি এ বিবর কইরা বধন পরস্থংস্থেতর শিবাগণের মধ্যে অরক্ষ আন্দোলন ও আলোচনা চরিতেত্ত,
তথন এবিবরে আমাদের ছ'একটা বক্তবা বলিলে
নিভাক্ত অপ্রাস্থিক হববে ব্যবহা মনে করি না।

ভুগ্ৰসিদ্ধ খৰাসী পঞ্জিত জীধুক বোঁৰা। বোঁলা ভাঁচার निविक श्रतमहाम ज्ञामकुकातर्वत बीयमहित्रक धरे वांच कथात जान विवादहर बिनाई के नवस्त अक्षे छाड़-থাটো সাড়া পড়িয়া পিয়াছে। বিলি বে"।।। বোল"র भक्तक अहे बनावि । बनवि कार दाराम कराहिताहरू, তিনি বে ধর্মাভ্রানীর উপবৃক্ত কার্যা করেন নাই, ভারা আমরা বলিতে বিধা করিব না। রেমানা রেমান উক্ত জীবনচরিতে নিধিরাছেন বে, ১৮৮৩ পৃটাবের ২রা বে রামকুঞ্চের আদিপ্রাশ্বসমাজে উপস্থিত হটরা অপ্রভাপূর্ণ ব্যবহার পাইয়াছিলের। কথাটা বে সম্পূর্ণ প্রায়, ভাষা বামকৃষ্ণকথামূতের চড়ুর্থ ভাগে বিবৃত বিবরণ চইতেই প্রকাশ পাইবে। প্রকৃত কথা এই বে তিনি কণিকাতা নন্দ্রবাগানস্থিত ৮কাশীখর খিল মহাশ্রের ভবনে উক্ত তারিখে এক উৎসবে উপস্থিত হইছাছিলেন। সম্ভবতঃ উৎস্বের নানাকার্য্যে বাত পাকাপ্রবৃক্ত সামর্কাদেব : ও ওঁংহার সদী শিষ্যগণ বেরণ আদরভাণ্যারন পাইবার আৰা করিরাছিলেন, গেরূপ আদর্মাণ্যারন গৃহক্তা-पिराव निक्रे हरेएक खाल इन नारे। देशंत्र महिष আদিব্ৰাজ্যমালের কোনই বোগ ছিল না—উহা নন্দ্ৰাগানের গৃহস্বানীদিগের ব্যক্তিগভ সমূচান। উহার সহিত আদিলাশ্রস্মাল্ডে সংযুক্ত করা রৌমঁটা রোলার পক্ষে নিতাত অন্যান ত্রম এবং বিনি উহিচে এই বিষয়ের পথ করিয়া ইহা তাঁহার গ্রহে প্রবেশ ক্ষাইয়াছেন, তিনি প্রকৃতপক্ষে রায়কুক্দসন্তাদার এবং আহিত্রান্ত্রসাক উভবেরই ওঞ্তর কভি করিবাছেন, ইহা বৃদ্ধিনান ব্যক্তি নাত্ৰই উপদৰ্শ্বি করিবেন। ক্লেমগা বোলা আরও विनिहारक्त हा, शृंनाशीम् अक्टनव देवीक्षनीय के छैरनद উপস্থিত ছিলেন। কিছু ভিনি আমাদিগকে সম্প্রতি कानारेशास्त्र त्व, त्वान व्याप्तव श्रीराव नवस्त्र केलि ত্ৰণূৰ্ণ; প্ৰকৃত তথ্য তিনি ইতিপূৰ্বে প্ৰদালদ প্রিযুক্ত রামানক চটোপাধ্যাকে জানাইরাছেন।

পাদিআদ্যমাল উবাহত্য বীজমত্ত্রে উপর দাড়াইরা কোন সাধু বহাজারই প্রতি বিলুমাত ভারজা ক্ষরত প্রকাশ করেন নাই এবং করিতে পারেনত না। ভারজ্যবের প্রিধিপের স্থাদর্গে সম্পূর্ণ অসাংখ্যমারিক ভাবে লবরের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করাই ইহার এত। রামরুক্ষ দেব একজন লবরপ্রেরিত নগপুরুষ; কুজরাং জীহার প্রতি জানিত্রাধ্যমাধ্য বে কিছুতেই অপ্রভা পোরণ করিতে পারেন না, ভাষা বর্লা বার্ণ্য—এরণ উজি বাড়লেরই উপযুক্ত।

আৰল্য বলা বাছল্য, আধিত্রাজ্যনাক কোন বানবস্থানতেই প্রচলিত অর্থে অবতার বলিরা বীকার করেন না। এবিবরে আধিত্রাজ্যনাক রে লাঁগ্য মহা-শরের সহিত একরত। আধিত্রাজ্যনাক পরসহংসদেবকে প্রচলিত অর্থে অবতার শ্বীকার না করিলেও তাঁহার এবং তাঁহার বিয়াদিগের প্রতি গভীর প্রদ্ধা পোবণ করেন, ইলা আমরা বিশেবরূপেই আনি। একবার বৌবনে রামক্রক্রদেব মহর্ষিদেবের পূল্য নাম তনিরা তাঁহাকে কর্মন করিতে আপ্রহাজিত হইরাছিলেন। রামক্রক্রদেবের একনির্ক সেবক বাবু মণুরানাণ বিশ্বাস হিল্পু কলেজে মহর্ষির সহ্পাঠীছিলেন। তিনি সর্মহংসদেবকে মহর্ষির নিক্রটে লইরা বাইতে সন্মত হইরা এক্সিন মহর্ষির ব্যোতার্গাকোর তবনে লইরা আদিলেন।

প্রথম দর্শনেই এই ছুই ঈশ্বরত্তী মহাপুরুষ পরম্পর चाक्रहे व्हेब्राहित्यन। दामकृष त्यव चायन चल्लाहित লারা সভবিত্ত ধর্ম প্রতিতা দেখিয়া মুথ চ্ট্যা ব্লিরা-ছিলেন, "ভূমি এ বুগের জনক; জনকের মত ভূমিও ज्ञात (बाक क्षेत्र प्राव आक्"। जानात शत महर्षि-বেবের নিকটে বেবের ব্যাখ্যান শুনিরা প্রীত বন। অন্যূপকে মহবিদেবত পরমহংসদেবের দিব্য ভাব মেৰিয়া বিষয় হন এবং তাঁচাকে মারোৎসবে আসিবার सना अञ्चलाध करतत । देहा इटेटछटे टका बांगक्रकरणन 🛊 নংবিদেব উচ্চনের প্রম্পাবের প্রতি গভীর প্রভা প্রকাশ পাইছেছে। রামকুক্কথামুত ১ম ভাগে উক্ত हरेबाट्ड ८९, महर्ति त्यारक्तनाथ बायक्काल्यरक जनका দেখাইবে বলিয়া বিনা জামা জুডার তাহাকে উৎসবে আসিতে নিবেধ করিবাছিলেন। ইবা আমরা নববিদেশক ব্রভন্ন জানি ভাতাতে বলিতে পারি, এরাণ নিবেধ ভাতার পুক্তে কিছুতেই সভ্তৰপদ নৰ। জীৱার সুদর বাংগাং-मृद्य क्षर्यभूभद्वश्व श्वायक्षा दिन मा, क्षण्याः छेरमृद्यश्च এশনাৰীপৰ বিনি বে বেশে পারিতেন তিনি সেই বেশেই আসিতেন। আমরা এফরিকে দেখিরাছি একই উৎসবে लर्फ काहेक ७ वर्फ द्यालद्यती ज्यानियाद्यत, ज्यायात বিক্তম ত্রাহ্মণগণ্ডিত থালি পারে ও একথানি ক্ষণ পারে জানিরাছেন। ইহা স্রবিধিত বে श्राद्यारम् ४३हे बार्य ब्यूडिक हरू। तम नवरत क्षात्रक লীত, পুছুমাং কোন প্ৰকাৰ গুৱুন কাপড় বা জান।

না পছিলা আসার কথা কাহারও বনে উপছিত বঙার সভাবনা ছিল বলিয়া মনে হয় না। মহবি বেবেজনাবের মনে এরপ কথা উদিও হওয়া সন্পূর্ণ অসম্ভব বলিয়াই মনে করি, কাহণ ভিনি বহুদিন বাবং উৎসব সভ্জার উপাসনা ও সলীত ব্যক্তীত আসালা কার্যাসমূহের এতি সন্পূর্ণ নিরপেক ও উদাসীল ছিলেল । বিনি কেই তাহার নাম করিয়া উপায়োক ভাবের কোল কথা লিখিয়া থাকেন, তবে জাহরা আবায় বলিব, ভিনি পুনই জন্যায় কাল করিয়াহেন। আময়া পুণ চিটিধানি না বেথিলে ইহার অধিক কোন সভাব্য প্রকাশ করিছে ইছা করি না।

রামক্ষণআগারের প্রতি আদিন্তা দ্বনাবের কিলাণ প্রদা, ভাষার এই-একটি পরিচর নিরে বিভেছি। স্বর্গীর মনোমোধন পলোপাধার বি-ই, এক, আর, এ, এম প্রথিত "শ্রুতিস্থতি" নামক একটা প্রক আছে। এই প্রকে বহু প্রসিদ্ধ মহাপ্রক্রের জীবনের জুত্ত জুত্ত ঘটনা আছে। ঐ প্রতকের ২২ পৃঠার "মহর্বি কেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও স্থানী বিবেকানক্ষ" নামক আখ্যান্নিকার বাহা বিধিত আছে, ভাষার সার্ম্বর্গ এই :—

शत्रमहत्म महामात्रत सहस्रात्रंत भव चानी विदयका-नक करवक्कन अञ्चाजारक मान बहेवा मानिबाद निकड़े গলাৰ তীবে ভ্ৰমণ করিভেডিলেন। লে সময় ভাঁচালা কঠোর তপল্যার কালবাপন করিতে**ছিলেন। গলার** উপর মহর্ষির বলরা বেধিয়া সামীলী ভালভাইগণকে লইরা মহর্বিকে দেরিতে গেলেন। মহর্বির প্রাইভেট সেক্টোরী তাঁহাদিগলে মহর্বির সহিত দেখা করাইয়া शिर्म महर्षि **छै।श्रीमाश्रम श्रीमा स्थारमा स्थितमा** चामी भीत मुख सहेरछ शतमहरमामात्रक मान अभिना बर्स्ब আন্দ ও প্রহার সহিত বলিরা উঠিলেন "তা ভিবি কভবড় উৰ্বশ্ৰেমিক ছিলেন"। তাহার পর গীতা হটতে "অ্যাদিদেব: পুরুষ্য পুরাণঃ" লোকটা ও হাকেজের একটা বংগদ আত্রতি করিরা বিবেকানক্ষের সহিত নানাপ্রকার আলোচনা করিয়াছিলেন। কথাপ্রসংক यामी विवयमानम्बद्ध विनामन, अविवाध अवनक मान्य অধৈতবাৰ প্রচার করেছেন সভা; কিছ আমি ভার বাধার্থ্য বৃথি না। ইহার পর বিবেকানক ও জীহার ক্ষত্রাতাপণ বংবিকে প্রশাব করিয়া বিষায় প্রার্থনা क्तित वहाँ नहाँ छैशामित्राच खान पुनिया चानीसान করিয়া বলিলেন "ভোষরা এই রাঝ্যে আইও গভীয়ভাবে श्रादिण कहा ।"

সামী বিবেকানক বধন ইউরোপ ও আবেরিকার ভারতের আধ্যাত্মিক প্রেক্তা প্রতিপর করিয়া করেবে विकिश जात्मन, उपम जब्दशक्ती गविकात मृथलीक জ্যোতিরিজনাথ ঠাতুর মহালয় "বাধী বিদেশালয়" শীৰ্ষক একটা পুলে এবন্ধ নিবিবাধিকান। ভাষতে ভিনি এক কালে কিমিয়াছের "বাদী বিকেশসক্ষেত্র পরিত আনালের (আদিভাষ্ণদাকের) স্থার্থকা নিজান্ত বাইা ও (भोन-केंडरमध्ये केंद्रमन बच । (म केंद्रमन केंभीमस्तन সভাগৰূহ আসায় ও গাখন কলা ৷ সেই উল্লেখ্য ভিনি ক্ষণ ক্লিটাছেল ৷ একাণ বিচাৰ আলাগের লবসা ।" া পানীতা আনমন্ত বিলাভ হঠতে পালিলে নহবি ভাষাজ্ঞীয় লিগুলিয়াছ জাটার ঠিকামার ভালের পাকলো क्षीण बहेना अक्षी जानीसीमपूर्व भव भाग्ने हैंसाहित्नम । মহবিংসাৰের স্বিত আমীলীয় আজ্বাধ্য ব্যালপূর্ণ সভাত ভিন । খালীতী কলিকাডাৰ খাকিলে কৰি ভাষাকৰ कावरे जानमात्र पूर्ट विवास अधिएकता प्रहरि ক্সমান্তিক বেষণ বেষ কৰিছেন, স্থানীকীও তাঁছার অভি গেইকণ আছাৰ এখা পোৰণ ভানিভেৱ ৷

আনিয়ান্দ্রনাবন বর্তান কান্ট্র প্রথানা বিভাগ বিশান ক্রিকিটারান্দ্র প্রভাগর নেক্ষাক বিশান তেন "রামক্ষানের সহয়ে আদিরান্দ্রনাবনার প্রটোধনতি চিন্নাক্রী স্কান্ত করিবা আদিরান্দ্রনাবনার চিন্না ক্রেকান ক্রিকিনে করেবা ও প্রচার করেবা আদিরা ক্রেকান ক্রিকিনে করেবা ও প্রচার করেবা আদিরা ক্রেকান ক্রিকিনে করেবা ও প্রচার করেবা আদিরা ক্রেকান্ট্রকার, আমারেবা করেবা উভাগ্রের বার্ণা ক্রিভাগ্যই ক্রান্দ্রকার ক্রেকান ক্রিকানিকার অব্যান্ধ ক্রিকান্ট্র ক্রান্দ্রকার পার্নাক্র

উপচয় দাহা বিদিন্ন আনিদান ভাষা আনোচনা ক্ষিত্ৰ আনা আনা কৰি নামক দেবের অন্তবঁতী কাজিনৰ নোগৰীন নোগা মহালবেন উক্তি আন বাঁট্যা পাজনাম কাজিৰেল। - অন্তন্তবাদিন বাঁত্ৰেন্নই কৰ্ত্বা সাজনামিক বিবেধধাই প্ৰজানিত ছইবান সামন বাজি-লাভ ভাষ্টিতে কোন প্ৰকাৰ ইম্বন দৈওৱা দূৰে বাক, ব্যক্ত কৈ বিবেধবাইন উপাৰ পাতিবাদিন বৰ্বন ক্ষিত্ৰা ভাল নিৰ্বাদ কৰিছাৰ চৈটা ভাষা। ভাষানা ভনিত্ৰেছি, কৌনীয়া ইনালীয়ে বে আছে এই বিবৰে উক্তি আছে, সেই জাছ উধ্যোক্ষ কৰিছান ইইতে বাল ভাষান আনুৰান্তিত ভাষা কীনাই আনান্তিত ছইবো। আম্বান আনুৰান্তিত ভাষা কৰিছে আনান্তিত ছইবো। আম্বান আনুৰান্তিত ভাষা কৰিছে বালা লাইনলে নিৰ্বাদ বেল প্ৰছ্বানিত ভাষা কৰিছে বিন্তা লাইনলে নিৰ্বাদ বেল প্ৰছ্বানিত

2. Indian Res

ব্রাক্ষসমাজের পুরাতন কথা। স্বেদনীপুর ভাষসমাজ।

(किरिकामि हरशियांशायः)

প্রানিদ্ধ শিবচন্ত্র দেব মেদিনীপুরের ভেপুটী কলেকটার ছিলেম। তথার অবলানকালে ভিনি সম্ভবতঃ
ইং ১৮৪১ সালে নেনিনীপুর সহরে আক্ষমরাক্ত প্রতিটা
করেন। লিওনার্ড সাহেবের রচিত আক্ষমরাক্তর
ইতিহাসে এ কথার উল্লেখ আছে। শিবচন্ত্র বাবু
মেদিনীপুর হইতে বদনী হইলে উক্ত আক্ষমরাক্ত অবস্করকণা প্রাপ্ত হয়। পরে প্রক্রের রাজনায়ারণ বস্থ মেদিনীপুরের কোনা ভূলের প্রধান শিক্ষক হইরা যাইলে তিনি
মেদিনীপুর আক্ষমরাককে ইং ১৮৫২ সালে পুনর্জীবিত
করেন। রাজনায়ায়ণ বাবু মেদিনীপুরে অবহানকালে
তাহার প্রসাঢ় পাতিতাের বলে সকলেরই প্রভাজাকন
হইরাছিলেন। রাজা রাম্যোহ্দ রাজের প্রভাজাকন
হইরাছিলেন। রাজা রাম্যোহ্দ রাজের প্রভাজাকন
হর্মিছিলেন। রাজা রাম্যোহ্দ রাজের প্রভাজাকন
হর্মিছিলেন। রাজা রাম্যোহ্দ রাজের প্রভাজাকন
হর্মিছিলেন। রাজা রাম্যোহ্দ রাজের প্রভাজারারক
বাবুর সহিত পরিটিত হন, এবং পরে প্রভাজার মধ্যে
সম্বন্ধ মনীভূত হইরা আইসে।

মংবি দেবেশ্রনার্থ ভীহার কটকের জমি-লাহীতে প্রার আতি বংগর কলিকাতা হততে नाम की व जाएक बारेटलन । जीशांक व्यक्तिनीश्रवक ভিতর দিখা বাইডে হইত। তথ্য মেদিনীপুর বাইবার অন্যাবিধ প্রবিধা ছিল না। ধেদিনীপুরে প্রাতি দুর। ক্রিবার শ্রম্য তুই-চার্টির দিন অবস্থান করিছেন এবং নেদিনী-পুর প্রাথ্যসমাজে উপবেশালি লিভেল। মহর্ষি ওথাকার গ্রানাসমালের পৃথিদিয়াণের যেটি বাব গুই হাজার টাকার ধ্বে। আটি শৃত টাকা সাহাব্য করিরাছিলেন। রাজ-সামানণ খাবু বভনিন বেদিনীপুর ছিলেন ভতনিন খেদিনীপুর প্রাথসমালের কার্যা কুপুর্বলভাবে চলিয়া-ছিল। রাজনারারণ বাবুর জীবনশ্বতি হইতে মেথিতে नार त्यं, क्षिमीनात्वत्र आधनवात्वम सार्वः व्यथम ध्यवश्राह শিৰচন্দ্ৰ যশ্যোপাৰ্যানের বাসাবাটীতে হইডঃ পরে ছুণগৃহে পুঃগান্তবিত হয় (৭৬ পুঃ') ও পরে নবনিশিত গুকে हिन्दिक कांद्रवे देश ।

রাজনালাবণ বাবুর অধিকাংশ বঞ্চতা মেদিনীপুরে হইগাহিশ। তাংগর মান্ত ধলাতবুনীপিকা
ইং ১৮৫০ হইতে আগত হরলা ১৮৬৬ অবে
শেষ হয়। তাহার প্রজনাধন পুরুত বা স্থানেই মন্তিত
ইংলাছিল। তাহার Defence of Brahmaiam
and Brahma Bamaj বা বানেই প্রণীত হইগাছিল।
মধ্যে সংখ্য তথাকার গোপালিরিতে ধাইলা উপাননা
হইত। মাজনালাবণ বাবু মধ্যে মধ্যে মেদিনীপুরের

সারিখ্যে জন্য জন্য ছানেও উপাসনা ও প্রভাগ করিছে থাইতেম। তিনি তথার আনিয়া জনেকভুলি জনহিত্যক সভার প্রতিষ্ঠা করিবছিলেন।
ইং ১৮৬৬ গালে তিনি তথারহে বেলিনীপুর পাছত্যাল
করেন। তাহার পর হইতে কেলিনীপুর আজসমাজের
তেজ মুলীপুত হইবা পড়ে। প্রায় ১৫ বংসর পূর্বের বুধন আমি মেলিনীপুর বাই, আজসমাজগৃহ তথা অহহার পরিশত জানিলার তনিয়াই পূর্বতম মন্ত্রতম মহারাজ আজসমাজগুহের জন্য তাহার জলন হইতে করেকথানি কড়িলাই
বিনামূল্যে গান করেন। পরে সাধারণের টাহার প্রহানহার হইরা বার। প্রজালে মেলিনীপুর আজসমাজের
লে পজি নাই। উপাসনা একভাবে বলিতে গেলে
বার্ষিক উৎসবে পরিশত হইরাছে। ইয়া বিনেম্ব

ক্ষরেক দিনের ক্ষরা মেনিনীপুর ক্ষরতাম কালে মহবি ক্ষেত্রেলাথ ১৭৮৪ শকের ১১ই ভাজ তারিবে বেদিনীপুর হইতে জালার পিতাকে যে পঞ পিথেন নিয়ে কাহা উদ্বাহ ইইল:---

প্রথপ্রিরদর্শনের —

चनःशानमधानाः जानीसीनाः नद---

ভোমার প্রেমপূর্ব পত্র পাইরা অবগত হইলাম, এবন बात्रकारे सन्त जेपनगालन बना नाकृत स्टेरजस् । অনেকেরট রসনা তাঁহার মহিনা ক্রীর্ডন ক্রিয়ার ক্ষ্যে উৎসুক হইয়াছে। ইয়াতে আমালের আর আম-লের দীমা কি'। এখন আবাদের মিতাই মহোৎসব। শনৰ জন্তুৰে মিলে ভাকি সধারে, এতে আনক্ষের সীমা কি"। বেদিনীপুরেও বাদ্বধর্ণের উরতিয় লক্ষণ সর্বাত্র बाजान निरक्षरह । এथान बामनिरनन वरण अकि প্রাণয়বন্ধন দেবিয়া পরন প্রীত ব্টয়াছি। বীবৃষ্ণ কাশীখন বাৰু এইকণ কৃষ্ণগালে আছেন। ০ ০০০ ত্বি অপরাবিতচিতে ত্রাভাগাঁ বে শালন করিভেছ এবং জুলিত্ব সর্ল বিনহবাক্যে জানাবিংগর নানস আকর্ষণ ভরিতেত, ইরাতেই ভোষান সামুখ্যমনা সকল সিদ্ধ इहेर्ड क जिनेत्र अनार कामान करनाक हरेरन । এথাশাদ জীগুক রাখনারাবণ বাবু ডোবাকে নংখার ছিতে আবাকে অন্থরোধ করিয়াছেন।

ব্রাক্ষসমাজের মিলনসাধনের উপায়। ১। উপাসনার একই আনর্শবন্ধ।। (শ্রীক্তীরনার গ্রাহুর)

কলিকাতা ব্ৰাহ্মনাথ (বাং) পঞ্চে আদিব্ৰাহ্মনাক নাৰে খ্যাভ বইল) হইতে ব্ৰহ্মানন্য কেশবচন্ত্ৰ গ্ৰন্থ করেকজন ব্রাক্ষ পুথক হইরা ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষণমাজ সংখাপন করিবার পর অবধি আরু বছুকাল ধরিছা ব্রাক্ষসমালের শাখা ওলির বধ্যে পুনর্মিলনের আকাঞ্চ। 👁 আশা বোঁগাইতে খোঁরাইতে অধুনা বড়ই পরিপুর চইরা উঠিরাছে। বর্জনানে ব্রাক্ষণমান্তের তিন্তী नाबात मध्यादे मिनिककाट्य कार्या कतियात हैका बुदह লাগিরা উঠিয়াছে। সভাতি রেভায়েও ভা ই প্রিয়নার মলিক মহান্য বাপনান্তিত জ্বানক্ষাপ্তৰ হটতে এক পত্ৰ লিখিবা আমৰা এই মিলম সাধ্যের 🞜 উপায় ভিন্ন করিতেছি জানিতে চাহিরাছেন ৷ জামরাও বে এবিবরে নিশ্চিত বহিরাছি ভারা নতে, আনাবের বতে মিলন-সাধনের সর্বাহাণম উপায় শাখাকরের উপাসমার আর্থ একই রক্ষা করা। আনিত্রাদ্দ্রবালের উপাস্নাপ্রণানী এক প্রকার: গ্রাহ্মগমান্তের অপর চুই শাখা মূলতঃ (कणवठळ श्रवर्तिङ छेभानमा श्रवाणी अवृत्रवय करवन। व्यानिजान्त्रमात्मत्र धारामी धारामणः कत्त्रकृति रिवनिक মত্ৰ অবলম্বনে গঠিত। অপর তুই শাখা নেই সকল महात मार्था नमार्थान नहां चर्चीर "नछाः खानः चनसुब् ত্ৰল" ইত্যাদি মত্ৰে "ওছন অপাণবিদ্ধং" মন্তাংশটুকু সংযুক্ত করিয়া প্রছণ করিয়াছেন; এবং প্রার্থনাময়ের (অগতো ৰা সংগণর ইত্যাদি) বালণাটুকু অরবিভার পরিবর্জন করিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। আখরা ওনিয়াছি, ज्ञान पुरे भाषात जातक मक्त वरमन त्व, जाविनमार्जन স্বাধান-মল্লের ব্যাধ্যায় একটু বিভূত 'আরাধনা' সংশয় না ৰাকাৰ আদিসমাকের উপাসনা উচ্চেকের নিক্ট আলাধিক লঘু বলিয়া মনে হয়। সেইজুপ আদিত্রাক্সমাজের সভাগণ বৰন অপর হুই পাধার উপাসনাম উপত্তি হন, ডবন উপলোক "অসৎ হুট্তে আমানিগকে দতোতে দুইরা বার^ত ইভ্যাদি মন্ত্রের প্রত্যেক অক্ষরটা প্রত্বরে উচ্চারিত হইবার কারণে এবং "সংখ্রাপে"র ভানে "সভোতে" বলার ব্তিভালের কারণে ভাগালের কর্ণে উপাধনাটা বছুই विमृत्य के दन।

রাশ্যসন্থালের ডিনটা শাধার নিলনের পথে অঞ্চর হইতে ইক্সা থাকিকে আমার মনে ধর, ডিন শাধার ক্ষেক্ষন অধীণ থাকি নিলিড হইরা উপান্না- অণাণীর একটা সাধারণ আদর্শ সর্বাপ্রথম বির কথা উচিত। আবাদের মনে রাখা উচিত, বাদ্ধসমানের আদি লক্ষ্য হইল প্ৰাত্মধৰ্ণকৈ স্বৰ্ণপ্ৰথৰ ভাৱতৰৰে প্রতিষ্ঠিত করা। ভাষা বহি সভা হয় এবং সে विश्रात आमना यनि धाकमा हरे, खरव व्याध इत देश কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না বে, নাম্বত ভাবাকে আমানের উপাসনাপ্রণালীর মূল প্রতিষ্ঠাতৃতি করিয়া উপাসনাপ্রণালীকে সংস্কৃত ও বেশীর ভাষার সংমিপ্রণে গড়িয়া তুলিতে হইবে। ভক্তিভালন আচাৰ্য শিংনাৰ শান্ত্রী মহাশরের নিকট হইতেও আহাদের এই হতের সম্পূৰ্ণ সম্বৰ্জন পাইবাছিলাম। জীহার সহিত একাধিকবার সাক্ষাতে ৰখনই এবিবনে আলোচনা ছইবাছিল, তখনই ভিনি আক্ষেণ করিবা বলিতেন, "গংখ তকে ছাড়িবা দিবা আৰৱা ৰে কি ভূল করিয়াছি, ভাষা বলিতে পারি না।" আমরা বভদ্র ব্বিভেছি, ভারাতে মনে হর বে, উপাসনা প্রাণানীর সংস্কার সাধন করিতে পেলে আদিসমালকে এ किहू शांक्रिक स्टेटन के खरून स्विटक स्टेटन, अवर जनत মুই শাৰাকেও কিছু ছাড়িতে হইবে আর কিছু গ্রহণ कतिएक हरेटव। अहेकार छेनानजानानीत नःकातरे क्ट्रेट्ट बाक्षमबादकत छिन भाषात विजनमाध्यक मर्स-व्यथम ७ नर्सश्रधान त्रांभान। अहे विवरत आमता বিভিন্ন ত্রান্দ্রসমাজের মনোবোগ আকর্ষণ করিতে চাহি। মিলনসাধনের প্রতি ত্রাজসাধারণের প্রকৃত অনুরাগ দেখিলে আমরা আরও কড়ক খলি ইক্সিড ক্রমণঃ প্রকাশ कतिएक हेक्स कवि।

ত্মুন্দরবনে কয়েকদিন।

(केत्वरक्षमान (चांव अव-अ, नि, चांद, अन) (२)

হণণে থেকে ৩১লে ভিনেম্বর এই কর্ষিন এক আলচ্বাভাবে কাটিরাছে। ছড়ি আমানের কাছে একটাও ছিল না—কালে কালেই সমরের জানটুরু ছিল না। কথন বে কি করা হইরাছে, ভাহারও টিক নাই—বেশ একরকম! ভারণর, কোন দিন, কি বার, ভাহার ড ঠিকানা প্রায় ছিল না; বাছির হুইডে কোনও প্রভার থবর আসিবারও কোনও উপার ছিল না। সাহ-জাট জোলের মধ্যে একটাও ভাক্যর নাই, ভল্লোকের বাসও নাই। আছে কেবল প্রকৃতির জনত উন্তল্প নাই। আছে কেবল প্রকৃতির জনত উন্তল্প ক্রিক চাবীর প্রায় নির্মাণ বিভাবের জক্তির বিকাশ, ব্যারিক চাবীর প্রায় কুটারে বোঁনার ধানের রাশি, সীরাহীন প্রাতর,

নির্মণ আফাল ও অসংগা কুমীর। যেন এ ভর্নিনের
আন্য সভাতার আলোকবিহীন আদিন মানবে রূপারনিত হইরা সিরাছিলায়। প্রকৃতির নথা আপনালের ওতঃপ্রোভভাগে নিশাইরা ছিরা প্রমানস্বরের
আবার পাইরাছিলায়। স্কর প্রকার বাধারির,
আকর্ষণ এবং স্ভাতার শতকার্থা রুক্ত এ রুক্তম জীবন
উপভোগ অভি অর্লোকের ভাগোই ঘটে। আমার
আলে ধারণা ছিল বে স্ক্রেরন না আনি কি ভ্রানক
বন। কিন্তু এথানে আনিয়া হেথি বর ভ ল্বের কথা,
গাছের চিক্তমান্ত নাই। আমার বেথানে ছিলান, সেথানে
সব কমি হাসিল হইরাছে। আরে বেথানে হাম প্রাকৃতি
ছিল্লে অভ স্বাক্তনে নিরাগনে বিচরণ করিত, এখন সেথানে
আম্ব নির্ভরে সংসার বান্তা নির্কাহ করিতেছে। অব্যান
আনান্য অনেক ভারগার ভীবণ অর্ণ্যানী বর্তমান, কিছ
সে আমানের চৃষ্টির অন্তরানে বহুগুরে।

এ কর্ষিন কি বুক্ত কাটিয়াছে, ভাষার একটু আতাস দিই। আমান চুইজন প্ৰাপ্ত সমৰবছ সলী ছিল। আমলা তিনজনেই ভোরবেলা উঠিভান; তথন বাঠেব উপর খন কুহেলিকা তরে ভরে ভরকারিভ; গাছের পাতা হটতে উপ্টেপ্করিরা শিশির-বিক্সুকার মন্ত স্বরিরা পড়িডেছে। পরম জামা গাম দিব। শীতে কাঁপিডে কালিতে সেই কুৱালা জেং করিয়া যাঠে, জনবে, কুলবে বনে লগতে খুব কলিয়া গুলিয়া বেড়াইডাস, বডকণ না সূৰ্বোর ভাগ প্ৰথম হইড। বাড়ী আসিয়া ভূমি ভোকন করিরা আবার বাহির হইতাব। কোনও বিন কুঁচকল জুলিতে বাইতাম; কোনও হিন বা বালের মার্থানে বীলের উপর বাঁলী বাজাইয়া, গান গাহিয়া, গল করিয়া ফাটাইয়া বিভাষ ; কোনওবিৰ বা বিভীয় কলাবাস বা পেরীয় বভ কোনও অনাবিহৃত স্থান আবিহার করি-বাৰ জন্য লোৎসাহে অভিযান কৰিতাম, কোন্ত্ विन वा निरक्ता नोका जानादेवात धातान भादेखान। আমি থাকিতাৰ হালে আৰু গুৱা হাড় টানিত। তাই-পর আবার বাড়ী ভিরিয়া আবিলা স্বাই মিলিয়া পুরুরে বাঁগ দিতাৰ। প্ৰাৰ ঘনীখানেক মানক্ষের মাহিশব্যে বাঁপাৰ'াপি ৰাহাষাৰি ও ডুবাডুৰি করিবা অবশেৰে ক্লান্ত হইরা উপরে উঠিভাব। সে कি কবা । ভাত থাওয়াৰ পদ হইত এদিল-ওদিক বেড়ান, পর, লেপমৃতি বিবা পুষান অথবা কুমীর বীকার। अत्वत वसूक हिन, अत्र। हुक्छि। विकान बहेरनहें আবাৰ একবাৰ থাইৱা অইবা বেড়াইডে বাহিন হইতাম ; ধাৰী শইমা সামাণধ বাজাইতে বাজাইতে। दीनी जाबाद निकानमी दिन, कारात नक शांका अक बूटाईड समाध हरे नारे। शहरत, पुगरन, कांगबाद

আহাতে বিহারে সর্বালা আনার বুকের কাড়ে বুষাইয়া থাতিত, ইজানত ভাগার সলে আলাণ করিবা প্রধা-নত্ব অভূতৰ ক্ষিতান। এই বিজনে সেই ছিল আমার ছুণ, আমার আমন, আমার অন্তরের অন্তরতা। বাশীর প্ৰথম ভালে প্ৰকৃতিৰ ক্ষেত্ৰ সজে, সংৰ্যৰ নিজ্ভ পোপদ কৃষ বিগাইরা বিরা, বিশপ্রকৃতি আনোলিত করিরা তুলি-ভাষ। সন্ধান নিবিত্ব অন্ধকার বনাইয়া না আনা পর্যাত আহল শ্যাবল ডুণপ্রান্তরে গান গাছিল লক্ষাচীনভাবে প্রমণ করিয়া অথবা নৌকাবিবাদে সময় কটিটের হিভাগ । কুৰ্বাদেৰ ৰখন পশ্চিম গগলে ঢলিয়া পড়িয়া পৃথিৰীয় निक्छे स्टेट्ड विशंद गरेट्डन, त्यदे जनस नीनिया यथन অল্ল রংএর নীলার নীলারিত হইত, আসর নিশার দেই দীয়ৰ চিত্ৰথানিতে ভল্ম হইরা দেখিতান, খালো ও ভাষার অপূর্ব সমাবেদ, বর্ণের বিচিত্র বিকাশ। আবার কান অনৱ অসীন প্রান্তরের শেবরেকা চুইড উবারাণী ভাষার প্রভাতপালোর যোরটাবানি বীরে ধীৰে অপনাৰিত কৰিবা আপনাৰ জীড়াৰজিব সৌক্ষ্য न्तिमा अभाग कतिराज्य, ज्यवत मूख व्वेजान, अकृतिन নেই অপল্লপ ভদীতে। সেই অবৈদার্থিক দৌদর্ব্যের আংবেশে চিত্ত পরিপূর্ণ হইরা উঠিত। সন্তরের বিষয वक्त ७ (कानाश्म :श्रेष्ठ धरे छेचूक विक्रम विज्ञान আসিয়া বেন প্রাণটা পিঞ্চযুক্ত বনের পাধীর মন্ত আনক্ষে বিভোগ হইবাছিল। সন্ধাবেলা অনেক ভূন বেড়াইবা আদিরা বৃতি, থেফুরের রস প্রভৃতি অপব্যাঞ্চপরিমাণে উদ্বদাৎ করা বাইত, ভারণর স্থীদের সঙ্গে ভইরা গল क्रेफ, :७क क्रेफ, शानरवत्र चामर्ग, खेरबना, गवाब, क्ष, वाक्रतीकि अकृति नहेवा नवाटनांच्या स्ट्रेस । वाद्य সেই সাটার ক'চোবলে বুমাইছে বড়ই আরাম লাগিত।

বাহা হউক, এ কর্ষণি কাট্ট্রাছিল বেশ। লেবে

ক্রিক্ট্রেক্স জন্য রামা আদিরা রহিলেন, তাঁহার নকে
বেল আমোনে সময় কাট্ড। আমি ও জানার হই

পিসভুত ভাই এ বাহারের জনীবারীতে পিরাছিলান)
জানরা ভিনজন তিক একপ্রাণ হিলান—একসজে

ক্রিট্টিটার, বেড়াইডে বাইডাম, পর করিডাম, পাইডাম।
ভাহারা চুইজনেই আনাকে গুর পছক করিত। হুইজনের মন পুর সরল ও কোমণ ছিল। কাহারও মনে
কোমও পর্ম বা জাজার ছিল না। ভবে ভাহাবের

মধ্যে বে ছোট, সে ছিল একটু practical, আর বড়ারী
ক্রিলার ও উল্লাল্ডাবের । ভাহার মন সর্মান্টি কোন
ক্রেনারাজা বিচরণ করিত, ভাহার কর্মান্টি বেন কোন
ক্রেনারাজা বিচরণ করিত, ভাহার কর্মান্টি বেন কোন
ক্রেনারাজা উজ্লোল্ডাবিক্টা। সে কবি ছিল না বটে,
ভার্ও প্রাণ্ট্যা ভাহার করনার আলা। প্রান্ত লেখিভারা ভাহাকে নীর্বন নিকরের আপন করে আকাশের

বিকে চাৰিরা থাকিতে। ভারাদের সংসর্গে আমার বিনগুলি পুর আবোরে কাটিরাছিল, সে স্বৃত্তিরার নতে।

একদিকে বেষ্ট্র সরলভ্বত চারীক্ষের দেখিরা ও
ভাগানের রাশি রাশি সোনার থানকরা বরাই দেখিরা
আগে অপূর্থ স্থান অভ্তব করিরাছিলান, অনাদিকে
ভেননি দীর-হংধী প্রজানের অবহা পর্বানোচনা করিরা
চিত্তে বছুই আঘাত পাইরাছিলান। করিয়ার ও প্রকা
পরস্পানের সক্ষ এইবার প্রভাক বর্ণন করিরা অনেক
অভিত্রতা লাভ করিলান। আর একটা বাপার আনাদের অভ্যত্ত কৌতৃংল কৃত্তি করিরাছিল। একেশে
কোনও অভ্যানিকের বাস নাই। সেজনা এবানকার
স্বাই, পরিভার কাপড়-কারা পরিছিত্ত ভত্তবেশ্বারী
আরাদের করেকজনকে বাছির হইজে বেধিলেই কোন্
আজানা রাজ্যের লোক ভাবিরা অবাক ইইন ডাকাইরা
থাকিত একস্টিতে। এননই আন্তর্যাধনক কীর
আনরাণ

দিনকভক এইভাবে বেশ লাগিরাছিল, কিছ একে-বাবে সহবে কিলা-ৰতই নতুনবের বোধ কাটিবা বাইতে नानिन, ७७६ वाफ़ी किविवात बना खान बाकून रहेवा উঠিতে লাগিল। চিঠিণত্ৰ ত পাইবার উপায় নাই, কালেই ৰাড়ীতে বাহাদের ছাড়িয়া আদিয়াছি, ভাহারা স্কাপ কেন্দ্ৰ আছে, স্থীয়া কি করিভেছে, কোণাৰ আছে, এই চিন্ত। বাবে বাবে বনকে আলোড়িক করিত। ভাষাদের প্রভোকের কথা একাকী ভাষা ভাষিতাব; একএকটা চিত্ৰ চক্ষের সন্মূৰে কুটিয়া উঠিত, জাৰাৰ ধীরে ধীরে অপসারিত হইরা বাইত। ধবরের কাগকের নামগন্ধ নাই। প্ৰাণ আহৰ ব্যাস্থ হইত বালনৈতিক कारका कानियांत्र कना। वनिकाणात्र कि एईएकरह, মুবলালের জি হইল, আইন অধানোর জি কল হইল, কংগ্ৰেদ কিন্তুপ অস্টিড হইল, কোনু পৰ নিৰ্দিষ্ট হইল, এই সৰ ধৰণ জানিবার জন্য উৎকঠার সদ আছিল বইলা উঠিল। স্পান্তৰ্বা এই 💷 এত শাবি ও নিৰ্মানভাৱ মধ্যে আসিয়াও চঞ্চ স্বভাব, আত্মাকে শান্ত ও প্রকৃতিত্ব হইতে विम ना। आयात्र कातारमञ्ज यन वाक्री किविवाद सना व्यक्ति हरेश छैठिशहिन। विद अल्बनत्त्व ता रेखा अस्मवादारे : हिम ना । अनुजा छेनाबाक्य मा दर्शिया ক্লী অ'টেলাৰ বে, আমরা :ভিমন্তনে মিলিয়া আগেই **हिंगता शाहेर । द्योकात वत्रकात मारे, शाहिता क्ल**णी পৰ্যন্ত বাইয়া লেখান হইছে ভারমগুহারবার পাড়া कतियां पहिंच। कहे बखनव कतियां आध्या काटन फिल्मक ভোরবেশা বাহিন হইরা পড়িপাব। ক্লিভ আগে (बरकरे अक्स्मृतिशहक: और इक्सारवात क्या वना हिंग,

আতেই বৃহ জোপ পৰ বাইডে না বাইডেই নাগোনা ছবিলাৰ আনিতা নজিতা কইনা কেন'। বাংগ ওউক আনাদের কার্যনিত হইন। উপরওয়াগারা ভারণত কিন লে ভরিত্রাই ইউক আনাদের পাঠাইয়া নিতে কীকৃত হুইবেন।

নানাকথা।

প্রাণদণ্ড হইতে মুক্তি |—পাদরা গভবারে মেপাল বাজ্যে প্রণক্ত ত্রহিত বিধান উপলক্ষে বলিছা-ভিলাৰ বে ছবিত কলাৰ অকটা প্ৰধান বৃক্তি এই বে विकास जनवाबि हवेता निर्दायी याजियक धानमध इक्ष्या चामक्षय नहरू। अस्थिकि ज्ञारवांत्रपटन (वक्षयांजी ३० ভাত্ত ১৩৩৮) দেখিলাম বে কালু বেছারা নামক এক ব্যক্তি হড়গ্ৰহায়ে পুগৰার খেসন কলের নিকট স্থানীত इव ७ गांडबान क्वी गांडारश खाशत विकास हर, क्वी-शर्थश घरश • क्या फारांट्रक रहांची वरनन, अक्यन স্মান্তৰ প্ৰবোপ ধেৰ এবং ডিমঞ্জন নিৰ্দোধী সাগত ক্ষেত্ৰ, কিন্তু বেদন কৰু ভাগাকে হাড়িয়া বিধার পরি-बर्ध अक्टबाटबरे रक्तांश्वाधी शिव कविता रक्तांश्वाधी অর্থাৎ প্রাণদ্ভ প্রাথির উপযুক্ত বিবেচনা করিবা हाइटकार्टें बाइटबान्य आर्थना करवन । हाइटकार्टें व বিচারক্র কারাকে ব্ভয়েণরাধী ছিল করা ভো দুরে क्षक, खादारक अरक्वारवहे (बकलूत वानान विरन्त। फाकाव वनि त्यमनम करकत भारतम जस्मारत वनः ভুৱীর নিদ্ধান্ত হাত হইবেও সেই প্রাক্ত নিদ্ধান্তের কলে ৰ্মন ভাহাৰ আবদত বইত ভবে সেই নিৰ্দোৰী ব্যক্তির আনহভের বারীম ক্রিপ ওক্তর হইত বলা বাব না। क्षेत्रच विद्यातिकार्षेत् कावत्वरे कायता व्यानक अक्टिक्स शक्तमाको । बेरहाकोटक जास्य मध्योव धरे क्रमार्थी त्याय वह व्यानद्वत्यहरे काना व्याह् । अक्यन विद्विति विक्रिय आन्त्रक व्यापमा नवकन दशयी वाक्रिय श्रीकार्गाकः ६ वस्य (अस्थिकः वस् ।

क्रेलिन विक्रम् — प्राप्तः विक्रम् स्था क्रेलिन का प्रत्यामी पर्वमान करून स्वाहतम अक् क्रिला क्रिके विक्रम्य क्षेत्राच स्वर्णनी प्रविद्यानम् क्रिला क्रिके क्रिके व्याहन क्षित्राच्या । क्ष्मिनीय नाम क्षित्राणी मरमान्य एका देशक विक्रम प्राणिक क्रिके क्ष्मिनामी स्वर्ण क्षित्र विक्रम क्ष्मिक

मीर्घकालवानी जेनातम ।--मामारम लाम দীৰ্থকাল ধরিয়া কথকডা, পুরাণ পাঠ ও লামারণ গ্রীক প্রভৃতি হইয়া থাকে। শ্রোভুবর্গের মধ্যে বাহার বধন ইচ্ছা সে ওখন আসিয়া মনের ভৃতি সাধন পর্যান্ত উল্ अन्य करत अन्य वर्धन कालांत्र हेक्का रूप क्षमा दम हिना। বার। বর্তমানে ঐরণ হীর্মকালব্যাণী ক্ষকতা প্রকৃতি এক প্রেকার উঠিয়া নিয়াছে :বলিলেও চলে। স্বয়কাল-হারী বক্ততাদি ঐ সকলের স্থান অধিকার করিতে বনি-রাছে, বজ্তাপ্রলি বছই বিট হটক আলাক এই বন্টার বেশী দীৰ্ঘ হউলে শ্ৰোভবৰ্গ অধীয় চুট্যা উঠে এবং নাঞ উপাৰে ভাষাদের বিষক্তি প্রকাশ করিছে উল্লভ কর। ভ্ৰিত্ত গীতাদি লছণিত হুইলেও বৰ্মবিবাৰে উপংশশুকি चान्यक चर्च वदीत वरिक काकवाली वहेंदन माधावनकः त्याकृत्रार्थत सम्बे विक्रिक्त वहेश **के**ई, बाहे क्रांतर व विरुद्ध ब्रह्मरण्य स्थंबहास्कान त्याप हम बक्के নুভৰ্ক থাকেন। পৃষ্ণাভা প্ৰচানকগণ সন্মা হইছে আছে করিয়া জাতাবের উপবেশানি সম্ভ কার্যাই বাণাতে সাদ্ধা ভোজন সময়ের পার্কেই খেব হয় ভার্যক্রে বিশেষরূপে সম্ভ থাকেন, কিছু সম্ভাতি আম্লা সংবাদ-গলে দেখিলাল ৰে আফোরকার অন্বর্গত ১০৪. Angeles नगरम अक वर्ष-श्रकातक कृषि वर्षाशाणी উপকেণ দিয়াছিলেন। জনেকেই আৰণত আছেন এই नवतित कविकारण विवयमी निट्या, जेनरको छालान देनामध्यक्ष प्रदेश मध्य विविध मध्यक तम बाहेका केनावक ভঞ্জিনাথন ক্ষিপ্ৰাছিলেন। ভিনি বলেন বে, এইমুল करनत कर नाम कहियांच करन अहे रोवंशनवसानी केन्द्रम्न अधादन कीकात ८काम कडे कत नारे, **न**तक তিরি কেণ অক্সবোধই করিয়াভিকেন। ইতিপূর্বে আনে-विकास ब्रह्मणिक्टेन मगरा नित्यानित्यत जान्दिहे निकान अक शत्कानामको रहीय क्या श्रिका डेगरम्य विवाहित्यम নেই দৰৰ মধ্যে কৰে। তাহাৰ মুধার ভাড়না নিবৃত্তি ক্ষিণাত অন্য নালাবিধ নালাবি আহাক্ষে সাহান্য এহণ করিলাছিলেন। উক্ত উপনেটাগণের কোন কট হয় নাই ধরিয়া পটলেও শ্রোভূবর্ষের যে কি অবস্থা ইইয়াছিল, জাহা কেবলমান সনলকে ক্যানা করা বাইতে পারে।

৺र्यार्थिक इक्ट वर्ष —१३ ध्रे जाव ৺বোদেল চল বল্ল সহাদ্বের বার্ষিক অভিসভা ভট্না িগলাছে: ইং'াল নাম বাজণা সাহিত্যক্ষেত্ৰ চিন্দুক্তিত থাকিবে। ইর্ণার শ্রেষ্ঠতর ক্ষক্ষর কীর্ত্তি "বলবাসী" সংবাদ-পত্ৰ। বলভাবাৰ অভি সভাৰ মাজ বাৰ্ষিক ভুই টাকা ৰূল্যে একবানি স্কুৰুৎ সংবাদপত্ৰ স্বাধীভাবে প্ৰকাশিত वरेट गारत, खारमञ्ज बाव्हे खाहात नवश्रवर्णन कति-শেন। ব্রাক্ষনদাক্ষের সাধারণ আদর্শের সহিত বছবালীর चामर्भ शुवक स्टेरमध हिन्दू रामशामी बाहारक वांबमुबि-मिर्टशन थाठातिक नवाठान थाएकि निगरम चानावान वस এবং বেশবাসীধিপের সভিগতি পাশ্চাতা শীভিনীভিদ विटक हिन्दा मा पछित्रा भारताक शैकिमीकित विटक ফিবিরা আনে, এ বিষয়ে"বছবাসী" পণ্ডিত শূপধন ওর্জচতা-মণি প্রভাতৰ সাধাব্যে বিধিষত চেটা করিরাছিল এবং সে বিষয়ে বে সম্পূৰ্ণ অঞ্চতকাৰ্ব্য ধ্ইয়াছিল, ভাষাও বলা বায় লা। আশ্বনাৰের মতবাদসমূহকে আম্ব প্রতিপর করিবার প্রভাক ৰা পরোক ইজিত বছবাসীয় তৎকালীন প্রবস্থায়িতে প্রকান পাইত ৰটে, ভিন্ধ দেশীরভাবের প্রতি জন্ম আনিবার বিবংগ ভাগায় মতের সহিত আদিব্রাজ্বনাথের মতের বে ঐক্য ছিল লা, ভাষা বলা খার লা। অনেক সময় তাঁহার অঞ্জির সত্য কৰাত্ৰ ভিতৰ দিয়া আম্বাত অনেত শিকা লাভ ক্রিরাছি, আবার প্রাথ্যবালের প্রচারিত ব্রাণিকা প্রস্তৃতি বিষয়ক কোন কোন সভা বলবাসীয় কর্তৃপক এছৰ করিছে ৰাণ্য হইয়াছেন দেখি। এখন আমানের পরস্পায়ের যথে বিবাদ-বিস্**ষাদের** দিন কাটিবা সিরাছে। এখন পরস্পারের লোৰ পরিহার পূর্বাক ঋণগ্রহণ করাকেই আমাজের জীবনের ত্রত করিলে কেশের উন্নতি ও সঞ্গ সাধিত ক্**ই**বে। (क्वन क्षण मरवायभव क्षकांन नरह, त्यांत्मज्ञवांत् क्षण । শালপ্ৰকাশ কৰিয়া প্ৰজ্যেক বিন্দু পরিবায়কে শান্ত্ৰ-निहिक अमृत्रा प्रकृतकत द्विशिष्ट द्व भूरवान विद्यादक्त. ভাহার জন্য উচ্চার কার্ডি অক্ষর ও উচ্চার নাম অনুত্র रहेश पाकिरत। अस्तरकत्र काता नाहे, स्क्यानीत नार्व क्ष्मरङ मा रहेक काम ७ जनमा छेनारवाती क्षमङ দ্ৰুল্যে আধিপ্ৰাক্ষণমাৰ বেলাক্ষ ভগৰনগীতা প্ৰকৰ্মী প্ৰভৃতি বিবিধা শাল্পজ্যকণ সৰ্বাপ্ৰবৃদ্ধ প্ৰকাশ কৰিয়া কৰিবৰে আছিৰতৰ প্ৰঞ্গক্ষে স্থান্নাভের অধিwin vienten

লর্ড আরউইনের ঈশ্রবিশ্বাস |--ইউরোপের শিক্ষা ও বিজ্ঞান আবাদের বুডন মনোর্ডি বিরাছে: বর্গ ও তপৰান বস্তকে প্রবোজনের বার্তির রাধার কথা বাজারে অধিক মূলোই বিকার—ইহা বে বিষ্ণুত ক্ষতিভ্র পরিচর, ভাষা আবরা চির্লিন ব্যিয়া আসিকেছি।

ভারতের সর্বোজ্ঞ শাসনকর্ত্তা আরউইনের কিছ ভগবানে বিশাস হিব । তিনি অভারতীর শিক্ষার নাজ্য হইবাঞ্চ ধর্মবিশাস হারাইবা কেলেন নাই । ব্রিটিশ জনকের সর্বেচ্চ আসনে বসিধার অধিকার পাওয়ার শিক্ষার সহিত ধর্মশিক্ষা সংযুক্ত থাকায়, তিনি আকেলো হইবা পঞ্চেন নাই । ভারতশাসনের শক্তি ভারার অসাধারণ হিল, ইয়া অস্বীকার করার নর।

ইউরোপের আবর্ণ ও বাব্য চাক্চিক্যে মুখ্য একবল
কুলো মাহ্য কেশের তরুণ বনে বিষ ছড়াইডেছেন—
—থর্গে ও তপবানে অবিধান কৃষ্টি করিরা। আমরা নর্ভ
আরউইনের এই ঘটনাটা এইজনা পাঠকবর্গের নিকট
উপছিত করিলাম। ভারতের কিছুলারি অন্তর্গামীর
হ্যারে ধরা হিলা জীবনের পণ পুঁজিয়া পাইভ, ভারা
হইত অবার্থ, অমোদ—বার্থচার মাধাতে হিলু নিরাশ
হইত মা; এই কথা গুনিরাই সংশ্রী টিয়নী করিয়া
বলিবেন—চবে আবার এ হুর্দণা কেন। ইবার উত্তর
এ ক্ষেত্রে নিব না।

লওঁ হালিকলা লিখিলাছেন, পাঁচ বংগর পূর্নে লওঁ আরউইন আসিরা আমার পরায়র্শ চাহেন—ভারতের লাট-পদ ভিনি প্রহণ করিবেন কি না । ইহার উত্তরে আমি বলি, এ বিষয়ের কণাক্ষল আমানের হাতের বাহিছে, একমান ভল্বান ইহার উত্তর বিবেন, এবং ভারার করা আমানের অনেক প্রার্থনা করিছে হইবে; ভাষার পর আমানা হ'লনে ধর্মনিবিরে মুক্ত করে প্রার্থনা করিছে হইবে; ভাষার পর আমানা হ'লনে ধর্মনিবিরে মুক্ত করে প্রার্থনা করিছে। নিকার হইতে বাহির হইবা বলি "বোধহর ভোমার ভারতে বাইতে হইবে।"—লর্ড আরউইন তথ-কণাৎ বাস্পাক্রলোচনে বলিলেন—"আমিও এই অন্তন্ত পাইরাছি।"

नाक्ष्रक किंग नवनात्र नीयारमा द्वित मानारकः
दर्भावित मस्य मा नाहे; जनवात्त्र क्यमा दर जारणा
व्यक्ति करत्र, जाशास्त्रहे नत्त्व व्याधात्र तृत व्य स्वर अस्ति
हर्भय जनकात्र जायता ममधान प्रित्य भारे। देवेदबारमत जामर्गित वर्षा क जनवात्त्र ममधान प्रांतिया भारे। देवेदबारमत जामर्गित वर्षा क जनवात्त्र ममस्य गांन जारकः; जातरकत्र विष्यू शक्ति जानावमान द्वार्थ स्वदे द्वार्थ अधिकात द्वर्दक दन वर्षाक ना स्य। — अवर्कक, आवन २०००।

বাঙ্গালী গণিডভের অমৃত ক্ষমতা ।— বিজ্ঞাপুর আবোলিনী প্রামের জীবুক নোমেন বঞ্ বহালারের পণিডলাজের অমৃত পাতিত্যের কথা তানিলে বিশ্বমের নীমা থাকে না। আমহাত ই'বার শক্তির প্রভাক পরিচর পাইবাহিলান। এক্দিন ন্যা

বেলা অন্মধন্য ৮কালীপ্রাসর সিংহ গছোবরের ভবনে উইার অভার্থনার জন্য একটা সভা আহুত ইইরাছিল। উক্ত সভাৰ কলিকাতার অনেকশুলি লব্মতিষ্ঠ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন । ঐ গভার আনেইক আনেক श्रीन वड़ वड़ जरवा निया त्नादिम वाद्दक अवद्यान প্রভৃতি গণিতবিষয়ক প্রাপ্ত করিরাছিলেন। প্রাপ্ত করিগণ একটি কাৰ্ডকৰকে প্ৰশ্নপ্ৰতি লিখিয়া শেষ করিবাৰ সলে স্লেই সোমেশবাৰ উত্তরশুলি ঠিক ঠিক বলিয়া সিয়া-ছिলেন, বেथि वत এक সেকেওও বিলয় 'वन नारे। সভার শেষে তিনি কিরণে এইরণ ঠিক উত্তর দেন, আমি ভাহাকে লিক্ষাসা করার তিনি বলিলেন বে, छिनि हेशंद विक छेखद विक शांदिन ना-धाःसद मरवा-খালি লেখা লেখ হইতে না স্বইতেই জীলার মনে উভৱের একটা ছাপ আদিয়া পড়ে। বনতত্ত্বে বীহারী আলো-চনা করেন, ভাঁহাদের নিষ্ট ইহা প্রকৃতই বিশেব আলো-চনার বিষয় ৷ আমরা বাল্যকালে ছুই একজন প্রতিধর ও ভৃতিধর কলিকাভার আসিকেন নেধিতান। বিশ জন ত্রিশ অন লোক পরে পরে কত কি বিভিন্ন ভারার কত কি বলিয়া গোলেন, খণ্টাবাদন প্ৰভৃতি কচ কি কাৰ্বা করিয়া পেলেন, আশ্চর্যা এই বে ভারারা ঠিক পরে পরে বলিয়া দিতে পারিতেন 🥅 কাহার পর কোন্ কথা বলা হইয়াছে বা কাহার প্র কোন্ কার্য করা হইরাছে। मर्जनमारखन ककी कथा कर (व, केकर मूहर्र्ड, यन अकाशिक विवत मनम कतिएक शास्त्र ना । अहे कथात উপত্নাৰ্শনিক অনেক বড় বড় তৰ বাড়াইরা আছে। নোমেশ বাস্থ অথবা ঐ সকল স্বাভিধর বা শ্রুতিধরদিপের कार्या जारनाहना कतिरन जामानिरान मस्त हव रन, वृदि यम अक्ट महार्स अकाशिक विश्व अहन ও मनन कविटल नक्षम । यति छेश लाख देत, खाद के क्याधिक विवत वादन ক্রিবার বধ্যে সমরের বিজেপ কর্ত হল ৷ উহা বনন ক্রিতে গিরা মন এতিনিবৃত্ত হয়:

व्याहे बहुद वहरत देनि होक व्यक्ति वानि वित बृद्ध बृद्ध ७१ कत्रुट शात्रुटकन व्यवः व्यव नमस्वत मध्या चांचि कठिन कठिन चांश । धनामा कठिन भए धुर সচজেই করতে পারতেম। কুড়ি বছর বর্গে ব্ধন জার বিবাহ হয়, তথন জান্ত সহপাঠীরা ঠাটা করে বলে-हिन (व, कांध এक क्ष्मतात बार्ध छात ववन विक नहे क्टब बादव । ' ভाতে ভिक्रि संगत (व, विवाध किनियहा লৈ জিলন নত, ইয়া আনার মিলন। কালেও दिश्वित्रक्तिश्वम छाने । एव वदम्ब अवाटार्वाच भव **छ**ित भक्तिः तक्षम्य अवस्थिः एक्सिहन्। एक मिस्सि ४०० व्यक्तिः असिटिक प्रवर्ग का का शामि विशान मृत्य े मृत्ये किया किया विरक्षः भारत्वेत्र अवनः । वक् विविधितंत्रं विविधितं विविधितं । विविधितं विविधितं विविधितं विविधितं विविधितं

পৌन: प्रतिक, नशींकत्र देखानि चक्र (division, fraction, decimals, recurring, equations) আশ্চৰ্যা রক্তম আল সময়ের বধ্যে নিভূলি ভাবে मूर्थ मूर्य करेंद किएक भागरकेंग । अथन विसंतिम वंदनन वसन, किन्तु हम व्यक्ति चारतो अरमित, प्रतर द्वरछाई চলেছে ৷ আহার হাত এক বোডল জুগ, কিন্তু অভুত त्वरस्य मिक्कि । व्याध्यस् ५० यारेस नवास व्यवनीनात्वस्य হাটতে পালেন। উপধান দিতেও পুৰ পটু। একৰাৰ নাকে চকিব বিন নির্ম্মণা উপবাস করিয়াছিলেন। ব্ৰিও ভল্লে লাভ পাউও ক্ৰেছিলেন, ভিন দিনের 🖰 নগোট আবার ভাষা পূরণ করে নিরেছিলেন। স্মাট विम छेनवारम्ब नवा दहै हिंदि विद्य वक्ष्म के विद्युद्ध । স্থাতে একট দিন ভিনি কোন কাক করেন না বা কাহায়ও সহিত সাকাৎ কর্মন না ।

১৯২৩ नांटन द्यन चाट्यविकांत्र शाम, खर्यन अक्तिम করেকটি অধ্যাপক ৩, ছাত্রদের, সাম্বে তাঁর পরীকা হতিহণ। ভিনি মৰে মনে ৬০ আছের রাশিকে ৬০ चादक वाणि विटव अन करत विरम्म । अशानरकवा কালি-কল্ব নিৰে অনেক্ষণ কৰে বল্লেন, প্ৰণ্ফল সামানা ভূপ হরেছে। ইমি মনে মনে আর একবার কবে নিজে বন্তোৰ কথনই কুল হয়নি। পত্তে অধ্যা-भक्तां बादाव करव दिवरणन छारमबहे कून वृद्धिन । >>> नारमद २२८म जानहे नक्ता Cवनाव Masonic Pythusen Temple छात्र आहे आहे विल्लाव वानर्गत रिक्त। अन्यन क्यारमान पूर ग्रहोतकारन सरकत धक्छ। बङ्ग कागल (बंदक करतकी आर्थ हार्गक (बार्ध -লিথে ছিলেন ; বং — 1.

root) कर १ जरक्षार देखह इन का 2389 !

110659817286140546205020249108806644 6)१२०३६ देशा नवन मृतः (seventeenth root) क्छ ? ,डेखा २५२।

প্রভোকটা উত্তর দিতে জার এক গেকেও করে সুহর লেখেছিল। আর এর ভদ্রলোক এর কর্লেন,-अरब्ध्वेश्य हेराट्य नीठ पंक्टिंड खेडल क्यूड

०६१४०० । आहे देखकी विरक विकि शुरव ७ विनिष्ठे সাহাব্য লা নিয়ে মনে মনে কবে ছিলেন । 👵 🏸 🕸

व्यक्तिक व्यक्तित्व : विषक करे (व, वस्त्र वर्शामहत्व বে সৰ অভ দেওৱা বাদ, ভা এক বংসৰ পৰ্য্যৰ জীৱ ভার মনে থাকে এবং ধাণের দক্ষিণ বিকে বা যায় দিক হতে বে কোন সংখ্যা বলে দিতে পারেন'। এমনি অমুত ভাঁর ভুডিশক্তি।

এ বংগর ১৮ই এপ্রিল ভিনি বিশাভ বা**লার চার**দিন আগে তার ঐ দিল্লী বন্ধুর অভ্রোধে **কমে মনে**১০০ সংখ্যার রাশিকে ১০০ সংখ্যার রাশি বিশ্বা ঋণ
করে দেখিবেছিলেন। তার নম্না দেখলেই আম্মা ব্যায় হর মৃদ্ধা বাব। ব্যায়ার বাবণ, ১৯০৮ ব

ভাদরে (গান)।

(ঞ্জিভীজনাণ ঠাকুর)

বাহায়---একডালা :

ভাগরে বাদল নেমেছে;
দিবানিশি ধরে
বারি করে শত থারে-

টুণি তাণি ঞ্বনিডেকে।

পাৰী ভিজে গাছে গাছে

ভূপে চাপে বনে আছে—

কাতরে চাহিছে।

বিছাৎ থেলে কালো মেৰে বলাকাৰাজি:
নাচে মন্তুর ভাকে জেক—

वानन-भानन वाजिए ।

THE

BRAHMA SAMAJOF INDIA

INDER

KESHUB CHUNDER SEN.

CHAPTER III.

(2)

13. Keshub Cb. and Rev. J. Long.

It was at this club that Keshub Chunder first distinguished himself in the delivery of extempore speeches. On one occasion it is reported that it was proposed at a meeting of this fraternity that the business of the club should be commenced with a prayer to God for its success. This proposal was objected to by the Rev. J, Long on

the ground that no prayer could be addressed to the lifeless god of the Hindus. In answer to this Keshub Ghuder said that the God to whom he prayed was not a lifeless one, and so eloquently demonstrated the living presence of the living God to his audience, that they unaminously supported the proposal of offering the prayer,

14. Circulation of motto bearing slips.

One of the methods adopted by this club for the conversion of their countrymen was the circulation of slips of paper bearing among others the following mottos: "Attend ye passers by to your future concerns. There is no peace in this transitory world. Think of death and be wise." Such a course, however, failed to afford the result anticipated. The people looked upon it as the handy work of Christian missionaries, and passed it by.

15. Attachment of friends to Keshub.

It is said that though some acts of Keshub Chunder were not in accordance with those of the other members of his little club, and though many differed from him in some of their opinions and sentiments concerning religion, yet the young fraternity was so closely attached to him by reason of his amiability and virtue, that they agreed to whatever he said and proposed.

16. He founds a dramatic club,

It may perhaps be interesting to mention here the establishment of a dramatic club in 1856 by Keshub Chunder and some, of his friends. During the existence of this club, Keshub Chunder personated with success the rôle of Hamlet. In 1857 he acted parts in the Bengali drama of "Kulina Kula Sarvaswa" at Chinsurah, and subsequently in some other Bengali plays, written on the model of Ratnavali, which were produced with great splendour at the Rajbari of Paikpara. His last performance was after he had left college in 1859, when he appeared in a play entitled, "Widow, Marriage," written by Upusch, Chandra Mitra of Bhowanipore.

17. He meets with Rajnarain Bose's Discourses.

Although during these four or five years Keshub Chunder had devoted a portion of his time and attention to theatrical pursuits, he had not neglected more important matters. He was in the meantime carnestly endeavouring to discover the best form of faith for his future guidance. While thus engaged he happened to meet with a volume of Rajnarain Bose's Brahma Samaj Discourses, the sentiments expressed which, especially the discourse on the "Principal Traits of Brahmaism," he found to be quite conformable to his own views on the subject.

18. His acquaintance with Devendra Nath and joining the samaj-1858 A. D.

Prior to this, he had had no acquaintance with any member of the Brahma Samaj; but when he found that its doctrines and tenets were perfectly in unison with the dictates of his own conscience, he could not refrain from expressing his convictions to some of the leading members of the Samaj, and intimating his desire of joining that institution. This step made him personally acquainted with Devendranath Thakur, who in turn visited Keshub Chunder's little club, and afforded it the best encouragement he could. Thus, at the age of 20, in 1858, Keshub Chunder joined the Samaj, and his little fraternity shortly after followed their leader's example. The immediate cause of his acquaintance with Devendranauh a secur was his anxiety to take his advice about the propriety of taking mantra from his family guru, who was pressing him at the time to accept it from him. Devendranath, in order to try his firmness, represented to him the social risk of refusing to take mantra, but, seeing him resolute, advised him to dispose with that oeremony, considered so essentially necessary by a Hindoo for his future salvation.

19, Keshub Ch. joining office.

When the elder members of Keshub Chunder's family found him, at so early a period of his life, inclined to a religious

career, to the detriment of his worldly concerns, they determined if possible to dissuade him from this course. In consequence of their entreaties and persuasions he joined an office as a writer. As he often complained of the duties of a writer being irksome and incongenial to his mind, they naturally did not in any way change or weaken the fixed purpose of his mind, for he devoted a portion of his laisure time, snatched from the toils of business to write tracts on religious subjects.

20. He resigns appointment.

Imbued with the idea that he was created to work in a far different field than the one he was engaged in, and finally believing that he was made to serve his Heavenly Master, and to sow the pure seed of truth and salvation in the benighted minds of his countrymen, he soon resigned his appointment, and determined to dedicate his life to the service of the Church.

21. His strong stand in the face of threatened persecution.

The days when Kesbub Chander embraced Brahmaism were far otherwise than favourable to its proselytes. It was then considered a serious breach of orthodoxy even to enter the Samaj. No sooner had Keshub Chunder formed an acquaintance with Devendranath Thakur-an acquain. tance which led to his conversion to Brahmaism—than his relations at home began to threaten and persecute him as much as lay in their power, The elders of his family were shocked and disgusted at his unconventional conduct, and refused to tolerate the liberties he took, in defiance of the orthodox religion of his country in which he had been born and brought up. But the greater the opposition and impediments thrown in his way, the stronger grew Keshub Chunder's conrage and independence. At this critical period of his life he was fortunate in possessing the entire sympathy and honest affection of Devendranath Thakur, which, coupled with his own intrepid nature, aided him in withstanding the persecutions and annoyances which assailed him.

22. He joins the Bank of Bengal-1859, A.D.

In 1859 Devendranath Thakur proceeded on a voyage to Ceylon, for the sake of his health, accompanied by Keshub Chunder. On the return of the party to Calcutta, Keshub Chunder again entered service, and joined the Bank of Bengal as a writer, on Rs. 25 a month, which was shortly after raised to Rs. 50, owing to the neatness of his handwriting. While employed in the service of the Bank, he put forth a pamphlet entitled "The Young Bengal."

23. He founds the Sangata Sabha-1783 Saka (1860 A. D.)

The year 1860 (1783 Saka) is chiefly remarkable for the share Keshub Chunder took in establishing the Sangata Sabba, an institution whose main object was the abolition of the caste system, and the practice of idolatrous rites by Brahmas; as well as the introduction of the practice of widow marriage, and inter-marriage of different castes.

24. His mission to Madras and Bombay— 1784 Saka (1861 A. D.)

In 1861 the Samaj sent out many missioneries to distant parts of India. Keshub Chunder undertook the mission to Madras and Bombay.

25. Keshub Oh, ordained minister of the samaj—1784 Saka (1862 A. D.)

On his return in 1862 (1784; Saka) he was ordained as Acharya or minister of the Samaj.

26. Keshub brings wife to Devendra Nath's place.

It was about this time on the occasion of a festival he wanted to bring his wife to Devendranath Thakur's house, but was opposed by his entire family, on the ground of Devendranath's heterodoxy. As both sides were equally determined, a serious quarrel was imminent, but the intrepidity of Keshub Chunder prevailed, and his wife and himself were allowed to depart unmolested. This behaviour cost him dear, "For six months,"

says Miss Collett, • "the heretical couple were exiled from the family house, when at last at the end of that time Keshub Chunder become dangerously ill, his kinsfolk releated, acknowledged his legal rights, and allowed him to return to his place in the family.

27. Namakarana ceremony of Keshub Chandra's sons with Brahmic rituals in his house.

This triumph of Keshub Chunder's was quickly followed by a more important one, the introduction of Brahmas and Brahmic ceremonies into his family. This took place on the occasion of the name karan, or name giving ceremony of Keshub Chunder's first-born son, when an assemblage of Brahmas was called at the family residence to celebrate the ceremony according to Brahmic ritual. This is another instance of the adoption of Brahmic rites in lieu of Brahmanic ones after their introduction by Devendranath Thakur.

28. Keshub secretary of the samaj and Pratap Ch, Mazumder editor of the T, Patrika -1786 Suka (1862 A. D.)

In 1862 (1785 Saka), Keshub Chunder was appointed official Secretary of the Samaj, and his friend, Pratap Chandra Mazumder, assumed the editorship of the Tattwabodhini Patrika.

29. Differences between Devendranath and Keshub Ch. led to the establishment of the B. S. of India,

Up to this time Keshub Chunder and Devendranath Thakur had worked in unison for the good of the Samaj. But from this time differences arose between them, which led to disunion, and the subsequent establishment of the Samaj of India

Miss Collett has mistaken this ceremony for the Sacrament of Jata-karma, or birth festival, when she says: "He still preserved his independence of action, which he showed soon afterwards, at the birth of his eldest child, when he insisted in performing the Jata-Karma, a birth festival in simple Brahmic form,"

under the leadership of Keshub Chunder. This circumstance has been construed by some as a happy event, as it raised hopes of a wider propagation of the Brahmio religion; but by others it is deplored as creating a breach in, and endangering the existence of the Samaj. In whatever light however the case is viewed, it cannot be denied that on the principle that "union is strength," and that every dissentsion tends only to weaken the parties concerned, and the object they have in view, the action of Keshub Chunder was hasty and reprehensible.

80. Rupture on the question—should persons with or without the sacred thread act as ministers and Devendranath's efforts to heal up the rupture.

The generally asserted cause of the rupture was the objection raised by keshub Chunder to the wearing of the poits or sacred thread by those who conducted divine service in the Calcutta Brahma Samaj. At first Devendanath Thakur, who had himself renounced the wearing of the thread, was inclined to assist in the reform auggested by Keshub Chunder; and actually created Vijaya Erishna Goswami and Annadaprasad Chaterjia (two friends of Reshub), ministers of the Samos in the place of the old ones, who bad refused to comply with the reform. But on second thoughts, reflecting on what is due to the old ministers who had suffered much for the Samaj, and being desirous to retain and harmonize both conservative and progressive elements in the Samaj, as will be evident from the reply which he gave to a representation made to him in the subject by Keshub Chunder Sen and others, and which the reader will find a few pages further on, Devendranath Thakur withdrew his support, and the old threadbearing Brahmas were replaced at the Samaj.

31. Rupture widened by an inter-casta marriage and Devendranath's views on the same.

The rupture between the two parties was further widened by Keshub Chunder solemnizing a marriage between two per-

sons of different castes in 1863 (Saka 1786), a reform of a radical character, the adoption of which, in Devendranath's opinion, prejudicing the minds of the general Plindu community against Brahmaism would prevent the diffusion and acceptance of correct notions of the Godhead, and the consequent abolition of idolatry, a consummation which he thinks to be more devoutly wished than mere change of social institution or usage. He is not against intermarriage, but he would leave its introduction to the gradual influence of time and of Brahmaism itself, an opinion in which Keshub Chunder himself agrees in the main, as will be evident from the following extract from his speech on Social Information delivered at Bombay:

32. meshuh's support to Devendranath's view on Social Reform.

"From every true Indian my object would be, in the first instance, to extort a full and true confession of sin and a candid bonest and aincere acknowledgment of the One True God as a proper object of worship, of love, and of faith. When that is done, the work of social reform may be slow, may come on gently and quietly; but if, without seeing the full realization of my ideas of social reformation, I were to die, simply seeing a large number of my countrymen in Bombay and Madras and Bengal standing forward manfully and boldly carrying the banners of the one True God, then, on my deathbed, I would say, with the greatest pleasure, God is glorified. .

88. Keshub removed from secretary ship and Dwijendranath Tagore appointed in his place.

Shortly after this Devendranath Thakur, perceiving that Keshub Chunder was determined to have his own way, without attending to the advice of his elders in the Samaj, removed him as trustee of the Samaj from its secretaryship. This was announced in the Tattwabodhimi Patrika of the 15th December (1st Pous) of 1863 (\$1786). Dwijendranath Thakur was subsequently appointed to the post, with Ayodhyanath Pakrasi as his assistant.

[.] The italics are ours,

34, meshub's speech at sindurispati.

After his removal from his official connection with the Samaj, Keshub Chunder convened a meeting on the premises of the Metropolitan College at Sindiriapati, where he delivered a long and vehement speech on the subject of religious freedom and reform.

35. The Indian Merror how it changes hands.

Hitherto, notwithstanding the differences existing between the party headed by Keshub Chunder and the Some, the subject of personal interests and properties had in no way been disturbed. The Indian Mirror, a weekly journal at the time, still continued to be printed at the Tattwabodhina Press, A Brahma of the seceding party sent a letter for publication in the Mirror. The letter contained an attack upon the non-conforming Brahmas. This :letter became a casus belli. The managers of the Samai objected to its publication, and disputed Keehub Chunder's right to the paper, There is no doubt that if the question of the propriety of the paper had been put to the test of the law, the paper would never have changed hands. But Devendranath Thakur was averse to taking such extreme measures, and he quiety allowed Keshub Chunder to take possession of a property to which he had not the slightest claim,

কোন_পথ উত্তম ?

্ (এটারুবালা ওপ্রকারা)

বৈশিক্ত্রে অবিলা মান্তবের জীবন্যাপনের জন্য সন্মান ও কর্মবোগ নামক ছইট পথ নির্দ্ধান করিবা গিরাছেন। তর্ববি কেন্দ্র কেন্দ্র স্থান এবংপূর্ণক ভ্রক্তানের আলোচনা করিবা জীবন যাপন করেন, এবং কেন্দ্র ক্রেন্দ্র জ্বলানের আলোচনা করিবা উপস্থানের নির্দান কর্মবোগ অবলয়ন পূর্ণক গার্হিয়ালনে থাকিবা জীবন্যাপন করেন। জীবক্ত ও রাজবি জনক প্রভৃতি নিজ্ঞান কর্মবোগী গুরুহু এবং ক্রক্তবের ও প্রস্তাহার্য্য ক্রান্থুতি গুরুত্যাগী সন্ত্রানী।

वर्गरकत मूर्त रव छव बारह, छीवात रकान नाव नीर-काम क्षेप मार्ड, छिनि माम-क्षेपविदीम। তিনি অতীক্রির পরার্ব, ইজির হারা উচ্চাকে প্রতাক केंग्रा बांब मां। जिनि किंग्रनीय अवर वाकामरमद অগোটর। তাঁহার অভিত নথতে কোন ইন্সিরগোচর অঁত্যক অমাণ নাই, অকমাত খাত্তভূতিই জালার অভি-व्यव वार्मानं। जीलब बरेश कर्न माहि कि क्रेन महि, কেংই ভাষা প্রভাক করেন নাই, ভগালি কেছ কেছ रानन, "जिनि निवस्त्रेर जैरः मंखन" त्कंट त्कंट रानम. °ডিলি নিয়ব্যৰ ও নিভ'ন," আবার কেছ কেছ बरमन, "जिमि मचन-मिश्रान"। किन विमि बाबाई বলুন, কেন্ট্ প্ৰত্যক ইেক্সিনগোচন প্ৰনাণের উপর निर्केश के क्रिश कि हुई बर्गन माहे, गर्करगर निर्क निर्क খালভতিৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিবাই বলিবাছেন ৷ কোন কোন বাশনিক বলেন, "অগতের মূনভত্ব সম্পূর্ব चरका ।"

বেদের কর্মকান্ত, জানকান্ত, দ্বতি, দর্শন, পুরাণ, উপপুরাণ এবং তম্ব-সমন্ত শান্ত্রই মন্তব্য কর্ত্তক রচিত। রচ্মিতার আনবৃদ্ধি ও স্বাহত্তি অনুসারে উক্ত পাছাদি রচিত ধ্রীছে। কোন শাল্পারই লগতের বচরিভার সহিত দেখা করিয়া ভাষার উপদেশামূলারে কোন শাস্ত वहना करवन नारे। भाषाकर्वारम्ब भर्या त्कर त्कर সম্যাসকে জীবনবাপনের উত্তম পর্থ বলিয়া নির্ভাৱন **ক্রিয়াছেন, কেং কেং জ্ঞানভক্তিযুক্ত** :নিয়ান কর্ম-ৰোগকে জীবনবাপনের উত্তৰ পথ বলিয়া নিৰ্ছারণ করিরাছেন। শীনভগবলীতার রচরিতা সর্যাস অংশকা নিকাম কর্মবোগকে জীবনখাপনের উভয় পথ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জীনভবলগাতা অত্যন্ত উদাব ও প্রামাণিক ধর্মছে। ভূমওণের সমূদ্র ধর্মসম্প্রায় উহাকে প্রামাণিক ধর্মপ্রন্থ বলিয়া সন্মান করেন। উহা লগতের সবুদর ধর্মগ্রন্থের মুকুটমণি। সাংসারিক কর্মের সহিত ধর্মের এইরূপ জুন্মর সমন্ত্র পৃথিবীর স্মার কোন ধর্মপ্রাহে দেখা বার না। গীতোক ধর্ম মহোবার এবং ममहिम्नक ; खेहारक स्थाप्तक, कांगरकत, कांक्टिक् প্রভৃতি কোন ভেদবৈষ্যা নাই। ভীহা স্প্রেশে, স্বলিংল, স্বজাতিতে স্থান। স্বত্ই উহার বুল্বর।

গীতোক ধর্মের সহিত নৈগর্মিক বা ঐম্বরিক নিয়মেরও কুলর সামঞ্জন্য রক্ষিত হইরাছে। সুবাতৃকা প্রভৃতি নির্মের কর্ত্তা মত্ব্য নহে, এই সমস্ত ভগবন্ধিহিত প্রাকৃতিক বিধান। গীতা উল্লিখিত নিয়মসমূহ গল্ডন করিছে উপনেশ প্রদান না করিয়া সংবতন্ত্রণে উক্ত নিয়মসমূহ পাগন ক্রিতেই উপরেশ প্রদান করেন।

গীতা বলেন, "হে মানব ৷ তোমরা বৃক্তাভার-বিহার वृक्तकर्यात् । वृक्तिकांकाश्वन व्यवस्य भूक्तक वास সন্ধাস রাখিরা আমরণ সংগাবের সৰুবর কর্ম সম্পাবন কর। উপবাসালি করিছা শরীরকে তুশ করিও না, ইলা ছারা भंगीतक टेडिजनार्गमार्थ क्रिके दव, ध्यदः डांदांटक शांश वत । সংসারে বাকিরা জানভতিবুক নিছাৰ কর্মবোগ আঙার ক্রিয়া গাংসারিক কর্ম করিবেই জগবানের উপাসনা করা হর । তাঁহার উপাসনার জনা সংগার পরিভাগি-পূর্বক বনে গিয়া স্লাস অবস্থন করিবার কোন প্রবোজন নাই। অগৎরচয়িভা, মাত্রকে কর্ম করিবার बनाहे कर्दिक्ति दिन्ना श्थिनीरङ প্রেরণ করিনাছেন, এই ভূমঞ্চল মান্নবের কর্মকের। জ্ঞানেজির বাবা সর্ক্ প্রকার জান বিজ্ঞানের আলোচনা করতঃ জগৎরচরিতার পাদপল্পে আস্থানপনি করিয়া আমরণ পাইস্থান্তমে থাকিলা সংসাবের সমুদদ্ধ কর্ম করাই ভাঁচার অভিপ্রেত ধর্ম। সংসারিক কর্ম পরিহার পূর্বাক কর্মেক্তির রোধ করতঃ সল্লাদী সাজিলা বনে গিলা ভিক্ষাবৃত্তি আল্রর পুর্বক জীবন বাগন করা তাঁহার অভিপ্রেত নহে। সমূলর মানব হলি সল্লাস আপ্রের করে তাহা হইলে শতাকীমধ্যে মানবলাতির অভিছ বিলুপ্ত হইয়া বাইবে। ধরাপুর হইতে সমূব্যজাতি উৎসন্ন হইরা বাউক, ইহা কথনই লগৎকর্তার অভিপ্রেড নহে। অভএব সন্নাস অপেকা জানভজিযুক নিছান কর্মবোগই জীবন বাপনের উত্তৰ পথ।

সহিত গীতোক হতের **ভাষ্যশালের** ধর্মের অতি ফুন্দর সামঞ্গ্য আছে এবং প্রাকৃতিক নির্দের গহিতও বেশ সামন্ত্র্য আছে।

পরমেশবে প্রীতি ও তাহার প্রিয় কার্যা দাবনই ভাৰার উপাদনা। একনার ভাহার উপাদনা ঘারাই ত্রহিক ও পারত্রিক তত হয়—ব্রাহ্মবর্ণের এই বীজ-মন্ত্রটি আমার বোধ হব বেল গীতোক্ত ধর্মেরই সংক্রিপ্ত সার। আমার চুচ বিশাস অধুবভবিবাতে সমগ্র মানবন্ধাতি ব্রাক্ষণের এই বীক্ষরের অনুবর্তী হইবে।

टेवनिकश्दर्भ मासूरवद बीवनवाश्यनद सन्। नवानि छ কৰ্মৰোগ নামক বে সুইটি পথ নিৰ্দাৱিত আছে, তল্পধ্য জানবৃদ্ধিয়ুক্ত নিভাম কর্মবোগই জীবনবাপনের সংখ্যা-ভ্য পথ। আমরা পুরেই বলিয়াছ বে, আমানের মতে क्षे डेडब भ्यात मर्था महामि व्हेबा विकातां अवनयम अवछः कीवन्यागन कतिवात शतिवार्त शतस्यदा खीकि छोहात श्रिष कार्या गाधनतम छेनाननामु सँक भार हा।-প্রমে থাকিয়া ভীবনবাপনই প্রের ও মন্দলের পথ।

PROFESION PROBLEM

খাসিয়া অঞ্চলে ব্রাত্মধর্ম প্রচার।

CHARLES AND THE STATE OF THE STATE OF

(वक्छ।। ع دورواه و المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة

STORES AND THE LEGISLES AND

খাচার্য ঐকিতীত্রনাথ ঠাকুর **क** इत्र कमरणव

মহাত্মৰ !

আপনি আমার আধান্ত্রিক বর্ম্মণ্ডক। আপনার আশী-ৰ্বাদে আমি পাৰ্বতা আতির মধ্যে এটাইধর্মপ্রচারের গভি এক প্রকার রোধ করিয়াছি। এখন আর পূর্বের মত পাৰ্মভাৰাতীয় লোক এটনত্তে দীক্তি হইতেছে না। থাসিয়া পাহাড়ে গ্রাষ্টবর্ম প্রচারের বিরুদ্ধে শ্রীবৃক্ত শিবচরণ রামের নেভূবে এক প্রকাণ্ড দল গঠিত efaire !

থাসিরা পাহাতে কিতীল্রসেবার্ম নামকরণ করিয়া একটা আত্ৰন প্ৰতিষ্ঠিত হইবার অন্য পুর চেটা চলি-তেছে। থাসিল পাহাড়ের একলন রাজা একটি পাহাড় আশ্রমের জন্য নিজর বন্ধোবন্ত বিতে প্রতিশ্রতি দিয়া-ह्म । आञ्चामत बादबद सना सर्वमध्यादब छेदनाम চলিয়াছে। এবারে অভাক্ত চুর্বংসর, এজন্য অর্থ সংগৃহীত হইতেছে না। পশ্চাতে বিস্তারিত জানাইব।

আমি গারো, নাগা, কুকি, নুসাই প্রভৃতি শতাধিক পরিবার আদিরাজ্বমান্তের সভাশ্রেণীভূক করিয়াছি। পাহাড়ে প্রচার বেশ চলিয়াছে। ক্রমা উপত্যকাম হাকিম, উকাল, ভুমাধিকারী শ্রেণীর অনেক শিক্ষিত সমাস্ত ও পদত্ব ভদ্রগোকও আদিত্রাক্ষদান্তের সভালেণী-ভুক্ত হইরাছেন। অর্থাভাব দূর হইলে সভ্যদের ভালিক। একটা ছাপাইছা আপনার নিকট পাঠাইব। বর্জমানে चामात्तव अहे जक्षान जवामक वर्षाजाव, अक्ना हेळाछ-রূপ কার্য্য করিতে পারিতেছি না। ধান ও পাটের মুলা কমিয়া বাংগার ক্ষকদের আর্থিক অবস্থা অতাত্ত শোচনীর হইরা গিয়াছে। ক্রকেরা দ্বিজ হওয়ার ভুমাধিকারী, উত্তর্ম, উকীল, মোক্তার, ভাক্তার, কবিরাজ স্কলেই অর্থাভাবে ক্লেশ পাইতেছে।

STARL WARE SED MYS. Slewe LANSING পরোভরে প্রিপারগলের কুশল সম্বলিত আশীর্মান পর প্রার্থনার। আপনি আমার ডক্তিপূর্ণ প্রবাম এংক ক্রিবেন। এবং প্রীযুক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর মহাপরকে আমার ভঞ্জিপুর্ণ প্রবাম কানাইবেন। ইতি

এপ্রসর কুমার মন্ত্রদার !

থ্যস্পরিচয়।

বন্ধু আমার ৷—পরৰ পুৰনীর ধবি প্রতিব ত্রীযুক্ত ক্ষিডীজনাথ ঠাকুর মহোবছের "বদু আমার" পুরুত্ত-খানি পাঠ ক্ষিত্ৰা ধন্য হইলাম। ইহা পাঠ ক্রিয়া সামার আনের মধ্যে একটা সুভীর জাগরণ আসিল। ववार्ष है जिल वहुएक आकृष्टेक्स किनिवारकृत। बनौवि क्तिकोत्सनाथ कारे केशात स्वतात आद्वशनता केलान-ৰালি অকপটে সেই চিববদুঃ চরণে বিষা প্রাণে ষ্বীন শান্তি লাভ করিরাছেন। বিনি লগতে মাসিরা विवयस्तरक सानिवास्त्र विनिवास्त्र, किनिवे अ नजरक অমরপু লাভ করিতে পারেম। এ সংলার-নাটাশালার অভিনৱে আধিরা শুধুই জপু-রস-গন্ধ প্রভৃতি বৈচিত্রামর सर्गत्तत सानाम पूर्व हरेशा सामवा त्महे वित्रवसूत्क ভূলিরা থাতি। কিছ বিনি জন্মের মধ্যে সেই চিত্র-मधारक मर्चन कतिया ७ अक्टेंबरण रगहे हित्रश्याक লাভ কৰিয়া বন্ধুপ্ৰীতির নিম্পন্দ্রণ "বন্ধু আনার" লিখিরাছেন, এবং বছুকে চির্গৃহচর্ত্তপে পাইরা তাঁহার ছদবের আবেগ উচ্ছাসগুলি বছ্নচরণে নিবেদন করিয়া জীবনের সাফলা লাভ করিয়াছেন, তিনি ধনা। আৰি তাঁহার "বৰু আমার" পড়িতে পঞ্জিত সমন সমন আন্ধা-হারা হইলা পড়ি। বছর মধুর ভাক যেন আমারও প্রাণে সাড়া দের। কিন্তীপ্রবারু বে অকণটে সেই নিত্যপথার চরণে আত্মসমর্পণ ক্রিয়া ব্রহ্মানন্ত্র আখানন করিতেত্বন, তাঁহার "বন্ধু আমার" পড়িলেট্ ভাৰা বোঝা বার। যে প্রকৃত বন্ধুপ্রের লাভ করিতে পারে নাট, ভাহার এই নিগুঢ় বন্ধুপ্রীতি আসিবে কোৰা হইতে ? তাহার বছটি যে একেবারে নিখার ৰাঁটি সোনা। ভাঁহার মহিত কণ্টতা চলে না। ভাই পরমহংদদের বলিয়াছিলেন, "ভাবের ঘরে চুরি চলে না"। অভাত্তিম বছুপ্রীতি লাভ করিতে গোলে निब्लटक बाँछि विश्वक्षत्तव क्हेटक क्हेटव । कारांव बहुद व्यक्ति खीकिन्द्रा स्थापन सारवन-डेक्ट्रानश्चिन द्वसन मधुत, एक्सिन सहस् महत् । आक्षत् सम्बद्ध छात्रधाहा-সংমিশিত ৷ ডিমি সরল মনে অকপটে জনমের ব্যুক্তে বে প্রাণের উচ্চাল্পনি নিবেরর ক্রিয়াছেন, ভারা क्किन्द्रवद द्रशालन वाधात वाधात वाधात क অীতি-পর্যা জাতার চিরদারা চিরংছ নিভাই এবর कतिवारक्षम् । वेष्ट्राव द्वाराज श्रांत्व केक्कावति दस्त ভাগীৰখী নিশ্বরের মত পুণ-পুত পৰিল গাহার মানত-ন্দহতে প্রাধিক করিয়া প্রাপ্ত কল্ডালে ভূটিবাছে। कारतंत्र श्वनद्वतः बाहे ता अभागन वानी किनि निर्वादन क्षणाटक बनिवा कामकारण कवनि विवादक, दमधनि

तंत्र पूष्प-पृत-रुष्पातव मोशक कता । काराव व सोकित बारवश-ठेक्ष्मायकी बोशक श्रदेश कृतिया ठे,हैशास्त्र । अवकारवत "श्रम् भागात" वा कारक बाक्तिस्वरूप बामि मक्टक वाविद्या पना वहेलांत ।

THE REAL PROPERTY.

-विश्ववान्य त्नरो ।

নেশবিদেশের গল ।— এবিনর হুনরে প্রধান গাঁব্যার ও এনবোরম খার প্রনীত। ভাকা সভ্যের লাইরেরা বহঁতে ত্রীনির্মাণচন্দ্র কম কর্তৃক ব্রাকাশিত। ভারণ ক্রোউন ১৬ শেলী, ১৬৮ পূর্তা। বুল্য রুঠত আনা।

সংসারধর্ম ও গৃহচিকিৎসা।— শীৰ্ক রামচল দত্ত বিল্যাভ্রণ তথনিবি প্রাণীর ও প্রকাশির। বুল্য আড়াই টাকা; প্রাণ্ডিহান আন্তর্লা পোঃ বং, ছব্দরিয়া কেলা বুলনা।

এই এছ পাইরা আমতা সাভিশন প্রীত হইরাছি।

এছকার প্রকের বিজ্ঞাপনে উচ্চার বে মহৎ উদ্দেশ্য

বাক্ত করিরাছেন, এই প্রস্থ প্রকাশ করিরা সংসারের

মঞ্চলসাধনরপ সেই মহং উদ্দেশ্য বে অনেক পরিমানে

সক্ষণ হইরাছে, তাহা নিঃসংশরে বলিতে পারি। বলিতে

কি, সংগারী ব্যক্তিগণ এই পুত্তক হইতে প্রয়োজনীয়

অনেক বিষয়ে বিশেষ সাহার্য পাইতে পারিবেন। প্রছের

এগার পূটাবাালী প্রটাপতে বেখা বার বে, ৩৭৪টা বিষর

থারে পারবিট হইরাছে। ইহা হইতেই প্রছের বিজ্ঞানি

বিজ্ঞানি উপলব্দি হইবে। ইহাতে দেহ মন ও আলার

মাহাতে উমতি ও মলল হয়, ওবির ব্যক্তি হইরাছে।

বর্ষাসম্ভব বৈত্তিক মোগের আগোল্যাবি, হোনিকল্যাবি ও

বেশীম চিকিৎসা উলিবিত হইরাছে। প্রভ্রেক সূহত্ব

যাক্তিই এই প্রহণাতে বিশেষ উপকৃত হইবেন। আম্বার

ইহার বৃহণ প্রচার কারনা করি।

আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ । আঃ अस्नीत নাম বহু এম-এ, পি-এইচ, ভি প্ৰণীত। মূল্য ১৮ টাকা। ভবন ক্ৰাউন ১৮ পেনী, ১০ কৰ্মা। প্ৰাপ্তিয়ান ব্যব। এলেনী, কলেন ব্লীট নাৰ্কেট।

আষ্মা বে সকল গ্রন্থ ছেলেনেরেবের ছাতে দিতে ইচ্ছা করি, "আচার্যা অগদীশচন্ত" সেই প্রকার এছের জন্যতম। এছথানি দেখিয়া এবং তাহা আদ্যোপাঞ্চ পঢ়িয়া আমাদের বে কি প্রান্ত আনন্দ চইরাছে, ভাষা ব্যক্ত করিতে পারি না। আমরা জানিনাবে, এই পুত্তক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনত্ব বিদ্যালয়সমূহে পাঠারূপে निर्मित्रे हरेबारक कि ना ; यति ना हरेबा थारक ७.१४ দেশের ভূজাগ্য বলিতে হইবে। এই প্রছে আচার্ব্য অগদীশচলের মাতৃ ছক্তি, দেশপ্রেম এবং একনিট বাধনার বিষয় বাহা বৰ্ণিত হইয়াছে, ভাষা দেশের আবালবৃদ্ধ-বনিতার অমুকরণীর। এই গ্রন্থ বিদ্যালবের পাঠ্যনির্দিট **ষ্ট্রো বাগক ও বুবকেরা জীবনের ও বিল্যাশিকার** প্রথমাবধি এ সকল গুণে বে অভ্পাণিত হইবে, ভাহা ৰলা বাহণ্য। আমহা দেখিয়া সুধী হইলাম বে, প্রছখানি কুকুমারমতি বালকদিণের ব্ঝিবার উপযুক্ত ভাষার লিখিত হইবাছে। আমার সৌভাগ্যবশতঃ, এক সমরে আমি বিজ্ঞানবিব্যে আচার্য্য কগদীশচক্রের শিব্য হইবার অধিকার লাভ করিয়াছিলাম। সেই সমরে আমি বিশেষ-ভাবে ইলা লক্ষ্য করিয়াছিলাম বে, তিনি এক মুহুর্ত্তের ক্ষন্য সময় নট্ট করিতেন না—অখ্যাপুনা ও প্রীকাগারে পরীক্ষণে তিনি আত্মহারা হইয়া বাইতেন; তাঁহার প্রীক্ষণের সাহাব্যে আইতিক বিজ্ঞান সম্ভান বিষয়সকল ৰুঝাইবার ক্ষতা আশ্চব্যরণ ছিল। আলোচা গ্রন্থে ইংরাজ অধ্যাপকদিগের সহিত সমান বেতন না পাওরা পর্যন্ত বেডন না লইবা অগ্নীশ্চকের যে তেজবিতা ও মহত্ব-প্রদর্শনের বিবরণ লিগিবছ হইবাছে, বর্ত্মান বুগে এরপ मुहोत अरमा अवा वांत्र मा विभाग कर्णाक हरेरव मा। আমরা প্রত্যেক বালকবালিকার হত্তে এই প্রস্থের একধানি कतिया लिबिए शहित, देश गर्साखः कदार कामना कवि।

শ্যামলী । — এদিভীকনাধ নেন প্রণীত। মুল্য আট আনা। প্রাপ্তিস্থান : ৫ নং কলের স্থোরার।

ইংরাজীতে একটা প্রবাধ আছে—A gentleman is known by his valet— একটি গোল কৈ নকম কাহা ভাষার চার রক্তে গেখিয়া বুঝা বায়। সেইরাগ একটি করিকে ভাষার প্রাক্তেশনট চুইতে কতকটা লানা বায় মনে করি। এই গ্রন্থের নাম শ্যামলী। প্রাক্তমণটে একটুথানির ভিতর ভাষার ক্ষর একটি ছবি কেওয়া ইইরাছে। ইহা করিব ভিতরকার কবিস্বৃত্বি পরিকৃটি ইইরা গ্রিক্তেছে। গ্রহ্কার নিউভিই ভ্রন্থ বুব্ছ। তাহার ভ্রন্থ

ধ্বদরের শ্যামল ভাব প্রভাবে কবিতাতে প্রকাশ পাইতেছে। আমরা মনে করি, এই ভঙ্কব কবি এই পথে অগ্রশং হইলে মফলতা লাভ করিবেন।

আদর্শ সূচীশিল ১ম ভাগ।— শীহণীলা বেবী প্রণীত। ১৫নং ক্ষেত্র ভোষার, মেনার্স চক্রবর্তী চাটালী প্রভ কোং কর্তৃক প্রকাশিত। মূন্য ৮/০।

এই পুতিকাধানিতে সাড়ী প্রভৃতির অনেক শুলি ফুল ভ লভাপাভার চিত্রনমূলা দেওবা क्रेंबांट्स । अर्थन क्रोनिज्ञीनिरशंत्र विरम्य छेनकारत আসিবে। আমরা এই পুতক্থানি স্চীশিরে স্থনিপুণ এক মহিলাকে দেখিবার কনা দিরাছিলান। তিনি বংশন, বাঁহারা ছবি আঁকিতে জানেন না অবচ স্চীকর্ম করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগের পক্ষে ইহা অতি প্রয়োজনীয় এবং ইহা তাঁহাদের একটা বিশেব অভাব মোচন করিবে। ভবে চিত্র-গুণির মধ্যে আরও একটু বৈচিত্রা থাকিলে ভাল হইত। ইহাতে তথু স্তার কান্ধ না দিয়া হ'একখানি তারের কাজের চিত্র দিলে স্থবিধা হইত । কি কি রং দিয়া সেলাই कतिरण रकान् हिरणत रकान् आःन रमिश्टक स्वयन वहेरत, ভাহা প্ৰত্যেক চিত্ৰের নিমে বা পার্মে একটু ইঞ্চিত করিলে প্রথম শিকাথীলের পক্ষে একটু স্থবিধা হইত। ইংরালীতে এলপ নমুনাপুত্তক অনেক পাওলা বার, কিছ अरतरम त्यांथ क्य केशके व्यवसा अहे क्रीमित आसता কুটারশিলের অন্যতর বলিয়া মনে করি এবং এই পুত্তক এবিষয়ে সাহাত্য করিবার খুবই উপবোগী হইয়াছে। किन जामारनत मत्न दश, त्यांनामूणिनादव ऋनीनित्तव প্রণালী খণাসভব সংগৃক করিয়া বিলে পুতিকাথানি স্কালস্কর হইত।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন ।— শ্রীবৃক্ত প্রথমর দাগগুর প্রণীত। ভবলকাউন ১৬ পেদী, ৪৮ পূর্চা;
মৃণ্য । ৮০ ছব আনা। প্রাবিস্থান—স্থ্য সামাই কোং,
পট্রাটুলি—চাকা।

এছথানি গড়িরা আমরা ক্লবী হইলার ছইনী কারণে।
একটা কারণ হইডেছে এই বে, এইরণ এছের আবির্জাবে
বালক-বালিকাদিগের কচির পরিবর্জনের জনা লেখক
ও প্রকাশকদিগের সাধু ইচ্ছা ও উল্যোগ প্রকাশ
পাইতেছে; এবং বিতীর কারণ হইতেছে, এইরণ প্রথ
পাইতেছে; এবং বিতীর কারণ হইতেছে, এইরণ প্রথ
পাইতে রুটিও আগ্রহ রুবিরাছে। আলোচা গ্রহখনিতে
মহাম্মা গান্ধার ছাত্রজাবন সংক্ষেপে ও সরকবোধ্য ভাবার
বিবৃত হইয়াছে। এরণ গ্রহের বছল প্রচার কারন। কার।
ভাররা কবি Long fellows সহি একরতে বলি,—

শ্ৰহত চারত আলে সদাই যোগের প্রাণে, মোরাও "বহত হতে পারি।" ভবে আমাদের একটা বক্তব্য এই ব্যু বাগ্ৰহ